



vzw
victor

*thuisbegeleidingsdienst
voor personen met autisme*

Victor Sprokkels

Presenteert:

B

Beste lezer,

2013 was voor onze dienst een bewogen jaar. Belangrijke ontwikkelingen kwamen op ons af, een grondige bezinning over ons aanbod werd noodzakelijk.

Onze contactpersoon zorgregie geeft je graag meer uitleg in deze nieuwsbrief.

In dit nummer vind je naast de bekende rubrieken (onder andere):

- “Links en weetjes” met als thema Participate!
- Een blik op de laatste brussencursus
- De sponsorrubriek met enkele kippenvelacties
- “Wat hebben we allemaal geleerd?” – over vorming op onze dienst in 2013
- Meer informatie over de hervorming van het jeugdhulplandschap
- Herken autisme: "Letterlijk taalgebruik" – deze anekdotes sprokkelden we op onze facebookpagina

En tot slot, namens ons allemaal:

Proost op een gezond en zorgeloos nieuw jaar
vol geluk, gezelligheid
en warme vriendschap voor elkaar.

Maak er opnieuw een mooi jaar van!

Stien Peeters,
Directeur vzw Victor

Hint: klik op de titels om direct naar de juiste pagina te springen.

Nieuws van de administratie

Nieuws van de contactpersoon

Vernieuwd aanbod

Links en weetjes

Brussenwerking

Wat hebben we geleerd in 2013?

Herken autisme: Letterlijk taalgebruik

Sponsoring

Toekomstige activiteiten

Nieuws van de administratie

Hoe kan ik de dienst bereiken voor informatie?

Voor algemene vragen of informatie kan je steeds terecht op het onthaal van vzw Victor. Het secretariaat is elke werkdag telefonisch bereikbaar tussen 9u en 12u30 op 051 25 25 28. Op andere tijdstippen kan je een bericht inspreken op het antwoordapparaat of een e-mail sturen naar info@vzwvictor.be. Wij nemen dan contact met je op als je je gegevens achter laat.

Hoe aanmelden?

Wij voorzien één contactpunt voor een aanmelding:

- Telefonisch: elke donderdagvoormiddag van 9u tot 12u30 via 051 25 25 28
- Elektronisch: via onze website www.vzwvictor.be

Het initiatief ligt bij de zorgvrager zelf. Dat wil zeggen dat de zorgvrager zelf (of zijn/haar ouders) contact met ons moet opnemen om aan te melden.

Als een doorverwijzer inschat dat dit voor de betrokkenen moeilijk is, gelieve ons dit te melden. Op die manier kunnen wij ook een oplossing voorzien.

Aan wie kan ik administratieve wijzigingen doorgeven?

- Wijzigingen i.v.m. adresgegevens of gezinssamenstelling: via 051 25 25 28 of info@vzwvictor.be
- Wijzigingen in de betaalgegevens via lievevdv@vzwvictor.be

Nieuws van de contactpersoon

Integrale Jeugdhulp in een notendop

Het Vlaams Parlement keurde het Decreet Integrale Jeugdhulp goed op 3 juli 2013. Oost-Vlaanderen werd voorstartregio. Sinds 16 september 2013 zijn zij aan de slag gegaan met het Decreet. Vanaf 1 maart 2014 start men in de rest van Vlaanderen met Integrale Jeugdhulp voor minderjarigen. De procedures voor meerderjarigen blijven nog bestaan zoals ze nu georganiseerd worden.

Het jeugdhulplandschap wordt grondig hervormd in 2014. Versnippering wordt tegengegaan en samenwerking tussen verschillende sectoren aangemoedigd. Uitgangspunt is dat elke jongere die hulp nodig heeft, zo snel mogelijk en in zo weinig mogelijk (administratieve) stappen passende hulp moet vinden. Dit heeft als gevolg dat bepaalde diensten zullen verdwijnen (vb. Comité voor Bijzondere Jeugdzorg, Bemiddelingscommissies ...) en dat er in de plaats Ondersteuningscentra Jeugdzorg zullen komen.

De bestaande procedures zullen dus vanaf 1 maart 2014 grondig veranderen. Waar men zich op de dag van vandaag bij de verschillende sectoren (Bijzondere Jeugdzorg, VAPH...) op een andere manier moet aanmelden zal dit vanaf maart via één kanaal verlopen: de Intersectorale Toegangspoort*.

Meer informatie kan je nalezen op <http://www.jeugdhulp.be> of bekijken op <http://www.youtube.com/watch?v=ktowmbKNeok>.

Daarnaast is er de Rechtstreeks Toegankelijke Hulpverlening (RTH). Dit is handicapspecifieke ondersteuning waarvoor je geen goedkeuring van het VAPH (Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap) nodig hebt (of binnen kort van de Intersectorale Toegangspoort). Dit betreft laagfrequente ondersteuning en kan in drie vormen voorkomen: begeleiding, dagopvang en verblijf.

Verdere informatie en gegevens van de voorzieningen die RTH aanbieden kan je op de website van het VAPH terug vinden via: <http://www.vaph.be> > wonen en opvang > Rechtstreeks Toegankelijke Hulp.

Hoe deze RTH er bij ons uitziet kan je lezen in de rubriek "Vernieuwd aanbod".

* Bron: <http://wvg.vlaanderen.be/jeugdhulp/>

Er beweegt heel wat binnen het zorglandschap, zo ook binnen vzw Victor. Onze wachtlijstproblematiek blijft aanhouden, er is de komst van Integrale Jeugdhulp in maart 2014, er is de wijziging in het BVR¹ Thuisbegeleiding (zie nieuwsbrief 4, juli 2013) ... heel wat stof tot nadenken dus. Ook uit de recent verwerkte tevredenheidsspeiling bij ouders komen suggesties ter verbetering van de dienstverlening naar voor.

Al deze informatie heeft ons geïnspireerd tot het herschrijven van ons zorgaanbod waarmee wij vanaf januari 2014 geleidelijk aan wensen van start te gaan. Hiermee willen we op termijn efficiënter inspelen op de vragen van de gezinnen.

Wat verandert er concreet?

We kunnen na het inschrijvingsgesprek 3 grote blokken onderscheiden:

1) Vroegbegeleiding

- voor ouders en hun kinderen < 3jaar op moment van aanmelding
- begeleiding aan huis
- kan onder RTH²
- Op geregelde tijdstippen wordt een trajectbepalingsgesprek georganiseerd waarin wordt bepaald wat de volgende stap is: afsluiten of verder gaan.

2) NRTH³

- voor ouders en hun kinderen, jongeren
- voor volwassenen
- begeleiding aan huis
- Op geregelde tijdstippen wordt een trajectbepalingsgesprek georganiseerd waarin wordt bepaald wat de volgende stap is: afsluiten of verder gaan.

3) RTH

- voor de ouders van kinderen en jongeren
- voor volwassenen
- maximaal 12 maand begeleiding met maximaal 12 sessies

In de loop van het voorjaar 2014 zullen er contactdagen georganiseerd worden voor doorverwijzers om deze trajecten verder toe te lichten.

Voor mensen op de wachtlijst of in begeleiding zal deze informatie via de nieuwsbrief, via het inschrijvingsgesprek of via de thuisbegeleider worden verspreid.

Heb je nog vragen, aarzel niet om met ons contact op te nemen.

¹ Besluit van de Vlaamse Regering

² Rechtstreeks Toegankelijke Hulp, of handicapspecifieke ondersteuning waarvoor men geen goedkeuring van de Provinciale EvaluatieCommissie (PEC – voor minderjarigen: tot 28/2/2014) of de Intersectorale ToegangsPoort (ITP – voor de minderjarigen vanaf 1/3/2014).

³ Niet Rechtstreeks Toegankelijke Hulp, of hulp waarvoor men de toelating nodig heeft van de Provinciale EvaluatieCommissie (PEC – voor minderjarigen: tot 28/2/2014) of de Intersectorale ToegangsPoort (ITP – voor de minderjarigen vanaf 1/3/2014)

Een website om te ontdekken: <http://www.participate-autisme.be>

De website van Participate is zeer uitgebreid, ongeveer 3000 webpagina's, met meer dan 3 uur video's en hulpmiddelen. Hier kan je kennismaken met wat Participate zoal te bieden heeft zodat je makkelijk het antwoord op jouw vragen kan vinden.

The logo for Participate! features the word "Participate!" in a bold, black, sans-serif font. The letter "a" is replaced by a solid magenta circle.

Voor wie?

De website is in de eerste plaats ontwikkeld voor ouders van personen met een autismespectrumstoornis (met uiteenlopende verstandelijke vermogens en uit alle leeftijdscategorieën). Ook mensen met autisme en beroepskrachten vinden er nuttige informatie. De website is er dus voor iedereen die op zoek is naar duidelijke informatie over autisme.

Welke informatie kan je vinden?



In het eerste deel 'Autisme begrijpen' vind je uitvoerige informatie over communicatie, sociaal inzicht, verbeelding en fantasie, inlevingsvermogen, emoties, omgaan met zintuiglijke informatie, sterke kanten, oorzaken van autisme ...



Het tweede deel 'Mijn kind helpen in zijn ontwikkeling' biedt je een aantal strategieën en hulpmiddelen waarmee je:

- de communicatie positief kan beïnvloeden
- relaties met anderen kan bevorderen
- de zelfstandigheid kan verhogen
- vrijetijdsactiviteiten vorm kan geven
- eventuele gedragsproblemen kan voorkomen en verhelpen

De voorbeelden in de rubriek 'Bij u thuis' maken het nog concreter.



In het derde deel 'De omgeving ondersteunen' kan je lezen waarom autisme een handicap is, over de zin van een diagnose en mogelijke emoties en eerste stappen na een diagnose. Vertellen dat je kind autisme heeft, doe je niet zomaar. In de rubriek 'Informatie doorgeven' worden voor- en nadelen besproken.

Zoek je een tool om informatie over je kind te bundelen en te delen met anderen? Registreer je dan gratis online en creëer een 'Wegwijzer'. Met De Wegwijzer kunnen anderen je kind met autisme leren kennen op veel verschillende vlakken: de mogelijkheden, de moeilijkheden, de gevoeligheden en kwetsbaarheden, de behoeftes ... en dit voor vele levensdomeinen. Bekijk de voorbeelden om een idee te krijgen wat De Wegwijzer is.

Ben je op zoek naar (financiële) ondersteuning? Weet je niet hoe je toegang tot ondersteuning krijgt? Zoek je praktische tips, interessante links of hulpmiddelen? Raadpleeg dan de 'Praktische Gids'.

Wat kan de website van Participate voor ouders betekenen?

Participate wil ouders ondersteunen bij de opvoeding door hen te laten delen in de ervaringen van andere ouders en personen met autisme. Autisme begrijpen doe je niet enkel door deskundige uitleg te lezen maar ook door de vele ervaringsverhalen te horen. Deze verhalen, waarin ouders, kinderen en volwassenen met autisme tonen hoe ze een probleem aanpakken, hun gebruikte hulpmiddelen en bijhorende resultaten, kan je terugvinden in de rubriek 'Zij vertellen ...' en in de vele videofragmenten.

Fanpagina op Facebook

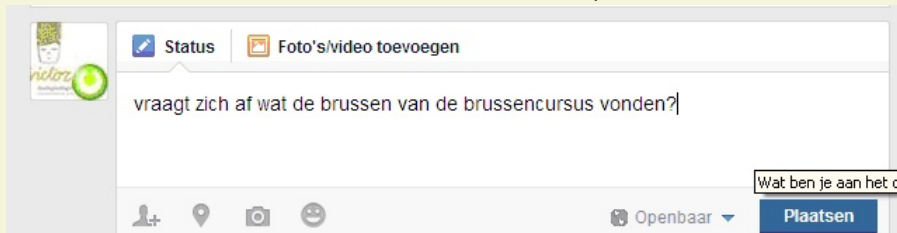
Participate is ook heel actief op haar fanpagina. Je ontdekt er tips, leuke filmpjes, boekbesprekingen, andere interessante websites ...

Nog vragen?

Mail naar info@participate-autisme.be

In het najaar van 2013 ging onze jaarlijkse brussencursus weer door. Negen enthousiaste brussen namen hier aan deel. De broers en zussen van kinderen/jongeren met autisme werkten samen rond thema's als anders zijn, wat is autisme, gevoelens als brus, plaats in het gezin ... Dit alles gebeurde op een speelse, ervaringsgerichte en ontspannen manier.

Wat onze brussen van de cursus vonden, lees je hieronder!



Ik vond het tof en heb veel bijgeleerd (Angus, 12 jaar)



Ik vond de brussencursus wel leuk en ik heb veel bijgeleerd over autisme. Het was een goede groep hoor, ik heb veel vrienden leren kennen. En het waren leuke leraressen Charlotte en Marieke. En nu snap ik ongeveer wat autisme is en het zal nu wel veel gemakkelijker zijn hoop ik. Dank u voor al die moeite hoor, echt bedankt. (Brent, 11 jaar)



Ik vond het supertof met zo'n leuke groep, en Charlotte en Marieke waren ook chic! (Lina, 10 jaar)



Ik vond het heel leuk en 'k heb veel bijgeleerd! (Indra, 11 jaar)



Ik heb veel bijgeleerd over autisme en over hoe ik met mijn broer moet omgaan. Ik heb nieuwe vrienden gemaakt. Ik vond het leuk en goed. (Timon, 12 jaar)



Super leuk. Veel bijgeleerd. Veel kinderen leren kennen. Jullie leren kennen. Leuke proefjes gedaan. Super tof. Veel van autisme geleerd. Toffe groep. Echt waar! (Kaytie, 11 jaar)

Wat hebben we geleerd in 2013?

Om kwaliteitsvolle begeleidingen te blijven garanderen, kunnen onze medewerkers vorming volgen.

Zij kunnen dit extern doen, zoals bijvoorbeeld een studiedag bij Autisme Centraal. Het zou ons te ver brengen om alle gevolgde vormingen van 2013 hier op te sommen, daarom een greep uit het aanbod:

- Autistisch denken in kaart brengen
- Een puber in huis: hoe er mee communiceren?
- Spellen en perspectiefneming
- Veranderingen in de gehandicaptensector
- “Met vereende krachten naar nieuwe jeugdhulp” over Integrale Jeugdhulp.

Naast de mogelijkheid om extern vorming te volgen is er ook een intern aanbod. Sinds 2013 is het zo dat de teams van onze verschillende werkingsaspecten (vroegbegeleiding, kinder-, adolescenten- en volwassenenwerking) zelf een tweetal thema's kunnen bepalen waarrond zij informatie uitwisselen, werken of vorming krijgen. Jaarlijks organiseren we ook één teamoverstijgende vorming.

- Het afgelopen jaar heeft het vroegbegeleidingsteam zich verdiept in het gebruik van video-observatie binnen de thuisbegeleiding.
- De begeleiders van het kinderteam stonden stil bij aanpak van woede en wisselden assessmentmateriaal uit.
- Het adolescenten- en volwassenenteam organiseren tot op heden hun vorming samen gezien de soms nauwe verwantschap in de aard van begeleiding. Zij stonden stil bij het thema angst en depressie. Ze bekeken ook nog de rechten op financiële en administratieve ondersteuning voor personen met ASS.
- Het adolescententeam organiseerde een uitwisselingsmoment met de collega's van Tanderuis, thuisbegeleidingsdienst in Oost-Vlaanderen, over oplossingsgericht werken in gesprekken met jongeren.
- Onze teamoverstijgende vorming draaide rond het AutismeBelevingsCircuit.

Naast deze externe en interne vorming is er nog een derde aspect waarvoor de verschillende teams tijd maken, namelijk studiebezoeken aan collega's in het werkveld. Zo ging ons vroegbegeleidingsteam op bezoek bij Tanderuis, ging het kinderteam langs bij een jeugddienst en trokken de thuisbegeleiders van het adolescenten- en volwassenenteam naar een infonamiddag over zorgboerderijen.

Begeleidingen verzorgen blijft onze corebusiness, maar willen we kwaliteit behouden dan is vorming onmisbaar. Ook in 2014 blijven we daar aan werken.

Herken autisme: Letterlijk taalgebruik

We vroegen op facebook naar enkele anekdotes omtrent letterlijk taalgebruik. Hieronder enkele leuke, waargebeurde reacties:

“Ja , mn dochter vraagt aan haar pa of ze naar ketnet mag kijken , straks zegt hij na het nieuws , nieuws gedaan ja zusje verzet de tv maar , we kijken heeft ze de tv vast , maar papa zegt ze het lukt niet de tv weegt te zwaar.”

“Ik zei eens,tegen jongste zoon toen ie wat kleiner was,in een onoplettendheid, 'zet eens de tafel'...maw dék eens de tafel...ik was bezig boven en toen ik beneden kwam,zat zoonlief doodleuk in de zetel met een stripverhaal...tafel niet gedekt... 'mama, ik moest de tafel niet zetten,hij stond er al'...”

“Met onze 5 tieners hier in huis wordt onder mekaar al snel eens een opmerking gemaakt over een kapsel dat er niet uitziet, een trui die niet past op een broek, een puistje op de neus... Toen ik daarop antwoordde en hen vroeg naar zichzelf te kijken, stond onze zoon recht, hij bekeek zichzelf helemaal van kop tot teen, toen ik hem vroeg waarom hij dat deed, antwoordde hij mij: awel, ik moet toch naar mezelf kijken...”

“Zoonlief van 8j die het toilet onderplaste, waarop ik kwaad werd en zei dat hij de bril moest omhoog zetten... 'Ik doe dat toch!'... en jawel, hij zette zijn eigen bril op zijn voorhoofd .”

“Lang gelden kwam mijn dochter van school: 'Mama de juf zegt dat de aarde rond is! Kijk maar!' En ze wees naar de horizon en draaide helemaal rond haar as. Bewijs geleverd!”

“Een van onze zoontjes moest WO leren op school (3e leerjaar) en het ging over familie en de stamboom. Hij kende 2 verschillende stambomen rats uit het hoofd, maar natuurlijk gebruikte de juf andere namen in haar toets. Toen hij thuis kwam met hele slechte punten vroegen wij ons af waar het was misgegaan. "Maar mama", zei hij, "ik ken toch niemand die Sara heet". Dus had hij de vraag maar niet opgelost.”

“Om een leuke schooldag in te leiden vertelde de kleuterjuf: 'en morgen gaan we op reis naar een ver, warm land'. De volgende dag wou onze zoon geen jas of trui aandoen om naar school te gaan en wou hij persé zijn zwembroek meedoen. Hij dacht dat ze echt op reis gingen.”

*“Ik vroeg aan mijn zoon waarom heb jij dat stuk gemaakt?
Waarop hij zei "dat was ik niet, dat waren mijn handjes!"*

“Op school smeed mijn zoon eens met een houten blok naar een meisje zijn hoofd. Dat meisje had een grote buil en had een bloedende schaafwonde. Ik was boos op hem en hij zei: ‘mama die buil is van mij maar dat haar hoofd bloede kon ik echt niet aan doen! Aan die houtblok hangen splinters en daarom bloede haar hoofd!’”

“Mama, waarom zeg je dat de deur gesloten is, je sleutel zit er niet op? deur was gewoon dicht en niet op slot gedaan met de sleutel...”

“Als ik tegen onze zoon zeg: "veeg je mond af na het eten", dan veegt hij zijn tong en de binnenkant van zijn mond af ipv de wangen, kin en bovenlip ...”

(sic)

Het voorbije kwartaal mochten we ook weer giften ontvangen. Deze giften zijn voor onze werking van cruciaal belang.

- We ontvingen een gift van een gezin uit Oedelem.
- De overgrootouders van een kind in begeleiding vierden hun briljanten jubileum. Zij vroegen hun genodigden om een storting te doen voor onze dienst in plaats van bloemen of cadeaus mee te brengen. Nogmaals: een dikke proficiat en een warm dankjewel om ons te laten delen in de feestvreugde!

Half november registreerden we onze dienst voor de wedstrijd “ING Solidarity Award”: per provincie zou ING €1.000 schenken aan de top vijf van verenigingen die de meeste online stemmen verzamelden. We eindigden op de derde plaats in onze provincie. Bedankt aan iedereen die gestemd heeft en die anderen aanspoorde om hetzelfde te doen!

En dan was er nog Music For Life!

Er zijn veel acties geweest: grootse en kleinere, ontroerende en grappige, lokale en provinciale, inspannende en ontspannende ... en op het ogenblik van de eindredactievergadering van deze nieuwsbrief hadden we nog enkele acties op de agenda staan. Dat zoveel mensen ons een warm hart toedragen, heeft ons op een roze wolk gezet waar we nog een hele tijd van kunnen nagenieten.

In januari mag je een extra nieuwsbrief van ons ontvangen met een overzicht van de ondernomen acties en met enkele sfeerbeelden.



* * * Ter informatie: voor giften vanaf €40 kan je een fiscaal attest krijgen * * *

Kalender voorjaar 2014

- Cursus groepsbegeleiding kinderwerking normale begaafdheid
 - o geboortejaren 2004-2005
 - o van woensdag 29 januari 2014 t.e.m. woensdag 4 juni 2014 (8 avonden)
 - o telkens van 19u30 tot 22u
 - o inschrijvingen lopende
 - o geïnteresseerden gelieve contact op te nemen met Griet Decroos
(griet@vzwvictor.be of 0498 92 18 04)

- Cursus groepsbegeleiding adolescenten normale begaafdheid
 - o geboortejaren 1998-1999-2000
 - o van dinsdag 28 januari 2014 t.e.m. dinsdag 20 mei 2014 (8 avonden)
 - o telkens van 20u tot 22u30
 - o inschrijvingen lopende
 - o geïnteresseerden gelieve contact op te nemen met Lore De Decker
(lore@vzwvictor.be of 0492 72 14 32)

- Wereld Autisme Dag
 - o 2 april 2014

Administratieve gegevens

*vzw Victor
thuisbegeleidingsdienst voor personen met autisme*

*Onze-Lieve-Vrouwemarkt 6, 8800 Roeselare
Tel: 051 25 25 28 (elke werkdag van 9u00 tot 12u30)
E-mail: info@vzwvictor.be
Website: www.vzwvictor.be*

Steunfonds

*Rekeningnummer BE79 0015 4169 2233 (BNP Paribas Fortis)
Giften vanaf € 40 zijn fiscaal aftrekbaar.*

Erkenning

Erkend en gesubsidieerd door het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap.

Vzw Victor

Vzw Victor biedt ambulante mobiele opvoedingsondersteuning aan voor personen met autisme en hun gezin uit de provincie West-Vlaanderen.

De naam Victor verwijst naar het Latijnse “overwinnaar”: hij die leert leven met zijn autisme, kan overwinnaar genoemd worden. De thuisbegeleider kan de persoon met autisme en het gezin begeleiden in de richting van deze overwinning. We willen de nadruk leggen op de mogelijkheid om autisme een plaats te geven in het leven, los van het woord autisme.

Vzw Victor biedt verschillende ambulante begeleidingsvormen aan. Je vindt ons divers aanbod terug op onze website.