



vzw  
*victor*

*thuisbegeleidingsdienst  
voor personen met autisme*

# *Victor Sprokkels*

*Presenteert:*

**B**

Beste lezer,

De studenten genieten van hun herwonnen vrijheid, de voetbalfans hangen al drie weken voor de tv: het moet juli zijn!

In dit nieuwe nummer van VictorSprokkels vind je onder andere:

- nieuwtjes bij Victor
- links en weetjes met als thema onderwijs
- nieuws van onze groepsbegeleiding
- herken autisme: de sterke kanten van mensen met autisme - deze anekdotes sprokkelden we op onze facebookpagina.

Onze facebookpagina groeit en bloeit – maar liefst 711 mensen lezen mee! – maar we beseffen dat niet iedereen op facebook zit. Daarom willen we ook deze mensen op de hoogte houden van de updates op onze facebookpagina. Dit zal vanaf nu gebeuren via de fonkelnieuwe rubriek “Victor online”.

In de vakantie gaan wij gewoon door met het begeleiden en ondersteunen van gezinnen met een persoon met autisme. Enkel van 21 juli tot en met 8 augustus is onze dienst administratief gesloten.

Veel leesgenot en een fijne vakantie!

Stien Peeters,  
Directeur vzw Victor

Hint: klik op de titels om direct naar de juiste pagina te springen.

*Nieuws van de administratie*

*Nieuws van de contactpersoon*

*Nieuw(tje)s bij Victor*

*Links en weetjes*

*Groepsbegeleiding*

*Victor Online*

*Herken autisme: sterke kanten*

*Sponsoring*

*Toekomstige activiteiten*

# Nieuws van de administratie

## *Hoe kan ik de dienst bereiken voor informatie?*

Voor algemene vragen of informatie kan je steeds terecht op het onthaal van vzw Victor. Het secretariaat is elke werkdag telefonisch bereikbaar tussen 9u en 12u30 op 051 25 25 28. Op andere tijdstippen kan je een bericht inspreken op het antwoordapparaat of een e-mail sturen naar [info@vzwvictor.be](mailto:info@vzwvictor.be). Wij nemen dan contact met je op als je je gegevens achter laat.

## *Hoe aanmelden?*

Wij voorzien één contactpunt voor een aanmelding:

- Telefonisch: elke donderdagvoormiddag van 9u tot 12u30 via 051 25 25 28
- Elektronisch: via onze website [www.vzwvictor.be](http://www.vzwvictor.be)

Het initiatief ligt bij de zorgvrager zelf. Dat wil zeggen dat de zorgvrager zelf (of zijn/haar ouders) contact met ons moet opnemen om aan te melden.

Als een doorverwijzer inschat dat dit voor de betrokkenen moeilijk is, gelieve ons dit te melden. Op die manier kunnen wij ook een oplossing voorzien.

## *Aan wie kan ik administratieve wijzigingen doorgeven?*

- Wijzigingen i.v.m. adresgegevens of gezinssamenstelling:  
via 051 25 25 28 of [info@vzwvictor.be](mailto:info@vzwvictor.be)
- Wijzigingen in de betaalgegevens via [lievevdv@vzwvictor.be](mailto:lievevdv@vzwvictor.be)

## *Jaarlijkse sluitingsperiode*

Het secretariaat zal gesloten zijn van 21 juli t.e.m. 8 augustus 2014

# Nieuws van de contactpersoon

## Doorverwijsdag juni 2014

Via onze VictorSprokkels berichten we steeds over de veranderingen die op til zijn binnen onze dienst of in de sector en hoe onze dienst zich daar maximaal aan probeert aan te passen.

Op 12 en 16 juni hielden we een informatiemoment voor doorverwijzers binnen de sector. We waren zeer blij met de grote opkomst en interesse. We mochten o.a. revalidatiecentra, mutualiteiten, voorzieningen, de coördinator zorgregie van het VAPH, onze jeugdhulpregisseur en vele anderen ontvangen. De CLB's komen in september apart aan de beurt wegens hun grote connectie met onze dienst.

Naast het informatieve luik over de werking van onze dienst, was er ook de mogelijkheid tot het bezichtigen van ons werkmateriaal en was er de gelegenheid tot netwerking.

Hieronder enkele sfeerbeelden.



## Nieuw(tje)s bij Victor

- Het nieuwe regionale aanspreekpunt van de VVA voor West-Vlaanderen is geen vreemde voor ons! We wensen Kristien Dewulf veel succes met haar nieuwe taak!
- Onze collega Lisa Lepoudre, thuisbegeleidster in de volwassenenwerking, is op 14 mei voor de tweede keer mama geworden. Lukas heeft er met Kasper een broertje bij! En voor wie van cijfers houdt: Kasper was bij de geboorte 49cm lang en woog 2,8kg.
- Miet Devriese is momenteel via een tijdelijke opdracht op onze dienst actief: zij ondersteunt onze contactpersoon zorgregie. Miet werkte een 5-tal jaar geleden al bij ons dus het was een blij weerzien.
- We verwelkomden stagiaire Liesa Donck in de kinderwerking. Liesa zal zich helemaal verdiepen in woede. De stage van Liesa kadert in haar laatste jaar Orthopedagogiek aan de Universiteit Gent. Haar kennis zal in eerste instantie gedeeld worden met het kinderteam, maar zeker ook met de rest van het team.
- En dan nog een nieuw gezicht: in het najaar zal Anke Van Acker ons kinderteam versterken in de regio Kortrijk. Anke werkt als docent in Artevelde Hogeschool Gent (o.a. binnen het domein autisme) en zal een groot aantal uren inruilen voor het thuisbegeleidingswerk. Anke is ergotherapeute van opleiding en brengt heel wat bagage uit haar vorige jobs mee naar ons team.
- Op 17 juni vond onze jaarlijkse teambuilding plaats. De organisatoren kozen voor het thema “Dagelijkse Kost”. Op een bepaald moment stond elk teamlid van vzw Victor in de restaurantkeuken om het gerecht te bereiden dat ieder klein groepje opgedragen was. Heel plezant, heel lekker en toch ook een bevestiging dat chefs en keukenpersoneel al ons respect verdienen!
- De Vrienden van Victor zijn een groep sympathisanten die acties opzetten ten voordele van onze dienst. Zij hebben een facebookpagina ([klik hier](#)) waarop hun activiteiten worden bekend gemaakt. Volg deze pagina en je ziet meteen de volgende activiteit verschijnen!
- Op 12 en 16 juni zat ons huisje goed vol voor de doorverwijzersdag. Een 75-tal verwijzers kwam luisteren.  
Je leest meer over deze dagen elders in deze nieuwsbrief.
- Onze peter Mathias Sercu, de schrijver/regisseur/acteur van de reeks, liet ons weten dat de DVD-box van Marsman wordt verwacht.

In deze rubriek vind je telkens interessante links en weetjes over een bepaald thema.  
In deze VictorSprokkels staan we stil bij buitengewoon en geïntegreerd onderwijs.

### Buitengewoon onderwijs (BO)

Er bestaan verschillende types buitengewoon onderwijs.

- Type 1: kinderen met een lichte mentale handicap (niet in het kleuteronderwijs)
- Type 2: kinderen met een matige of ernstige mentale handicap
- Type 3: kinderen met ernstige emotionele of gedragsproblemen
- Type 4: kinderen met een fysieke handicap
- Type 5: kinderen die zijn opgenomen in een ziekenhuis of preventorium
- Type 6: kinderen met een visuele handicap
- Type 7: kinderen met een auditieve handicap
- Type 8: kinderen met ernstige leerstoornissen (enkel in het lager onderwijs)

Autisme valt niet onder één type: in overleg met het CLB en afhankelijk van de school wordt het gepaste type toegewezen.

In het buitengewoon secundair onderwijs wordt ook een indeling op opleidingsvorm gemaakt. De vier opleidingsvormen streven elk een bepaalde doelstelling na voor de leerlingen:

- OV 1: sociale aanpassing (types 2, 3, 4, 6 en 7)  
Biedt een sociale vorming met als doel integratie in een beschermd leefmilieu.
- OV 2: sociale aanpassing en arbeidsgeschiedmaking (types 2, 3, 4, 6 en 7)  
Biedt een algemene en sociale vorming en een arbeidstraining met als doel integratie in een beschermd leef- en werkmilieu.
- OV 3: beroepsonderwijs (types 1, 3, 4, 6 en 7)  
Biedt een sociale en beroepsvorming met als doel integratie in een gewoon leef- en werkmilieu. Je kan er kiezen tussen verschillende opleidingen.
- OV 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs (types 3, 4, 5, 6 en 7)  
Biedt een voorbereiding op een studie in het hoger onderwijs en op de integratie in het actieve leven. Je kan er kiezen tussen verschillende studierichtingen, die overeenkomen met de studierichtingen uit het voltijds gewoon secundair onderwijs.

Op zoek naar scholen in jouw buurt? Ga naar <http://www.onderwijskiezer.be>

## Geïntegreerd Onderwijs (GOn) voor leerlingen met autisme

Een kind met autisme in het gewoon onderwijs heeft recht op GOn-begeleiding. Dit is gratis en gebeurt door een personeelslid van een school voor buitengewoon onderwijs. Dat kan op verschillende manieren: een aantal uren hulp voor het kind zelf, ondersteuning aan de ouders, ondersteuning en uitleg aan leerkrachten (teamondersteuning), aanmaken van specifiek materiaal, klasuitleg over autisme bij die jongere ...

Een kind met autisme heeft recht op:

- GOn tijdens alle kleuterjaren
- 2 jaar GOn in het basisonderwijs
- 2 jaar GOn in het secundair onderwijs
- 2 jaar GOn in de hogeschool of in het hoger beroepsonderwijs

De 2 schooljaren per cyclus moeten niet aaneensluitend zijn. Per week zijn er 2 lessen die ingezet kunnen worden.

Aan de universiteit is GOn-begeleiding niet mogelijk. Universiteiten hebben wel diensten die ondersteuning bieden voor mensen met een functiebeperking. Wil je hier meer over weten? Zoek op de website van de universiteit naar 'functiebeperking'.

Wil je graag GOn aanvragen voor je kind of wil je meer informatie? Maak dan een afspraak met het CLB dat aan de school van jouw kind verbonden is.

## Hervorming: M-decreet

In het Vlaams Parlement is op 12 maart 2014 een belangrijke stap gezet om het onderwijs meer inclusief te maken voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Het Parlement stemde het M-decreet. 'M' staat voor 'maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften'.

Vlaanderen is momenteel koploper in het aantal leerlingen dat school loopt in het buitengewoon onderwijs. Maar sinds 2008 is een nieuw wettelijk kader opgebouwd dat het recht vooropstelt van leerlingen met een beperking op redelijke aanpassingen in het gewoon onderwijs:

- Het decreet voor het Vlaamse gelijkheids- en gelijkebehandelingsbeleid (2008)
- De goedkeuring door de Belgische overheden van het VN-verdrag inzake rechten van personen met een handicap (2009)
- Het nieuwe M-decreet (2014)

De verwachting is dat door de maatregelen minder kinderen naar het buitengewoon onderwijs zullen gaan. De middelen die daardoor vrijkomen, worden opnieuw ingezet voor de ondersteuning van leerlingen met specifieke behoeften in het gewoon onderwijs. Zo wil de overheid de expertise in de scholen voor buitengewoon onderwijs delen met het brede onderwijsveld.

Vraag je je af wat dit concreet voor jou en je kind betekent? Klik hier voor de antwoorden van Klasse voor Ouders op onderstaande 15 vragen:

1. Waarom moet mijn kind zoveel mogelijk in het gewoon onderwijs blijven?
2. Wat verandert er concreet?

3. Blijft het buitengewoon onderwijs bestaan?
4. Zal mijn kind wel goed genoeg geholpen kunnen worden in het gewoon onderwijs?
5. Hoeveel leerlingen met een beperking zullen er bijkomen in de klas van mijn kind?
6. Wordt het niveau niet lager als er kinderen met een beperking bijkomen? Zal de leraar nog wel aandacht kunnen hebben voor gewone kinderen?
7. Kinderen met een beperking krijgen meer ondersteuning in een buitengewone school.

Voelen

ze zich daar niet beter en minder gefrustreerd?

8. Krijgen leerlingen die een individueel leertraject volgen een A-attest?
9. Wat gebeurt er met het type 1 en type 8?
10. Hoe gebeurt de doorverwijzing van een gewone naar een buitengewone school?
11. Wanneer mag een school zeggen dat iets een onredelijke aanpassing is?
12. Zullen wij als ouders nog zelf kunnen kiezen of ons kind met een beperking naar het gewoon  
of buitengewoon onderwijs gaat?
13. Wat als de school mijn kind met een beperking weigert?
14. Mijn kind zit lang op de bus om naar de school voor buitengewoon onderwijs te gaan. Zal dat  
opgelost worden?
15. Vanaf wanneer zullen we de aanpassingen voelen?

In het M-decreet staat ook dat er een nieuw type 9 komt voor kinderen met autisme zonder verstandelijke beperking die niet in het gewoon onderwijs terecht kunnen.

Op 1 januari 2015 start de attestering voor het nieuwe type 9 autisme en vanaf 1 september 2015 gaat deze in werking.

Wist je dat?!

- ... leerlingen in een BUSO OV4 een getuigschrift / diploma halen dat gelijkwaardig is aan dat van het gewoon onderwijs?
- ... je van het buitengewoon onderwijs ook terug naar het gewoon onderwijs kan overstappen?
- ... het buitengewoon onderwijs ontstaan is in de periode 1970-1980?
- ... er op 1 oktober 2013 in totaal 12 768 kinderen en jongeren met een handicap (kleuter + lager + middelbaar + hoger) GOn-begeleiding kregen?
- ... er op 1 oktober 2013 in totaal 50 128 kinderen en jongeren met een handicap (kleuter + lager + middelbaar) les volgden in het buitengewoon onderwijs?
- ... je op de website van Participate verschillende veelgestelde vragen over autisme en onderwijs kan vinden?

Bronnen:

<http://www.ond.vlaanderen.be>

<http://www.participate-autisme.be>

<http://www.inclusiefonderwijs.be>

<http://gedragsproblemenindeklas.nl/gedrags-en-ontwikkelingsstoornissen/ass/>

<http://www.vlaanderen.be/nl/onderwijs-en-wetenschap/op-school/leerproblemen-en-studiebegeleiding/geintegreerd-onderwijs-GOn-begeleiding-het-onderwijs>

<http://www.klasse.be>

<http://www.vvkbuo.be/content/type-9>

<http://ond.vsko.be/>



Enkele ervaringen met onderwijs aan kinderen en jongeren met ASS:

Dit is slechts een kleine selectie uit de vele reacties die we kregen. Wil je graag alle reacties lezen, neem dan zeker een kijkje op onze [facebookpagina](#). Je kan het bericht terugvinden als je scrolt naar 17 april.

*“Mijn zoon is tot eind december zesde leerjaar naar het gewoon onderwijs gegaan, omdat ik er zelf niet klaar voor was, want eigenlijk is hij 'normaal' ... Op den duur zag ik dat de school eigenlijk niet geschikt was en dat hij meer en meer uitgesloten werd voor activiteiten omdat het té druk was voor hem. Gevolg: een autiklas, waar mijn kind nu eindelijk een gewoon kind kan zijn tussen de andere kinderen, nu is hij niet meer het speciaaltje ... en hij zegt zelf dat het inderdaad rustiger is in een klein klasje. Had ik dit geweten, dan deed ik dit eerder!”*

*“We zijn heel erg tevreden over de overstap naar het BO, wat een verschil met het reguliere onderwijs daar kunnen de "gewone scholen" nog wat van opsteken. Dit was trouwens voor onze zoon het beste, omdat hij in de gewone klas niet meer functioneerde en lichamelijk blokkeerde.”*

*“Mijn zoon is 5,5 jaar oud en gaat sedert september naar het BO met semi-internaat. Hij heeft heel veel structuur en begeleiding nodig en in een gewone school kunnen ze dat niet aanbieden.”*

*“Onze zoon zit in het gewoon beroepsonderwijs. We moeten er bij zeggen dat hij wel geluk heeft op school, hij krijgt heel veel kansen op school en wordt er positief bekrachtigd door het leerkrachtenteam en leerlingbegeleiding. Omwille van de overstap van lager naar secundair hebben we nog een jaar GOn gebruikt. We denken dat dit voor hem de beste keuze is, hij bloeit open en vertrekt elke morgen met een big smile richting school.”*

*“Ik vind dat je niet direct naar het BO moet stappen, tenzij het echt niet anders kan en je kind niet gelukkig is, dan is de stap logisch. Als je een school hebt die meewerkt is het te proberen waard in het gewone onderwijs. Het is al moeilijk voor hen om in de maatschappij aanvaard te worden.”*

*“Mijn beide zonen volgen 'gewoon' onderwijs (16 jaar en 14 jaar). Oudste zat in TSO maar het wiskunde vlotte niet, ik heb zelf bijscholing gevolgd om hem de algebra bij te brengen, twee priveleraars ingeschakeld en een autismecoach, maar hij kon het niet alleen, sloeg alle formules door elkaar. We hebben toen in overleg met school, GOn en autismecoach beslist – ook, en in de eerste plaats omdat mijn zoon het wou – om hem naar BSO te laten gaan. Nu gaat het heel goed (...) En jongste zoon volgt ASO en dat vlot meer dan goed, hij heeft wel ruim 4u GOn per week, en bij drukke aangelegenheden op school mag hij van de directie gewettigd thuis blijven.”*

*“Wegens zware gedragsmoeilijkheden zat onze zoon vanaf zijn derde jaar intern in een MPI met BO type 3, proefproject voor 'moeilijk opvoedbare kleuters'. Met vallen en opstaan en zonder diagnose in het gewoon kleuteronderwijs, terug een ander MPI, waarna de diagnose ASS viel toen hij 10 jaar was. Nadien 2 jaar type 8, dan terug naar MPI OV3 (geen autiwerking). We gaven 'voorrang' aan tijd en energie voor het aanleren van sociale vaardigheden en vrijetijdsbestedingen, ondanks zijn zeer hoog IQ. Het is een goede keuze gebleken, want hij werkt al jaren voltijds in regulier arbeidscircuit. We hadden geen glazen bol en ook weinig keuze. Hij is nu 31 jaar en stelt het zéér goed, is zeer zelfstandig ... Mogelijks kansen verkeken voor hogere opleiding en hoger loon? Anderzijds wilde hij toch déze job doen en had met een ander diploma ook dit werk gekozen.”*

# Groepsbegeleiding

We hebben nog ruimte voor een aantal kandidaten voor onze cursus Groepsbegeleiding voor ouders van kinderen met autisme en een normale begaafdheid.

Wij bieden een inhoudelijk pakket aan (bestaande uit acht avonden) waar we tijd maken voor:

- theorie
- concrete tips naar aanpak
- uitwisseling van ervaringen met andere ouders van kinderen met autisme.

De Groepsbegeleiding wordt verzorgd door twee ervaren thuisbegeleiders en gaat door op onze dienst te Roeselare.

Kostprijs:

€ 130 = € 50 algemene kosten + € 80 (€ 10 per avond)

Doordat 80% van de subsidies is weggefallen, kwam de Groepsbegeleiding onder druk. We kunnen de prijs van de cursus drukken dankzij financiële steun via sponsoring.

Minimale voorwaarden:

- uw kind heeft autisme en een normale begaafdheid
- geboortjaar 2004 of 2005
- jullie (u en bij voorkeur uw partner) kunnen zich vrijmaken op acht donderdagavonden van september tot november 2014

Interesse?

Neem contact met Jasmijn Desaeveer via [jasmijn@vzwwvictor.be](mailto:jasmijn@vzwwvictor.be) of via 0490 56 05 05.

In een intakegesprek wordt verder afgetoetst of de Groepsbegeleiding een antwoord kan bieden op jullie vragen.

Voor meer informatie kan je terecht op [onze website](#).

Er verschenen opnieuw heel wat interessante links en statussen op onze facebookpagina. We lichten er enkele uit:

- We vonden een filmpje waarin enkele Australische kinderen en jongeren over hun broer/zus, neef/nicht of vriend/vriendinnetje met autisme praten. Klik [hier](#) om dit te bekijken.
- In VoorMekaar, een programma van VTM, was het verhaal te zien van Dries, een jongeman met Asperger. Je kan deze reportage [hier](#) herbekijken.
- We volgden de serie Marsman van begin tot einde. Toegegeven, met Mathias Sercu als peter van onze dienst, waren we al wat bevooroordeeld fan, maar na het zien van de serie kunnen we alleen maar nog meer pluimen geven aan de makers van de serie. Vond jij Marsman ook zo goed? Klik dan [hier](#) en like hun facebookpagina.
- De Standaard bracht op Wereldautismedag (2 april 2014) "De andere k(r)ant" uit, een gratis bijlage over autisme en werk. Samen met de andere thuisbegeleidingsdiensten autisme in Vlaanderen steunden ook wij deze bijlage – omdat autisme werkt.
- Els De Schepper komt meer te weten over autisme met Chris en Kobe in het programma De Eerste Show. Je kan deze aflevering [hier](#) herbekijken.
- Op 14 mei 2014 was de actiedag "Vergeet me niet" op het Martelarenplein in Brussel, een initiatief van de Federatie Diensten Begeleid Wonen, gesteund door een aantal Thuisbegeleidingsdiensten. We willen aan de toekomstige regering de boodschap meegeven om, eens de PersoonsVolgende Financiering (PVF) wordt geïmplementeerd, mensen met een lichtere zorgvraag niet te vergeten.
- Thomas, een autistische jongen, werd ontvangen bij Vlaams minister van Welzijn Jo Vandeurzen met als doel meer begrip te vragen voor autisme. Van premier Elio Di Rupo en koningin Mathilde kreeg hij een brief. Klik [hier](#) om het artikel van Het Nieuwsblad opnieuw te lezen.
- Mirthe van der Drift legt in [deze video](#) duidelijk uit hoe het er in het hoofd van een beelddenker aan toe gaat.
- In De Morgen verscheen een artikel over een grootschalige studie die aantoonde dat autisme niet gelinkt is aan vaccinaties, hoewel de anti-vaccinatielobby steevast anders beweert. Klik [hier](#) om dit artikel te lezen.

- Op [deze pagina](#) kan je vijf filmpjes bekijken die een idee geven van hoe sommige mensen met autisme de wereld waarnemen. De focus ligt hierbij telkens op de prikkelwaarneming.
- We maakten al wat reclame voor de zomertentoonstelling van het Museum Dr. Guislain. Deze heet “Ik zie wat jij niet ziet” en gaat over kunst en autisme. De tentoonstelling is te zien van 19 juli tot 21 september. Voor meer info klik [hier](#).
- In 2doc, een programma van de NCRV, konden we twee reportages zien over volwassen mannen met autisme:
  - In “Het beste voor Kees” volgt regisseuse Monique Nolte de 44-jarige Kees die nog bij zijn ouders woont. Hoe lang houden de bejaarde ouders de 24-uurs zorg vol en wat gebeurt er met Kees als zij niet meer voor hem kunnen zorgen? Klik [hier](#) om dit te bekijken.
  - In “De regels van Matthijs”, een film die in 2012 een Gouden Kalf won, portretteert regisseur Marc Schmidt zijn autistische jeugdvriend Matthijs die wanhopig probeert orde in de chaos om hem heen te scheppen. Klik [hier](#) om dit te bekijken.

TIP: Word vriend met vzw Victor en krijg onze updates op je nieuwsoverzicht!



## Herken autisme: sterke kanten

Bij de vorige edities van onze nieuwsbrief deden we onze facebookvrienden nadenken over typische kenmerken van autisme. Hoog tijd dus om even stil te staan bij de sterke kanten van mensen met autisme! We vroegen voorbeelden vanuit de eigen omgeving. Hieronder een greep uit de vele reacties. Voor alle reacties kan je kijken op onze facebookpagina bij 3 juni.

“Als wij iets niet vinden of we zijn vergeten waar het ligt, dan is er één die het wel weet liggen. Eenmaal was het zo erg dat ik haar heb moeten opbellen. Direct weet ze waar het ligt. Moeten we iets onthouden, dan licht ik Julie even in: op die manier vergeten we niks. ;-) Dat is één van de sterke kanten!”

“Mijn zoon (bijna 6) kan absoluut niet liegen. Hij staat altijd op de eerste rij als hij deugnietrij heeft uitgehaald om te zeggen 'ik heb dat gedaan'”

“Eén van mijn leerlingen weet van elke datum welke dag het was en onthoudt alle belangrijke data. Als ik hem vraag: wanneer was de receptie van het Vormsel in school in 2012, zegt hij dag en datum! Echt handig! Hij vergeet nooit verjaardagen en verwittigt mij! Heerlijk toch! Hij kent ook zowat de hele wereldkaart met hoofdstad en veel ervan ook nog de vlag erbij! Af en toe word ik als juf wel eens verbeterd...”

“Mijn zoon kent van héél veel mensen de verjaardag en weet perfect hoe oud ze zijn. Zeer handig om in huis te hebben, zo'n levende verjaardagkalender. Ook weet hij altijd de auto terug te vinden in gelijk welke stad of op gelijk welke parking.”

“Organiseren! Soms wel zoals op een schaakbord, en of de 'medespelers' pionnen zijn, maar organiseren kan onze zoon als de beste. Rechtlignig en strikt rechtvaardig... ;-)”

“4 tienermeiden en 1 tienerzoon met autisme... twee keer raden wiens kamer altijd tot in de puntjes in orde ligt. Onze meiden kunnen heel wat leren van broerlief als het over opruimen en orde gaat.”

“Eerlijkheid en héél sterk in alles wat met elektriciteit en computers te maken heeft.”

“Mijn oudste zoon is een krak in het onthouden van nummerplaten van wagens en verjaardagsdata, m'n jongste zoon is dan weer een krak wat elektronica betreft.”

“Mijn zoon van 14 liegt nooit, zijn kamer is tiptop in orde en is erg zorgzaam op zijn materiaal!”

“Onze Kevin is nr1 in op tijd komen!!”

“Mijn zoon is een wandelende kalender. Handig!”

“Mijn dochttertje (4 jaar) is een echte krak op de pc, ook moet ze maar een keer een liedje horen en kent ze de hele deun van buiten. Ook wil ze perse binnen de lijntjes kleuren enz.”

“Altijd oprecht, liegt nooit en alle taken zijn prima en met veel zorg uitgevoerd.”

“Onze zoon doet aan echolalie. Zeer handig als je eens iets verteld hebt en je herinnert je nadien de details er niet van. Hij kan dit dan tot in detail navertellen.”

“Hij kan niet liegen”

“Omérine heeft een zeer goed geheugen”

“Ons zoontje onthoudt de cijfer- en lettercombinaties van de nummerplaten van de auto's van grootouders, vrienden, burens ...”

“Onze dochter is een kei in multi-tasks, in de les zit ze constant te prutsen soms half met haar rug naar de klas gekeerd, waarvan de leerkrachten dan denken dat het haar niet interesseert, en als ze haar dan vragen om te antwoorden dan is ze altijd mee met de les :D en haalt heel goede punten.”

“Onze zoon kent al de namen van de sterren en weet ze liggen aan sterrenhemel en kent ook al de namen van de Transformers. Onze dochter kan goed verjaardag datums onthouden”

“Mijn zoon, 17 jaar, heeft zijn eigen figuren met namen en maakt strips, al 2 maal tentoonstelling gedaan, waarbij vzw Victor en Schepen van Cultuur de opening heeft gedaan”

“(…) Eén ding staat vast: de ene auti is de andere niet. De mijne zijn een krak in talen - de grammatica ervan iets minder, en alle echt rekentoestanden zijn een ramp. Hun tijdsbesef en tijdsindeling en planning is precies rekbaar of zo willen ze het toch maken (lukt niet). Er zijn dus evenveel verschillen tussen auti's dan tussen de normo's (diegene die denken dat ze normaal zijn). Stop dus allemaal maar met stereotypen op hen te kleven....:-D”

--> reactie: “Ja, ik ben het helemaal eens. Het enige wat ik denk te kunnen zeggen is, dat ze alles in uitersten doen; TE rechtvaardig, TE slordig, TE lui, TE hard werken, TE bang, TE onvoorzichtig .... TE hard gefocust op datgene waar ze hun energie insteken, positief of negatief.”

“En niemand heeft hier vermeld dat ze een speciaal gevoel voor humor hebben ! :-D en ik kan die ondertussen ook wel smaken :D.”

“Rechtvaardigheidsgevoel kan zich in de kleinste dingen uiten. Onze zoon zal nooit een snoep aanvaarden zonder er ook een voor zijn zus te krijgen. Hij wil ook steeds iedereen helpen en uitleg geven bij spellen, knutselen, schoolopdrachten ... Hij heeft ook een ongebreidelde fantasie en dorst naar kennis en leert andere kinderen out-of-the-box denken. Heerlijk!”

“Onze Louis (7 j.) kent alle vlaggen van alle landen van de wereld. Ook van de meest onbekende eilandstaten.”

“Onze zoon Dries heeft vanuit zijn beleving van autisme twee boeken geschreven. Tevens is hij lid van drie toneelgezelschappen. Hij wil ook autisme bespreekbaar maken voor het grote publiek. Oa. in het tv programma "Voor Mekaar" op Focus-WTV en ook in het programma op "Vier" "Ik wil ook een Lief". Maar de zoektocht naar werk voor mensen met autisme is niet evident. Het is niet altijd rozengeur en maneschijn.”

--> reactie: “Onze 9-jarige zoon zag de reportage op WTV en was meteen verwonderd. Hij zei: "hé... ik ben niet alleen, die jongen is ook zoals ik!". We kochten het boek 'Het autistenolifantje' en onze Pavel was erdoor geïnspireerd en ziet nu in Dries een beetje zijn voorbeeld. Prachtig hoe Pavel bewogen kan worden door iemand die hij zelfs niet kent. Prachtig hoe Dries iemand kan raken zonder rechtstreeks contact te hebben...”

“Jitse (4j) herkent sinds zijn drie jaar alle getallen van 0 tot 9, nu is hij bezig met steeds hogere getallen onder de 100. Hij herkent al heel wat letters en lost puzzels op van meer dan 100 stukjes. Ook automerken vindt hij interessant en hij weet van andere kindjes uit zijn klas welk figuurtje ze hebben. Hij heeft een goed geheugen, hij kent liedjes en verhaaltjes van buiten alsof het niks is. En alles heeft hij gezien, tot het kleinste toe.”

“Onze Joost begon het eerste leerjaar en deed ons met verstomming staan toen hij begon te lezen zonder het geleerd te hebben, goed geheugen: hij weet perfect welk ongeluk of brand er heeft plaatsgehad in verschillende steden, hij herkent plaatsen en situaties van jaren terug alsof ze gisteren gebeurden en kan daarbij linken leggen naar details waar wij geen bestaan van weten, hij kan perfect proeven welke kruiden we in het eten gebruiken, hij heeft een groot rechtvaardigheidsgevoel die hij positief inzet naar behulpzaamheid, beleefdheid en vriendelijkheid, hij wijst me de weg in de auto doordat hij gebouwen, verkeersborden herkent, hij kent de schlagermuziek uit zijn broekzak, hij heeft een sterke empathie naar mensen toe ( jawel ASS), hij zal niet meedoen aan pesterijen en dingen die niet mogen (vandalisme, stelen, verkeersregels naleven ...), éénmaal een vaste regel blijft een regel die hij langer kan volhouden dan eender wie met goede voornemens (bv ik drink elke dag minstens anderhalve l water, want dat moet zo). We leven van dag per dag en kijken uitzonderlijk eens wat verder in de toekomst maar over één feit kan ik toch vrij zeker zijn: mij kind zal een ander nooit bewust verdriet, pijn of kwaad doen...en dat is een hele geruststelling. Ik ben trots op mijn beleefde en behulpzame jongen naar anderen toe want daarmee bereik je veel in de toekomst ... naar mijn mening misschien zelfs meer dan een diploma.”

“Mijn jongste is een krak in discussiëren vanuit zijn standpunt en ja wit is soms zwart bij het volgen van zijn redenering, die klopt als een bus. Zo leren de mensen rondom hem zien dat alles juist is vanuit een bepaald standpunt.”

# Sponsoring

Het voorbije kwartaal mochten we weer giften ontvangen. Deze giften zijn voor onze werking van onschatbare waarde.

- Eén van onze gezinnen bracht ons in contact met de Lions Club van Tielt. Deze leeuwen begrepen dat wij er door het nieuwe Besluit op Thuisbegeleiding op vlak van subsidiëring erop achteruit zijn gegaan. De Lions hebben ons geholpen om die financiële put deels te dichten. Voor zo'n gift willen we wel eens brullen: ROOAAARRRRRR!



- We ontvingen giften van gezinnen uit Damme, Ruddervoorde, Oostende, Wevelgem, Leffinge, Marke en Middelkerke: DANKJEWEL!
- Voor het tweede jaar op rij fietsten de dames van Markant Oostrozebeke ten voordele van onze dienst. Eén van de dames schreef na afloop een uiterst passend gedichtje:

*De ene 'markant' van voor.  
De andere 'markant' van achter.  
Hoe dan ook  
één geheel van markant 'wit'!  
Een frappante gedachte:  
het repetitieve van de pedalen  
helpt niet alleen onszelf vooruit  
maar ook en vooral 'vzw Victor'.  
Allé,  
't was weer plezant!*



En of ze ons vooruit hebben geholpen: dankjewel dames!

\* \* Ter informatie: voor giften vanaf € 40 kan je een fiscaal attest krijgen. \* \*



## Kalender zomer en najaar 2014

- 20 juli 2014: Autism Metal Matinee II in Oostende:  
[klik hier](#)
- Het secretariaat zal gesloten zijn van 21 juli t.e.m. 8 augustus 2014.
- September tot november 2014: groepsbegeleiding voor ouders van kinderen met autisme en een normale begaafdheid voor de geboortejaren 2004-2005
  - o inschrijvingen lopende
  - o bij interesse: zie rubriek groepsbegeleiding (link naar het artikel in de nieuwsbrief)
- September tot december 2014: groepsbegeleiding voor ouders van adolescenten met autisme en een normale begaafdheid voor de geboortejaren 1998-1999-2000.
  - o inschrijvingen afgesloten
- 21 november 2014: Quiztor II: Quiz t.v.v. vzw Victor
  - o inschrijvingen via [facebook](#)
- 19 juli t.e.m. 21 september: tentoonstelling “Ik zie wat jij niet ziet”, over kunst en autisme. Meer informatie vind je [hier](#)

Hou er rekening mee dat onze dienst moeilijk bereikbaar zal zijn op woensdag 9 juli 2014, wegens de doortocht van de Tour de France.

# Administratieve gegevens

*vzw Victor  
thuisbegeleidingsdienst voor personen met autisme*

*Onze-Lieve-Vrouwemarkt 6, 8800 Roeselare  
Tel: 051 25 25 28 (elke werkdag van 9u00 tot 12u30)  
E-mail: [info@vzwvictor.be](mailto:info@vzwvictor.be)  
Website: [www.vzwvictor.be](http://www.vzwvictor.be)  
Facebook: <http://facebook.com/victorvzw>*

## Steunfonds

*Rekeningnummer BE79 0015 4169 2233 (BNP Paribas Fortis)  
Giften vanaf € 40 zijn fiscaal aftrekbaar.*

## Erkenning

*Erkend en gesubsidieerd door het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap.*

## Vzw Victor

*Vzw Victor biedt ambulante mobiele opvoedingsondersteuning aan voor personen met autisme en hun gezin uit de provincie West-Vlaanderen.*

*De naam Victor verwijst naar het Latijnse “overwinnaar”: hij die leert leven met zijn autisme, kan overwinnaar genoemd worden. De thuisbegeleider kan de persoon met autisme en het gezin begeleiden in de richting van deze overwinning. We willen de nadruk leggen op de mogelijkheid om autisme een plaats te geven in het leven, los van het woord autisme.*

*Vzw Victor biedt verschillende ambulante begeleidingsvormen aan. Je vindt ons divers aanbod terug op onze website.*