



vzw
victor

*thuisbegeleidingsdienst
voor personen met autisme*

Victor Sprokkels

Presenteert:

B

Beste lezer,

De winter is voorbij. Daar is de lente, daar is de zon!

En daar is VictorSprokkels met een brede waaier aan onderwerpen.

In dit nummer vind je naast de bekende rubrieken (onder andere):

- meer informatie over Integrale Jeugdhulp van onze contactpersoon zorgregie
- “links en weetjes” met als thema gamen
- herken autisme: "sociale interacties" – deze anekdotes sprokkelden we op onze facebookpagina
- een bijdrage over onze snoezelkoffer

We vestigen graag uw aandacht op Wereld Autisme Dag: op 2 april vinden wereldwijd activiteiten plaats die autisme meer bekendheid willen geven. Ook wij doen mee aan de "Light It Up Blue"-dag door deze nieuwsbrief blauw te kleuren. Een beperkt overzicht van geplande campagnes, acties, ... vind je in onze nieuwsbrief. Heb je nog weet van initiatieven: post ze zeker op onze facebookpagina!

Een fijne vakantie aan diegenen die vakantie hebben!

Stien Peeters,
Directeur vzw Victor

Hint: klik op de titels om direct naar de juiste pagina te springen.

Nieuws van de administratie

Nieuws van de contactpersoon

Links en weetjes

Herken autisme: sociale interactie

Snoezelkoffer

Nieuw(tje)s bij Victor

Sponsoring

World Autism Awareness Day

Toekomstige activiteiten

Nieuws van de administratie

Hoe kan ik de dienst bereiken voor informatie?

Voor algemene vragen of informatie kan je steeds terecht op het onthaal van vzw Victor. Het secretariaat is elke werkdag telefonisch bereikbaar tussen 9u en 12u30 op 051 25 25 28. Op andere tijdstippen kan je een bericht inspreken op het antwoordapparaat of een e-mail sturen naar info@vzwvictor.be. Wij nemen dan contact met je op als je je gegevens achter laat.

Hoe aanmelden?

Wij voorzien één contactpunt voor een aanmelding:

- Telefonisch: elke donderdagvoormiddag van 9u tot 12u30 via 051 25 25 28
- Elektronisch: via onze website www.vzwvictor.be

Het initiatief ligt bij de zorgvrager zelf. Dat wil zeggen dat de zorgvrager zelf (of zijn/haar ouders) contact met ons moet opnemen om aan te melden.

Als een doorverwijzer inschat dat dit voor de betrokkenen moeilijk is, gelieve ons dit te melden. Op die manier kunnen wij een oplossing voorzien.

Aan wie kan ik administratieve wijzigingen doorgeven?

- Wijzigingen i.v.m. adresgegevens of gezinssamenstelling:
via 051 25 25 28 of info@vzwvictor.be
- Wijzigingen in de betaalgegevens via lievevdv@vzwvictor.be

Belangrijke wijziging met betrekking tot de facturatie

In overleg met onze Gebruikersraad en onze Raad van Bestuur wordt een administratieve kost aangerekend bij niet-betaling van de factuur.

Nieuws van de contactpersoon

Integrale wat?!?

Sinds 1 maart 2014 is de Integrale Jeugdhulp van start gegaan in Vlaanderen. Deze veranderingen binnen de minderjarigenzorg hebben heel wat stof doen opwaaien. In de vorige nieuwsbrieven gingen we hier kort al op in. Maar wat betekent dit nu concreet?

- Alle goedkeuringen van het VAPH (Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap), blijven geldig.
- Nieuwe aanvragen voor hulp of ondersteuning lopen vanaf nu via de ITP (Intersectorale Toegangspoort).
- Een aanvraag bij de ITP verloopt in principe steeds via een multidisciplinair team (zoals bv. CLB, dienst maatschappelijk werk van uw mutualiteit, revalidatiecentra, COS ...).
- Voor RTH (rechtstreeks toegankelijke hulp) is geen aanvraag bij de ITP nodig!
Ons aanbod RTH kan je op onze website terug vinden.

Er is 1 ITP per provincie. Onderstaand kan je de contactgegevens voor West-Vlaanderen terug vinden.

itp.westvlaanderen@jongerenwelzijn.be
050 24 71 85

Samenvattend kan je alles nog eens bekijken via onderstaand filmpje.



Nieuws van de contactpersoon

Voorwaarden handicapspecifieke ondersteuning

Om gebruik te kunnen maken van ons hulpverleningsaanbod moet men aan bepaalde voorwaarden voldoen. Dit geldt zowel voor de rechtstreeks toegankelijke hulp als voor de niet rechtstreeks toegankelijke hulp.

Onderstaand een beknopte opsomming.

Er moet voldaan worden aan voorwaarden inzake handicap, leeftijd en aan verblijfsvoorwaarden:

- 1) Handicap
Er moet worden aangetoond dat de kansen op participatie aan het sociale leven langdurig en in ernstige mate beperkt zijn.
- 2) Leeftijd
Je bent jonger dan 65 jaar.
- 3) Verblijfsvoorwaarden
 - Werkelijk in Vlaanderen verblijven
 - Men moet hier werkelijk wonen
 - én ingeschreven zijn in het bevolkingsregister of vreemdelingenregister.
 - Inschrijving in het wachtregister wordt niet aanvaard als werkelijk verblijf.
 - Een voorafgaand verblijf in België kunnen aantonen (voor niet-EU-burgers)
 - 5 jaar ononderbroken verblijf in België
 - of 10 jaar in de loop van je leven in België hebben gewoond.
 - Bepaalde personen hoeven niet aan de voorwaarde van voorafgaand verblijf te voldoen (bv. burgers van de Europese Unie die sociale zekerheid genieten...).

In deze rubriek vind je telkens interessante links en weetjes over een bepaald thema. In deze nieuwsbrief staan we stil bij autisme en gamen. We hebben ons hiervoor gebaseerd op de boeken van Herm Kisjes en Erno Mijland (zie onderaan).

Eerst en vooral willen we nog benadrukken dat gamen belangrijk is voor vele jongeren, en niet alleen voor jongeren met autisme. Verschillende onderzoeken (je vindt er geregeld eentje in de krant, of je kan een kijkje nemen op www.apenstaartjaren.be) tonen aan dat gamen niet meer weg te denken is uit de leefwereld van jongeren. Jongeren vinden het de ideale ontspanning, vinden het leuk een eigen wereld op te bouwen, krijgen er een 'kick' van, vinden het leuk met anderen samen te spelen, én ze willen er gewoon beter in worden.

Waar we hier even stil bij staan, is wat gamen extra aantrekkelijk maakt voor kinderen/jongeren met autisme.

Wat trekt jongeren met autisme zo aan in games

- Veel jongeren met autisme hebben moeite met riendschappen en sociale omgang: dit geeft spanning of een gevoel van er niet helemaal bij te horen. Gamen is een plezierige activiteit om samen met andere jongeren te doen, de interactie loopt makkelijker en is meer voorspelbaar omdat je een duidelijk doel hebt met duidelijke afspraken. Met gamen kan je vrienden maken over heel de wereld.
- Jongeren met autisme hebben moeite met communicatie, aangezien deze vaak complex en onduidelijk is en veel moeite vraagt. Tijdens het gamen kan je chatten i.p.v. praten: dat is visueel en bovendien is de communicatie in een game ook gericht en duidelijker.
- Veel jongeren met autisme hebben een zeer uitgesproken interesse. 'In real life' wordt dit niet altijd geapprecieerd en wordt verwacht dat ze in vanalles en nog wat een beetje interesse tonen. In games wordt urenlange communicatie over een bepaald aspect van de game net gewaardeerd.
- Jongeren met autisme hebben moeite met verbeelding. Bij veel kinderspelletjes wordt echter sterk beroep gedaan op dit verbeeldingsvermogen, terwijl games zeer kant-en-klaar zijn met een mooi voorverbeelde wereld.
- Veel jongeren met autisme zijn sterk prikkelgevoelig. Ze worden overspoeld door de prikkels uit hun zintuigen (geluiden, drukte, geuren, aanrakingen, enz). Andere jongeren met autisme zijn net zeer onderprikkeld door een te beperkte dagbesteding en hebben veel stimulatie nodig om zich niet te vervelen. Het voordeel van games is dat deze een makkelijk toevluchtsoord zijn voor uitdaging en zintuiglijke prikkels. Ook tijdens het gamen is er meestal veel en luid geluid, maar het voordeel ervan is dat het voorspelbaar is (je weet wat er komt) en je hebt er controle over (je kan de volumeknop zelf harder/zachter draaien). Gamen wordt vaak als moment van rust ervaren.

- Een groot aantal jongeren met autisme heeft moeite met overgangen. Dikwijls worden deze overgangen extern bepaald (bv. uurrooster op school) of door andere jongeren (bv. je vriend heeft geen zin meer om te voetballen). In games kan je zelf bepalen wanneer je wil stoppen, behalve als de ouders stop zeggen natuurlijk. Het is dus belangrijk om goede afspraken te maken over wanneer en hoeveel er gegamed mag worden.
- Veel jongeren met autisme hebben moeite met executieve functies zoals plannen en organiseren. Het voordeel van games is dat ze een strikte logica en structuur hebben.
- Veel jongeren met autisme hebben moeite met het uiten van emoties. Negatieve gevoelens worden vaak gekanaliseerd tegen andere mensen. Games kunnen een uitlaatklep zijn voor frustratie en een leerschool om gedoseerd te leren omgaan met gevoelens die gepaard gaan met winnen, verliezen, oplossen, enz. Bovendien kunnen smileys en emoticons helpen om emoties in beeld te brengen.
- Een aantal jongeren met autisme heeft moeite met complexe motorische handelingen of komt houterig over (bv. tijdens het sporten). Bewegingen in games zijn beperkter qua aantal handelingen (bv. pijltjes, spatie, joystick) en worden eenvoudig en stapsgewijs aangeleerd (level 1 makkelijk, wordt steeds moeilijker).
- Veel jongeren met autisme hebben een laag zelfvertrouwen. Ze hebben al veel teleurstellingen meegemaakt en horen er niet altijd helemaal bij in de groep. Door hun computervaardigheden zijn ze vaak goed in games en dit geeft een trots gevoel. Hun gedetailleerde kennis over een game kan hen aanzien geven bij andere spelers. Daarenboven hebben games vaak een consequent en voorspelbaar systeem van positieve bekrachtiging.

Voor- en nadelen van gamen

Positieve effecten	Negatieve effecten
<ul style="list-style-type: none">• Rust (voorspelbaarheid, duidelijkheid, controle)• Het kanaliseren van agressie, overprikkeling, frustratie• Concentratie• Kennis en vaardigheden opdoen (bv. Engels, rekenen, snel denken, ruimtelijke ordening, lezen, omgaan met geld, gevolgen van gedrag)• Gevoel van eigenwaarde• Creativiteit (bv. raadsels, bouwen van een stad, hinderlaag bedenken)• Leren omgaan met eigen emoties (winnen, verliezen)• Interpersoonlijke vaardigheden (via chat of koptelefoon)• Fysieke vaardigheden (oog-hand, reactievermogen, grove motoriek bij Wii of Xbox Kinect)	<ul style="list-style-type: none">• Boos worden bij verliezen (op zich normaal, tenzij: driftbuien, verlies van zelfcontrole, blijven hangen in boosheid)• Zenuwachtig, gespannen, gestresst als ze niet kunnen gamen• Suf, apathisch na het gamen• Vluchten in het gamen• Moeilijk kunnen stoppen• Echt of fantasie?• Sociaal isolement• Eenzijdige interesse (waardoor andere vaardigheden niet ontwikkeld worden)• Niet begrijpen dat anderen deze passie voor een bepaalde game niet delen

Wil je meer weten?

Boeken:

- Herm Kisjes & Erno Mijland (2009), It's all in the games, Innodoks uitgeverij
- Herm Kisjes & Erno Mijland (2011), Gamen en autisme, Innodoks uitgeverij

De informatie in deze nieuwsbrief is zeer sterk gebaseerd op deze twee boeken.

Websites:

- www.betergamen.blogspot.be (site bij het boek 'gamen en autisme')
- www.clicksafe.be (site over veilig internetten)
- www.pegi.info/be/ (norm die aangeeft welke spelen geschikt zijn voor welke leeftijd)
- www.weetwatzegamen.nl (vragen van ouders, beantwoord door deskundigen)
- www.apestaartjaren.be (onderzoek over mediagebruik bij jongeren)
- www.gamenmetkinderen.nl
- www.druglijn.be/drugs-abc/gamen.aspx (voor als je je echt zorgen maakt over het gamen bij je zoon/dochter...)

Wist je dat?!

- ... 70% van de jongeren tussen 12 en 18 jaar gamet op de computer?
- ... jongeren tussen 12 en 18 jaar per dag gemiddeld 2u tv kijken, 2u surfen en 1u gamen?
- ... 61% een eigen computer op de kamer heeft?
- ... 60% van de ouders afspraken maakt over de maximale tijdsduur voor computer en tv? En dat 23% toegeeft dat die maar moeilijk worden nagekomen?
- ... 45% van de ouders hun kinderen straffen door een internet- en gameverbod op te leggen?

Bronnen:

- Onderzoek Graffiti Jeugddienst en Jeugdwerknet in samenwerking met UGent- 2012
- De Grote Opvoedingsenquête- Het Nieuwsblad- 2013

Herken autisme: sociale interactie

Soms nemen kinderen met autisme op een ongepaste, bizarre of gekke manier contact met anderen of ze zeggen dingen 'die je beter niet had gezegd'.

We vroegen op facebook naar enkele leuke, waargebeurde anekdotes omtrent sociale interactie:

*“Oudste zoon weigerde toen ie een jaar of 8 was hardnekkig om te praten met de juf of medewerking te verlenen in de klas, juf werd gek ... tot op een dag, het was oudercontact, bekende tov haar: ik praat niet met jou, want jij hebt een lelijke neus ... *daar sta je dan als moeder ...*”*

“Dag mevrouw, welke kleur van onderbroek heb je aan. Heb jij altijd een ... onderbroek aan? Zo sprak het klasgenootje van mijn zoon iedereen aan. Mijn zoons stokpaardje was aan iedereen vragen hoeveel vlekken heeft een giraf? Het antwoord was bepalend om ons huis binnen te mogen of om aan de voordeur te moeten blijven en tegen de schenen gestampt te worden.”

“Ik ben zo eens in een vreemde situatie beland door me zoon, toen die 8 jaar oud was reden wij op een kruispunt in Torhout het was snikheet in de wagen en ik had mijn raampje wat opengezet, een politieagent was op dat kruispunt bezig met het verkeer te regelen, toen plots mijn zoon zijn hoofd door dat raampje stak en naar die agent riep hey daar jij met je kikkerpak aan, ik werd bloedrood in mijn gezicht, en zag die agent mijn wagen naderen eerste dat ik toen dacht die denk dat ik dit riep hier hang ik he, toen heb ik die agent gezegd het is me zoontje die dit riep zoon mankeert wij zijn vol op bezig ermee, de agent kon er eens mee lachen en liet ons verder doorrijden, zoiets vergeet men nooit meer”

“Mijn zoon, toen 4, zei op zijn verjaardagsfeest tegen vrienden van ons die hem nieuwe kledij cadeau deden "met zo'n flauwiteiten moet je hier niet afkomen". Zij en wij zijn het nog altijd niet vergeten. Nu lachen we er al wat mee maar op dat moment kon ik onder de tafel kruipen van schaamte.”

“Onze jongen geeft vaak een zoen op de handen of op de buik, van iemand ipv op de wang ... en dan zeggen we 'nee jongen, een zoen geven we op de wang ...', 'oh ja mama, solly' krijgen we dan terug...”

“Toen onze dochter opgenomen werd voor enkele weken in de kinderspsychiatrie kon ze heel moeilijk tot geen contact leggen met de andere kinderen. Tot ze op het idee kwam om voor elk 1 een tekening te maken en die dan 's nachts door de opvoeders aan hun wekker te leggen zodanig ze dit dan vonden toen ze wakker werden ... Niemand begreep wat ze er mee wilde bereiken, voor haar was dit DE manier om te tonen dat ze best wel vrienden met hen wou worden. Die rare kronkels toch hé...”

“Onze dochter geeft aan de mensen die ze hééél graag ziet (papa, pluspapa en aan mij) likzoenen waarbij ze letterlijk onze wang aflikt.”

“Mijn zoon ging zo eens mee met de schoonouders naar de Aldi toen er een vuile, viesruikende meneer voor hen stond aan de kassa, zeg stinken dat het hier doet sssst zeiden ze tegen hem en Stijn noch luider die vent stinkt wel he”

“Mijn schoonpa had longkanker en stond erop om de familie mee te delen dat hij niet lang meer had, ook de kids, want volgens hem 'zouden ze het wel verstaan' ... Hij zei 'binnenkort ga ik dood' ... Op een dag de telefoon gaat, mijn schoonvader en mijn oudste nam op, ik zakte door de grond: 'Leef jij nu nog altijd, jij ging toch doodgaan?’”

(sic)

Snoezelkoffer

Het woord 'snoezelen' klinkt jullie misschien bekend in de oren. Maar wat is dit nu precies?

Snoezelen komt van de woorden 'snuffelen' en 'doezelen'. Met 'snuffelen' wordt het prikkelen van alle zintuigen bedoeld en 'doezelen' staat voor het gevoel van rust, ontspannen zijn.

Bij snoezelen gaan we verschillende zintuigen stimuleren door combinaties van muziek, licht, trillingen, tastmateriaal, geuren ... aan te bieden in een warme, rustige omgeving. Het doel is om het welbevinden te verhogen en te zorgen voor een ontspannen en veilig gevoel. Vanuit dit gevoel kan de persoon zich beter richten op de buitenwereld en zijn er kansen om bij te leren.

Voor wie?

Snoezelen wordt het meest gebruikt bij personen met een verstandelijke beperking. Maar de laatste jaren zien we dat dit ook meer en meer gebruikt wordt in kleuterscholen. Want ook kleuters zijn enorm geboeid door de 'snoezelervaring'.

Even voorstellen, de Snoezelkoffer van KVG

Dankzij het materiaal in de koffer is het mogelijk om in de eigen omgeving te snoezelen met jouw kind. Op die manier is het mogelijk om in de eigen omgeving te snoezelen met jouw kind.



Het idee kwam van KVG West-Vlaanderen, een organisatie die opkomt voor de belangen van personen met een handicap. Zij willen de drempel omtrent snoezelen verlagen en dit mogelijk maken voor gezinnen thuis. We werden betrokken bij het samenstellen van de koffer en mochten deze ongeveer een jaar geleden in ontvangst nemen.



In de koffer kan je verschillende materialen terugvinden: trilkussens, rainmaker, spiegelmobiele, bal met geluid, geurdoosjes, een tentje ...

Hoe kan de Snoezelkoffer gebruikt worden?

Voor personen met ASS is het bij het snoezelen belangrijk rekening te houden met hun prikkelverwerking. Zo gaan we enkel die prikkels aanbieden die door hen als aangenaam worden ervaren. Het is niet de bedoeling om zomaar al het materiaal van de koffer te gaan gebruiken, maar om te kijken wat voor jouw kind als het meest aangenaam wordt beschouwd. Ook dienen we individueel te kijken naar hoe we de prikkels aanbieden en hoeveel prikkels we geven. Door hiermee rekening te houden kunnen we een aangename ervaring maken van het snoezelen.

In de begeleidende map vind je tips hoe je de Snoezelkoffer optimaal gebruikt. Met vragen kan je terecht bij je thuisbegeleider.

Concreet:

- Wie kan de Snoezelkoffer ontlenen?
Alle gezinnen in begeleiding (via de thuisbegeleider)
- Prijs?
€ 5 / week voor niet KVG-leden
€ 3 / week voor KVG-leden
- Meer info
Snoezelkoffer: elke@vzwvictor.be
Voor verdere info omtrent snoezelen in het algemeen kan je terecht bij KVG
West-Vlaanderen: www.kvg.be

Bron: De Snoezelkoffer, begeleidende map – KVG

Nieuw(tje)s bij Victor

Onze peter, Mathias Sercu, heeft een achtdelige reeks geschreven die sinds 25/3/2014 op één te zien is. Er is een rol weggelegd voor een personage met autisme. En wie goed kijkt zal vroeg of laat een verwijzing naar onze dienst aantreffen! Meer informatie over Marsman vind je hier:
<http://www.een.be/programmas/marsman/het-programma>

Sinds eind februari de laatste roker haar sigaret doofde, zijn al onze medewerkers rookvrij: hier zijn we echt wel trots op!



Er verschenen opnieuw heel wat interessante links op onze facebookpagina. We lichten er enkele uit:

- 14 maart was internationale Pi-dag: “Hoe ver geraak jij -zonder opzoeken- in 't opnoemen van de cijfers na de komma?” De winnaar bleek tot veertig cijfers na de komma te kunnen gaan: 3,1415926535897932384626433832795028841971.
- Het nieuwe M-decreet van minister van onderwijs Pascal Smet werd goedgekeurd. Dat decreet wil ervoor zorgen dat leerlingen met een beperking meer in het gewoon onderwijs terecht kunnen en minder in het buitengewoon onderwijs. Klik hier voor 20 vragen en antwoorden via Klasse.
- “Jeugd met ASS wil meer ondersteuning in het jeugdwerk.” Jongeren met autisme en een normale begaafdheid vinden hun plaatsje niet altijd in de jeugdbeweging. Klik hier voor het artikel van Alles Over Jeugd.
- Heb je zin en tijd om mensen met autisme te ondersteunen tijdens de Brug-activiteiten van Autisme Centraal? Bekijk dan zeker deze link. Maandag 28 april is er een gratis vorming die je hier op voorbereidt!
- Op donderdag 27 februari kon je een mooie reportage zien in de reeks Voor Mekaar op Focus & WTV over Dries, een jongeman met Asperger. Je kan de aflevering hier herbekijken.
- We ontdekten de website “Eerste hulp bij openbaar vervoer” met zeer duidelijke uitleg en handige stappenplannen.

TIP: Klik op het duimpje en word vriend met vzw Victor!



Sponsoring

Het voorbije kwartaal mochten we weer giften ontvangen. Deze giften zijn voor onze werking van onschatbaar belang.

De Vrienden van Victor hebben de Bond der Geneesheren (Roeselare-Izegem) mogen toespreken op hun jaarlijks feest. De Bond verenigt de artsen van twee huisartsenkringen, drie ziekenhuizen, de ambtenaren en de vrijgevestigde specialisten van de regio Midden West-Vlaanderen. Dit resulteerde in zeer gulle giften van de artsen.

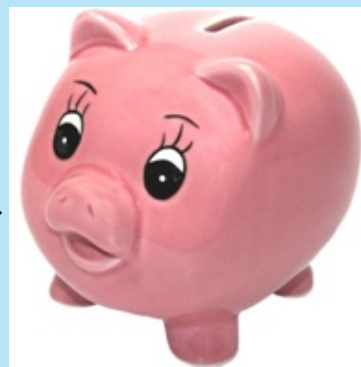
De medewerkers van Ablynx, een bedrijf met biotechnologische activiteiten uit Zwijnaarde, zorgden voor een mooie storting op onze rekening.

We ontvingen een gift van een gezin uit Kuurne en Wevelgem.

Sympathisanten uit Wortegem-Petegem en Ieper spijsden ons spaarvarkentje eveneens.

Het OCMW van Waregem organiseerde een dansfeest. De opbrengst was voor onze dienst.

Ook de dames van Ladies Circle Roeselare feestten tot in de vroege uurtjes. Eind maart mochten we de opbrengst in ontvangst gaan nemen.



Je weet dat Music For Life heel warm is geweest voor ons eind 2013. We maakten een extra editie van onze nieuwsbrief om alle initiatiefnemers in de bloemetjes te zetten. Je vindt die nieuwsbrief hier.

* * Ter informatie: voor giften vanaf €40 kan je een fiscaal attest krijgen * *

World Autism Awareness Day



Deze dag is bedoeld om iedereen bewust te maken van autisme. Er moet nog meer gesensibiliseerd worden, opdat mensen met autisme en hun directe omgeving op meer begrip kunnen rekenen.

Wereld Autisme Dag wordt elk jaar op 2 april gehouden en is door de Verenigde Naties uitgeroepen tot een wereldwijde themadag.

Naar schatting 35 miljoen mensen over de hele wereld hebben een autismespectrumstoornis. Eén dag om deze stoornis in het licht te stellen, lijkt ook ons dus geen overbodige luxe.

In Vlaanderen coördineert vooral de Vlaamse Vereniging Autisme (www.autismevlaanderen.be) activiteiten rond autisme. In Wallonië neemt Apepa (www2.ulg.ac.be/apepa) deze taak op zich. De VVA zal samen met vertegenwoordigers van de Waalse en de Europese oudervereniging Autism Europe op 2 april 2014 de openingsbel luiden van de beurs Euronext Brussels. In diverse andere steden (Parijs, New York, Amsterdam ...) wordt de beurs ook geopend door een vertegenwoordiger van een autismevereniging. Bij onze noorderburen neemt de Nederlandse Vereniging voor Autisme (www.autisme.nl) de activiteiten voor haar rekening. Samen met het Autismefonds wordt in Nederland zelfs een Autismeweek georganiseerd. Deze gaat dit jaar door van 29 maart t.e.m. 5 april 2014.

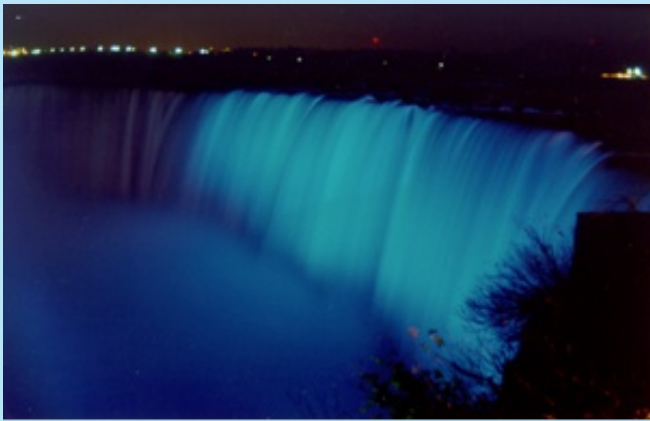
Als we het iets verder van ons bed gaan zoeken, zien we over de hele wereld organisaties en diensten die net op deze dag autisme in de spotlights willen zetten. Letterlijk en figuurlijk, want de Wereld Autisme Dag is sinds 2010 ook de "Light It Up Blue"-dag, geïnitieerd door Autism Speaks. Op deze dag worden grote, bekende gebouwen in het blauw gezet om de aandacht te vestigen op autisme. Heb jij op 2 april een blauw gebouw gespot in België? Laat het ons zeker weten op onze facebookpagina! Hieronder alvast enkele wereldwijde voorbeelden van vorige jaren:



Rijselpoort
(Ieper, België)



Beurs van Brussel
(Brussel, België)



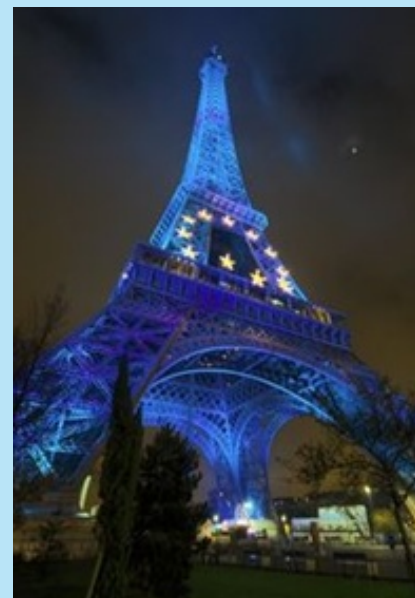
Niagara watervallen
(Niagara Falls, USA & Canada)



Christus de Verlosser
(Rio de Janeiro, Brazilië)



Nofukuji tempel
(Kobe, Japan)



Eiffeltoren
(Parijs, Frankrijk)

Toekomstige activiteiten

Kalender voorjaar 2014

- Vanaf 25 maart 2014: MARSMAN op één, met onze peter Mathias Sercu
- 2 april: Wereld Autisme Dag
- 13 juni: De Slimste Roeselarenaar (contact: dsrquiz@gmail.com)
Quiz ten voordele van vzw Victor

Administratieve gegevens

*vzw Victor
thuisbegeleidingsdienst voor personen met autisme*

*Onze-Lieve-Vrouwemarkt 6, 8800 Roeselare
Tel: 051 25 25 28 (elke werkdag van 9u00 tot 12u30)
E-mail: info@vzwvictor.be
Website: www.vzwvictor.be *

Steunfonds

*Rekeningnummer BE79 0015 4169 2233 (BNP Paribas Fortis)
Giften vanaf € 40 zijn fiscaal aftrekbaar.*

Erkenning

Erkend en gesubsidieerd door het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap.

Vzw Victor

Vzw Victor biedt ambulante mobiele opvoedingsondersteuning aan voor personen met autisme en hun gezin uit de provincie West-Vlaanderen.

De naam Victor verwijst naar het Latijnse “overwinnaar”: hij die leert leven met zijn autisme, kan overwinnaar genoemd worden. De thuisbegeleider kan de persoon met autisme en het gezin begeleiden in de richting van deze overwinning. We willen de nadruk leggen op de mogelijkheid om autisme een plaats te geven in het leven, los van het woord autisme.

Vzw Victor biedt verschillende ambulante begeleidingsvormen aan. Je vindt ons divers aanbod terug op onze website.