

victor sprokkels



VZW
victor

voor personen met autisme
en hun omgeving

nieuwsbrief

vzw Victor

februari 2023

Beste lezers,

Hebben jullie gemerkt dat er begin januari geen nieuwsbrief van ons was? Dat had een reden.

De diensten die samen de Liga Autisme Vlaanderen vormen - Het Raster (Antwerpen en Vlaams Brabant), LSA (Limburg), Tanderuis (Oost-Vlaanderen) en vzw Victor – werken vanaf nu samen aan de nieuwsbrief.

We geloven dat we samen sterker zijn. Benieuwd wat jullie ervan vinden.

Wij zijn alvast fier op het resultaat!

Veel leesplezier!

Stien Peeters

**TEAMWORK
MAKES THE
DREAMWORK**



INHOUD

4	WAT VERANDERT ER
5	NIEUW(TJE)S
6	VICTOR OP FACEBOOK
9	THEMA IN DE KIJKER: TEGEMOETKOMEN AAN DE ONDERSTEUNINGSNODEN <ul style="list-style-type: none">• THUISBEGELEIDER AAN HET WOORD• WAT ZEGT DE WETENSCHAP• GETUIGENISSEN• MEER WETEN
27	NIEUWS VANUIT DE LIGA AUTISME VLAANDEREN
32	OPROEP WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK
36	GIFTEN
38	KALENDER
40	NIEUWS VAN DE ADMINISTRATIE

WAT VERANDERT ER

- > In plaats van vier nieuwsbrieven per jaar, komen er nog drie: in februari, juni en oktober.
- > Tussenin zullen wij met vzw Victor nog korte nieuwsbrieven versturen met een overzicht van onze activiteiten.
- > Het inhoudelijke luik wordt rijker omdat we vanuit verschillende diensten een andere invalshoek benaderen. Dit wordt de rubriek 'Thema in de kijker':
 - Een thuisbegeleider aan het woord
 - Wat zegt de wetenschap
 - Een ... aan het woord (getuigenis)
 - Wil je meer weten? (boekentips etc.)
- > Chloè Bontinck, wetenschappelijk medewerker van de Liga Autisme Vlaanderen, is het aanspreekpunt voor wetenschappers die op zoek zijn naar deelnemers voor onderzoek. Zij bundelt alle vragen op Vlaams niveau in één rubriek.
- > Jo Renty, coördinator van de Liga Autisme Vlaanderen, zorgt voor nieuws uit de Liga.

WAT BLIJFT ZOALS VOORHEEN? VICTORSPECIFIEK NIEUWS, ZOALS:

Nieuws van de contactpersoon

- > Nieuws van de administratie
- > Nieuwtjes
- > Victor op facebook
- > Giften
- > Kalender

NIEUW(TJE)S

BABYNIEUWS

Onze collega Ine had een fijne start van het jaar: haar zoontje Sem werd geboren!

Ook bij collega Liesa kwam er een kleine spruit bij: welkom Marcel!



PROJECTEN

We dienden verschillende projecten in bij het VAPH om onze werking uit te breiden. Twee hiervan werden goedgekeurd:

- Expertisedeling, waarbij we onze autisme-specifieke kennis willen delen met andere sectoren
- Kampen en vakanties voor personen met autisme

VERNIEUWING

We leggen de laatste hand aan de vernieuwing van ons aanbod: we willen ons aanbod sneller bij de gezinnen krijgen, kortere trajecten aanbieden en zo méér mensen ondersteunen dan we voorheen deden. Meer nieuws volgt!



VICTOR OP FACEBOOK

Er verschenen opnieuw heel wat interessante links en statussen op onze facebookpagina. We lichten er enkele uit:

OPINIESTUK MAGALI DE REU

In **Knack** verscheen een opiniestuk van Magali De Reu 'Laten we autisme niet verwarren met **narcisme**'. "Iemand met autisme zal anderen zelden bewust kwetsen. Op affectief of emotioneel niveau is hij of zij net hyperempathisch, maar de cognitieve verwerking hinkt achterop. De persoon in kwestie weet niet altijd hoe die zijn of haar gedrag moet aanpassen in functie van de emotie."

UITZONDERLIJK HOOG IQ

De Schotse jongen, **Kevin Sweeney** (11 jaar), die autisme heeft, haalde de **media** met zijn uitzonderlijk hoog IQ. "Het leven kan soms uitdagend zijn voor Kevin en we willen hem echt helpen om zijn potentieel te vergroten en hem elke kans in het leven te geven" aldus zijn vader.

BIJZONDERE TALENTEN

"Vroeger was er vooral aandacht voor de problemen die ermee gepaard gaan, vandaag heeft men oog voor de soms zeer

bijzondere talenten van mensen met autisme." In **De Morgen** is een artikel gewijd aan de talenten van mensen met autisme. "Alles wat de moderne mens ooit heeft bedacht en uitgevonden, is wellicht te danken aan autisme."

FAMILIE-PLANNER

Onze collega's van de **Limburgse Stichting Autisme** deelden een handige familie-planner. Deze kan **hier** gratis gedownload worden.

GRATIS DOWNLOAD

FAMILIE PLANNER

DOWNLOAD GRATIS ONZE FAMILIE PLANNER (A3)

Kunnen voor de dag worden

Geschikt voor 2 generaties

Inhoudende kalender voor 1 dag per week met 12 maanden

Een kalender voor 12 maanden met 12 maanden

HOE KAN JE DE FAMILIE PLANNER BLIJVEN GEBRUIKEN?

Print de kalender op A3 formaat

Lamineer de kalender

Gebruik een dure aluminium whiteboard marker

Nu beschikbaar in twee versies: 10 000 per set of 500 per set met een gratis whiteboard marker

INTERESSANTE APPS

Wist je dat er op de site [onlinehulp-apps](#) een specifieke pagina is met [interessante apps en tools rond autisme](#)?

OPVOEDEN

Een [kind met autisme opvoeden](#) is niet altijd gemakkelijk, dat weet ook deze moeder. Maar toch ziet zij er ook de mooie en positieve kanten van in. “Gelukkig veranderde mijn verdrietige gevoel al snel toen ik me realiseerde dat ik voor hem moest vechten. Ik moest hem steunen. Ik moest het voor hem opnemen op school en tegen de rest van de buitenwereld die autisme niet begrijpt of er negatief op reageert. Het zorgde voor mijn persoonlijke groei als moeder en als mens.” Wil je graag haar verhaal lezen? Dat kan [hier](#).

PRIKKELVRIJE RONDLEIDINGEN

MSK Gent zet in op [prikkelvrije rondleidingen](#) buiten de openingsuren, laat [VRT NWS](#) weten. “In de eerste plaats zijn de rondleidingen gericht op mensen met autisme en hoogsensitieve personen, maar iedereen

die het museum op een rustige manier wil bezoeken, is welkom.”

HERKENBAAR

Misschien is deze wel [herkenbaar](#) voor jullie?



PRIKKELARME TRIBUNE

Ook voetbalclub [KRC Genk](#) zet in op rust door een ‘[prikkelarme tribune](#)’, meldt ook [VRT NWS](#).

PRIKKELARME INITIATIEVEN

De VVA (Vlaamse Vereniging Autisme) reageert in [De Standaard](#) op het feit dat er

WIL JE GEEN ENKELE VAN ONZE STATUSSEN EN LINKS MISSEN?

Ga dan naar: www.facebook.com/vzwwictor en klik op de knop ‘vind ik leuk’.



meer **prikkelarme initiatieven** worden opgezet. Interesse in hun **mening**?

DURF TE VRAGEN

In 'Durf te vragen' op één gingen het over **autisme**. Interesse in deze aflevering? Je kan ze via **VRT max** herbekijken.

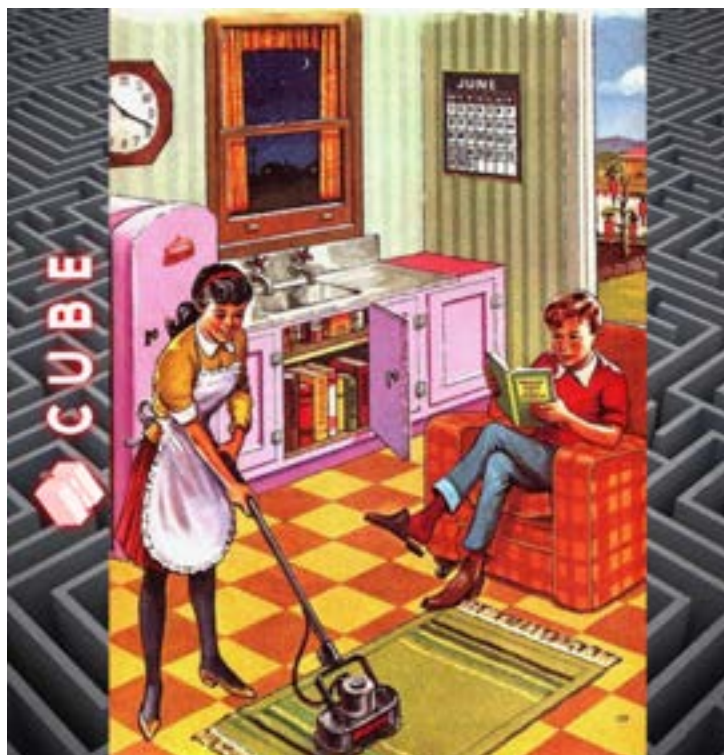
GASSTVRIJE GEZINNEN

Binnen vzw Victor hebben we het project 'gASStvrije gezinnen', i.s.m. Pleegzorg.

Ben je benieuwd wat pleegzorg inhoudt? Lees dan het **verhaal** van dit gASStvrij gezin. Zelf interesse om gASStvrij pleeggezin te worden? Volg dan de **digitale infossessie**.

DETAILKIJKEN

Sterk in **detailkijken**? Dan vind je misschien wel de onjuistheden in de onderstaande prent van **Escape Games Kortrijk Cube One**.



Als je even op de knop 'vind ik leuk' blijft staan met je muis, kan je instellen hoe je onze meldingen wil krijgen.

En de aantallen blijven groeien, we hebben ondertussen al meer dan 5,9 d. likes en 6,3 d. volgers.

THEMA IN DE KIJKER

TEGEMOETKOMEN AAN DE ONDERSTEUNINGSNODEN

VAN MENSEN MET ASS EN HUN OMGEVING

THUISBEGELEIDER AAN HET WOORD

Wanneer er in een gezin een diagnose ASS wordt gesteld, dan heeft dit impact op alle betrokken gezinsleden en hun netwerk. Hierbij vinden we het belangrijk dat er aandacht geschonken wordt aan alle betrokken partijen, waarbij we meer specifiek willen stilstaan bij het thema 'zelfzorg' voor ieder van hen. Wat kan de persoon met ASS doen om zich goed te voelen? Waar kan een partner van iemand met ASS terecht met zijn/haar verhaal? Hoe kan een ouder zijn/haar netwerk uitbreiden ter ondersteuning/ontlasting? En hoe kan een brus toch zijn/haar plekje vinden in de bijzondere gezinssituatie?

Als thuisbegeleider komen wij dagelijks in aanraking met allerlei gezinnen. Ouders en/of personen met ASS komen naar onze dienst met verschillende noden. Ze zijn vaak overspoeld door de moeilijkheden die ze in het gezin ervaren. Wat ze zelf niet altijd zien, is dat er daarnaast heel wat krachten aanwezig zijn binnen hun gezin.

WAT ZIJN DIE NODEN EN KRACHTEN DAN CONCREET?

In deze rubriek staan we daar even bij stil. We bekijken het voor de verschillende personen in de omgeving van iemand met ASS en geven jullie enkele tools en tips vanuit onze ervaringen als thuisbegeleider.

Wanneer wij bij een gezin binnenkomen, is er vaak een duidelijke nood om elkaar te **begrijpen**. De persoon met ASS begrijpt niet altijd de andere gezinsleden en zijn ruimere omgeving. Ook het netwerk begrijpt de persoon met ASS niet altijd even goed. Dit kan dan gaan over ouders, partner, brussen, ...

Die vraag naar 'het elkaar beter begrijpen' wordt niet altijd expliciet gesteld. Vaak staat men niet meer stil bij wat er nu onderliggend is aan de problemen, dit door frustraties en moeilijkheden die men dagelijks ervaart. Dit is een continu proces dat veel tijd en energie vraagt. Zelfzorg is nodig om deze tijd en energie te kunnen investeren. Zodra er voldoende inzicht en begrip is, kan dit zelfs een kracht worden waar je energie uit kan halen.

Om tot beter begrip te komen, is een belangrijke stap **psycho-educatie** voor alle partijen. Wij brengen als thuisbegeleider een algemene uitleg ASS, waarbij de grootste opdracht is om dit te gaan toespitsen op die specifieke persoon met ASS. We gaan op zoek naar de concrete moeilijkheden die hierbij komen kijken. Samen met de persoon met ASS en/of het gezin en/of de partner gaan we op pad om de ASS van die persoon te ontdekken, met vallen en opstaan en in diens eigen tempo. We gaan aan de slag om problemen te analyseren, te kaderen en waar mogelijk op te lossen of aanpassingen te bieden. Dit kan gaan over het in kaart brengen van de sociaal-communicatieve vaardigheden, de prikkelverwerking, het begrijpen van frustraties, het zoeken naar een gepaste vrijetijdsinvulling, het volgen van de schoolse evoluties, ...

PERSOON MET AUTISME

We hebben binnen de thuisbegeleiding altijd **aandacht voor de personen met ASS** zelf. Zij ervaren vaak een verhoogde hoeveelheid stress, maar merken niet altijd tijdig de signalen van stress op. Met de opmaak van een **signaleringsplan** kunnen zowel de persoon met ASS zelf als diens omgeving meer inzicht krijgen in de stresssignalen en hieraan ook methodes/manieren van aanpak koppelen om met deze stress om te gaan.

Een signaleringsplan heeft dus als doel om zowel voor de omgeving als voor de persoon het beter mogelijk te maken om met stress om te gaan. De bedoeling van het plan is dat zowel de persoon als de omgeving vroeger signalen oppikken en hierdoor vlotter kunnen handelen om zo te hoge stress te kunnen vermijden.

Een signaleringsplan bestaat uit twee delen. Een eerste deel is de beschrijving van de signalen. Hoe kunnen we merken aan de persoon dat deze zich in een bepaalde stresstoestand bevindt? Het tweede deel is het actieplan. Hierin geven we een beschrijving van wat de persoon zelf en diens omgeving kunnen doen zodat de persoon met ASS weer tot rust komt en de stress dus daalt.

We delen de hoeveelheid stress op in vier fases. Groen betekent dat er zeer weinig stress is. De persoon voelt zichzelf ontspannen. Geel geeft aan dat de persoon voelt dat er spanning opkomt en dat de ontspannen toestand afneemt. Wanneer de spanning verder oploopt, zit de persoon in oranje. In rood voelt de persoon dat de stress te hoog is. In deze fase kan de persoon niet meer goed nadenken en schiet zijn stressreactiesysteem in werking.

In onderstaand schema kan je dit signaleringsplan invullen.

<u>FASE</u>	<u>STRESSNIVEAU</u>	<u>SIGNAAL</u> Hoe gedraag ik me? Wat gebeurt er met me?	<u>ACTIE</u> Wat kan ik doen in om groen te blijven of terug te gaan naar groen?	<u>ACTIE</u> Wat kan iemand anders doen om mij terug te brengen naar groen?
Groen	Ontspanning			
Geel	Ontspanning verdwijnt			
Oranje	Spanning loopt op			
Rood	Verhoogde stress/ overprikkeling			

We zien bij het signaleringsplan dat er ook een grote taak is weggelegd voor de omgeving, namelijk het herkennen van stresssignalen bij de persoon met ASS. De omgeving moet zich vaak aanpassen aan de persoon met ASS en dit bemoeilijkt de relatie (brussen, ouders, partners, ...) met een persoon met ASS.

ouders en partners

Voor ouders verandert er ook veel wanneer er een diagnose wordt gesteld binnen het gezin. Ouders cijferen zichzelf vaak weg en stellen de noden van hun kind voorop. Dit maakt dat ouders zich vaak isoleren van hun huidige netwerk en dat ze steeds minder contacten buitenshuis hebben. Hun levenswijze wordt aangepast aan de noden van hun kind en ze zetten meestal hun eigen dromen en doelen aan de kant. Ondanks de vele zorgen is het heel belangrijk dat ouders een goede zelfzorg hebben, zodat hun draagkracht groter is dan de draaglast die gedragen moet worden.

Magenta is een organisatie die ouders verder kan helpen in het in evenwicht houden van draaglast en draagkracht. Magenta focust zich op de zorg-werk-levensbalans. Enkele onderwerpen waar ze bij stilstaan in hun workshops zijn:

- Wat zijn mijn energiegevers en wat zijn mijn energievreters?
- Hoe krijg ik meer ademruimte binnen mijn leven?
- Hoe ga ik om met hulp van anderen?
- Hoe breng ik mijn leven in balans?
- Hoe laad ik mijn eigen batterij steeds weer op?
- Hoe kan ik mijn netwerk weer uitbreiden?

Via vele concrete tips en praktische handvatten krijg je in de workshops antwoorden op deze voorgaande en vele andere vragen.

Voor ouders kan het een verademing bieden wanneer ze lotgenoten kunnen ontmoeten. Gewoon even luisteren en ervaringen delen met anderen die hetzelfde in hun gezin meemaken zonder er al te veel uitleg bij te moeten geven, zonder je te moeten verdedigen, geeft voor velen een verademing. Je gesteund voelen door anderen die je begrijpen en ervaringen delen. Je kan vele tips en informatie ontvangen van deze bondgenoten, die vaak ook ervaringsdeskundigen zijn.

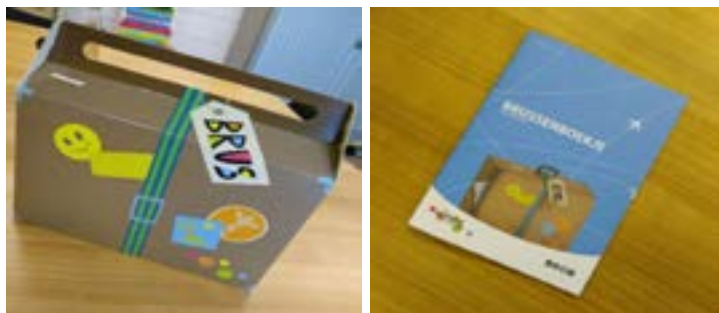
Niet enkel binnen het gezin is er nood om begrepen te worden. Partners van iemand met ASS zijn heel vaak op zoek naar iemand buiten het eigen gezin om even te kunnen ventileren. Er is vaak een nood aan contact met lotgenoten, contact met mensen die in een soortgelijke situatie zitten. Het feit dat ASS vaak niet zichtbaar is, zorgt ook voor beperktere erkenning van de buitenwereld, waardoor ook de partners zich vaak niet gehoord voelen in hun vraag om hulp. Dit is allesbehalve evident, goedbedoelde adviezen van anderen hebben vaak het omgekeerde effect (bv. 'iedereen heeft wel een beetje autisme', 'zo erg zal het wel niet zijn'). Het doet vaak deugd voor hen wanneer ze kunnen praten met anderen die in dezelfde situatie zitten en erkenning kunnen geven voor hun gevoelens.

Er bestaan heel wat Facebookgroepen en fora waar dit thema aan bod komt. De Vlaamse Vereniging voor Autisme organiseert in verschillende regio's praatavonden voor partners en/of ouders. Meer info kan je vinden op <https://autismevlaanderen.be/praatavonden>. De VVA heeft eveneens een autismete- lefoon. Deze wordt niet bemand door professionelen, maar door persoonlijk betrokkenen. Zij luisteren naar je verhaal en denken mee over vragen en bezorgdheden die je hebt. Meer info kan je vinden op <https://autismevlaanderen.be/autismetefoon>.

BRUSSEN

We staan natuurlijk ook stil bij de brussen. Dit omdat er naar de ouders en de persoon met ASS veel aandacht gaat, maar de brussen nog wel eens vergeten worden. Nochtans blijkt dat ASS vaak een impact heeft op hen. Door de aanwezigheid van een broer of zus met ASS ervaren brussen een aantal emoties en uitdagingen die leeftijdsgenoten zonder broer of zus met ASS niet of in mindere mate ervaren. De band die brussen hebben met hun broer of zus met ASS is complex en tegelijkertijd erg bijzonder. Deze kennis heeft ervoor gezorgd dat de brusvalies vanuit Liga Autisme Vlaanderen (2021) is ontstaan. De brusvalies richt zich op kinderen en jongeren van 8 jaar tot 15 jaar. Hierbij is het belangrijk dat de brus reeds op de hoogte is van de diagnose bij zijn broer/zus. De brusvalies zoomt in op allerlei thema's. Het doel hierbij is om het ASS-inzicht

bij de brus te vergroten en een luisterend oor te bieden rond de bijzondere gezinssituatie.



Ten slotte willen we jullie nog even attent maken op het bestaan van onze Autisme Chat. De Autisme Chat is er voor kinderen, jongeren en volwassenen met (een vermoeden van) ASS en hun ouders, grootouders, brussen, partner, kinderen, ... Je kan er terecht met autismegerelateerde vragen en/of zorgen, opvoedingsgerelateerde vragen, wanneer je nood hebt aan een luisterend oor, informatieve vragen, oplossingsgerichte ondersteuning, een situatie bespreken en samen nadenken, ... De Autisme Chat wordt bemand door professionele begeleiders van de vier thuisbegeleidingsdiensten autisme. Je kan er terecht op maandag, dinsdag en donderdag van 18 uur tot 22 uur en op woensdag van 14 uur tot 22 uur. <https://www.ligaautismevlaanderen.be/autismechat>, <https://autismechat.sittool.net/chat>



Quote Einstein:

'Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid.'

WAT ZEGT DE WETENSCHAP

Bij de titel 'tegenmoetkomen aan de ondersteuningsnoden van mensen met autisme en hun omgeving' zullen veel mensen automatisch denken: 'hoe kunnen we de moeilijkheden die mensen met autisme ervaren oplossen?'. Tot op heden blijft dit ook een belangrijke vraag binnen het wetenschappelijk onderzoek. Heel wat wetenschappelijke studies gaan over mogelijke behandelingen of interventies die erop gericht zijn om de moeilijkheden die mensen met autisme ervaren te trainen of op te lossen.

Het afgelopen decennium is de focus van het wetenschappelijk onderzoek uitgebreid. Er wordt niet enkel meer stilgestaan bij wat mensen met autisme niet goed kunnen of lastig vinden. In plaats daarvan vertrekken meer en meer studies en interventies van een visie of aanpak gebaseerd op sterktes. Denk maar aan sterktes zoals oog/oor voor detail (komt bv. ook tot uiting in een muzikaal talent), een goed geheugen, sterktes op vlak van aandacht en een persoonlijkheid die gekenmerkt wordt door eerlijkheid en betrouwbaarheid.

Het benutten van deze **sterktes** is belangrijk voor het welbevinden van personen met autisme. Want ook dat is een noodzaak voor elke mens, dat je kan doen waar je goed in bent. Ervaringen van competentie en autonomie zijn een basisbehoefte en van groot belang voor ons welbevinden. Zowel in de wetenschap als in de klinische praktijk wordt dit echter dikwijls vergeten.

Om voldoende tegemoet te komen aan de ondersteuningsnoden van personen met autisme, moet de aanpak bijgevolg afgestemd zijn op de individuele noden én sterktes van de persoon met autisme.

WAT MET DE OMGEVING VAN MENSEN MET AUTISME (OUDERS, BROERS/ZUSSEN, PARTNERS...)?

De sterktes van mensen met autisme vinden we in het wetenschappelijk onderzoek ook terug in de **positieve verhalen** van hun ouders, partners of broers en zussen (vanaf nu: brussen). Ouders omschrijven hun kind met autisme

als o.a. lief, zorgend of grappig en ze ervaren voldoening als ouder. Brussen nemen het op voor hun broer of zus met autisme en voelen zich trots omdat ze bijvoorbeeld artistiek zijn, uniek zijn ('als hij niet was zoals hij was, zou ik niet zo goed met hem kunnen praten'), en uitdagingen overwinnen. Het hebben van een brus/kind/partner met autisme wordt ook vaak als waardevol gezien en als een verrijking voor de persoonlijke ontwikkeling (bv. meer begrip en aanvaarding ten opzichte van anderen, meer geduld). De band met de persoon met autisme is in heel wat gezinnen en relaties warm en liefdevol.

Toch mogen we de **impact van de moeilijkheden** bij mensen met autisme niet onderschatten. Naargelang de relatieve sterktes en zwaktes die het kind/de jongere met autisme ervaart, moet het gezin zich vaak aanpassen. Sensorische moeilijkheden kunnen er bijvoorbeeld voor zorgen dat het niet haalbaar is om naar drukke plaatsen te gaan zoals de kermis of een pretpark, iets wat voor o.a. de brussen erg lastig kan zijn. Een grote nood aan stabiliteit en voorspelbaarheid zorgt er dan weer voor dat het gezinsleven volgens een vaste structuur georganiseerd wordt. Daarnaast toont onderzoek aan dat mensen met autisme en hun omgeving meer stigma ervaren, wat zich uit in negatieve vooroordelen, onbegrip, sociale afwijzing, negatieve emotionele reacties van anderen en sociale isolatie.

De aanpassingen die je als ouder/gezin moet doen voor de persoon met autisme, samen met eventuele moeilijkheden op vlak van gedrag, eten, slapen, enz., laten helaas hun sporen na. Onderzoek toont aan dat ouders van kinderen met autisme vaker (chronische) stress ervaren, een lagere levenskwaliteit hebben en meer kenmerken vertonen van (geestelijke) gezondheidsproblemen (bv. depressie, angst, vermoeidheid, hoofdpijn). Dit geeft aan dat ouders ver boven de eigen grenzen gaan om hun kind met autisme te ondersteunen. Daarnaast lopen ook de brussen van kinderen met autisme een verhoogd risico op sociaal-emotionele, gedragsmatige of psychologische moeilijkheden in vergelijking met brussen van kinderen zonder autisme.

De **draaglast van ouders gaat regelmatig hun draagkracht te boven**. Dit komt ook aan bod in het wetenschappelijk onderzoek. Ouders worden bij heel wat be-

handelingen actief betrokken en deze behandelingen hebben ook de beste resultaten. Dit omdat ouders noodzakelijk zijn om vaardigheden bij hun kind aan te leren, maar ook omdat de eigen ondersteuningsnoden van de ouders op die manier mee in rekening genomen worden (bv. inzicht in het autisme van hun kind, focus op de draagkracht van de ouders, leren omgaan met de eigen stress).

Deze lijn trekt zich door tot in de **volwassenheid**. Positieve romantische of andere intieme relaties leiden tot een beter welbevinden en een betere levenskwaliteit bij mensen met autisme. Heel wat mensen met autisme hebben ook een relatie. Partners van mensen met autisme ervaren echter enkele gelijkaardige uitdagingen als ouders/brussen van kinderen met autisme. Zo loopt de communicatie met hun partner dikwijls moeilijker of zijn de activiteiten die ze samen kunnen doen beperkter omwille van specifieke noden bij de persoon met autisme. In sommige gevallen hebben partners het gevoel te moeten zorgen voor hun partner met autisme, wat dan weer een impact heeft op het persoonlijk welbevinden.

Er zijn momenten dat het samenleven met een persoon best wat energie vraagt, maar je krijgt er ook veel voor terug. In de woorden van een vrouw met een man met autisme:

'Hij is wie hij is en ik zie hem graag zoals hij is'

'Ik heb veel van mijn man geleerd omdat hij heel open is en heel sterk is in zijn eigenheid. Hij trekt zich weinig aan van de commentaar van anderen'

Samengevat: mensen met autisme hebben heel wat sterktes en het is van groot belang dat deze benut worden. Onderzoek toont aan dat deze benadering erg waardevol is. Tegelijkertijd moet er oog zijn voor de balans tussen de draagkracht en draaglast bij zowel de persoon met autisme zelf als zijn omgeving (brussen, ouders, partners...). Interventies die de draagkracht verhogen en draaglast helpen verlagen, zullen de (geestelijke) gezondheid van de persoon met autisme en zijn omgeving ten goede komen.

Bronnen

- Bal, V. H., Wilkinson, E., & Fok, M. (2022). Cognitive profiles of children with autism spectrum disorder with parent-reported extraordinary talents and personal strengths. *Autism*, 26(1), 62-74.
- Daly, G., Jackson, J., & Lynch, H. (2022). Family life and autistic children with sensory processing differences: A qualitative evidence synthesis of occupational participation. *Meaningful Participation and Sensory Processing*, 158.
- Deguchi, N. K., Asakura, T., & Omiya, T. (2021). Self-stigma of families of persons with autism spectrum disorder: A scoping review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 8(3), 373-388.
- Ensor, R., Jichici, B., & Davy, B. (2022). How my life is unique: Sibling perspectives of autism. *Autism: the International Journal of Research and Practice*, 13623613221142385-13623613221142385.
- Johnson, K. R. (2022). Using a strengths-based approach to improve employment opportunities for individuals with autism spectrum disorder. *New Horizons in Adult Education and Human Resource Development*, 34(1), 16-25.
- Sonido, M. T., Hwang, Y. I., Trollor, J. N., & Arnold, S. R. (2020). The mental well-being of informal carers of adults on the autism spectrum: A systematic review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 7, 63-77.
- Watson, L., Hanna, P., & Jones, C. J. (2021). A systematic review of the experience of being a sibling of a child with an autism spectrum disorder. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 26(3), 734-749.
- Wilkinson, E., Vo, L. T. V., London, Z., Wilson, S., & Bal, V. H. (2022). Parent-Reported Strengths and Positive Qualities of Adolescents and Adults with Autism Spectrum Disorder and/or Intellectual Disability. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 52(12), 5471-5482.
- Yew, R. Y., Samuel, P., Hooley, M., Mesibov, G. B., & Stokes, M. A. (2021). A systematic review of romantic relationship initiation and maintenance factors in autism. *Personal Relationships*, 28(4), 777-802.

GETUIGENISSEN

Leven met autisme. Dat bestaat bij ons niet. Wat wel bestaat, dat is leven met Noor. En Noor die heeft nu eenmaal een kantje in haar persoonlijkheid wat met een mooie term als ASS werd gediagnosticeerd. Noor is Noor. Noor is een meisje van 12 jaar dat houdt van zingen en dansen. Die met Jomba op kamp gaat. Die doodgraag korfbal speelt. Die eveneens een licht mentale beperking heeft en het daardoor met rekenen op school bijzonder moeilijk heeft. Die houdt van dieren. Zot is van haar katten en kater Mario daarbij soms net iets hardhandiger aanpakt dan hij het zou willen. Noor is ook gek van haar zus. Ook soms een echt mama's kindje. En dat allemaal samen is zoveel meer dan dat ene deelaspect. Soms vraag ik me zelfs af of dat stukje van haar persoonlijkheid onze grootste uitdaging is. Maar daarvoor moet je haar wat beter kennen. En daarvoor moeten we een stukje terug in de tijd.

Toen Noor 22 maanden oud was merkten we dat ze zich minder snel ontwikkelde dan dat dat bij haar 3 jaar oudere zus het geval was geweest. Het bleek het begin van een heel traject. Noor onderging een aantal testen in een revalidatiecentrum en daar kwam naar voor dat ze een ontwikkelingsachterstand had van 6 maanden. We vonden dat best veel voor zo'n kleine uk, lieten ons echter niet uit ons lood slaan en met de hulp van grootouders begon Noor aan een carrière binnen het revalidatiecentrum in Zele.

Na een aantal jaar mondde dat uit in een diagnose. Want om haar de best mogelijke GON-ondersteuning te kunnen bieden binnen het kleuteronderwijs en om later de toegangspoorten naar het buitengewoon onderwijs voor haar te openen, was een diagnose nodig. Een conclaaf van de therapeuten die haar gedurende een aantal jaar al begeleid hadden, bracht een document voort met het magische 3-letterwoord ASS. Ik kan moeilijk zeggen dat dit onze wereld helemaal op zijn kop zette. Persoonlijk vond ik het 'much ado about nothing'. In één uur werd gewoon even op papier gezet wat iedereen al wist. Waar wij al 3 jaar mee leefden. Wat wij al 3 jaar ervoeren. Alleen, 'Ordnung muss sein', het kind moet een naam hebben. Die bleek in deze niet 'Noor' te zijn, maar een

kind met een autismespectrumstoornis. En als dat dan zo moest zijn om haar de beste kansen in het leven te bieden, dan namen we daar vrede mee. Want intussen hadden we ook al geleerd dat de sociale sector bijzondere kronkels kent die voor een rationeel mens soms moeilijk te vatten zijn.

Het leven is een continu proces van het bijstellen van verwachtingen. Met je dromen en wensen voor je kinderen is dat niet anders. Alleen is dat bij kinderen met een speciaal kantje soms nog iets uitdagender. Van in het begin hebben wij ervoor gekozen om ons niet te laten leiden door emoties maar wel om ons te laten begeleiden binnen een wereld waar we weinig affiniteit mee hadden om zo de best mogelijke beslissingen te kunnen nemen op onze tocht door het donker.

Karen van Tanderuis was onze eerste compagnon de route. En daar hebben we bijzonder veel aan gehad. Het is een open deur intrappen als ik zeg dat om de juiste zorg en de juiste ondersteuning te krijgen je je weg moet banen door een administratief kluwen waar elke logica in ontbreekt. Dat je bovendien tonnen geduld moet hebben en vooral volharding de boodschap is. Weten hoe procedures in mekaar zitten en ook vooral waar je allemaal recht op hebt is in deze van kapitaal belang. Vanuit de kant van Noor heeft thuisondersteuning ook altijd de mogelijkheid geboden om verder te werken aan punten die binnen de schoolse context niet of slechts beperkt afgedekt werden. Werken rond sociale vaardigheden, de scherpe kantjes proberen bijschuren, bouwen aan zelfredzaamheid. Het is o zo belangrijk voor deze kinderen.

Daarnaast is de thuisbegeleiding ook een eerste klankbord. De persoon die de situatie kent en in alle eerlijkheid kan aangeven of bepaalde dingen die je voor ogen hebt realistisch zijn of niet. Maar bovenal ook de vertrouwenspersoon die je kan meenemen naar school en CLB. Vooral bij sleutelmomenten in het leven van Noor, zoals bijvoorbeeld het veranderen van kleuterschool naar lagere school binnen het buitengewoon onderwijs, hebben wij hier steeds de meerwaarde ervaren. Kennis brengt rust en rust is nu net wat o zo belangrijk is binnen de thuiscontext.

Rust en structuur. Het zijn de twee basisingrediënten binnen ons gezin die noodzakelijk zijn voor succes. Ze zijn onlosmakelijk ook met mekaar verbonden, niet te scheiden, het ene brengt het andere met zich mee en omgekeerd. Wanneer er zich een gebrek voordoet aan rust en structuur, dan merk je het meteen. Noor gaat in overdrive, wordt soms angstig. En dat brengt een hele vicieuze cirkel met zich mee waar andere gezinsleden in worden opgeslorpt. De grote uitdaging is dan om die te gaan doorbreken. Een uitdaging die soms groter is dan het bewaren van de rust.

Want voor dat bewaren van die rust hebben we intussen een heel arsenaal aan middelen bedacht. Soms ook ons leven aangepast. Het bepaalt de keuze van waar je wel of niet op vakantie gaat. De mega-fabriek-resorts: miserie gegarandeerd. Een kleinschaliger iets met minder drukte: meer kans op een zorgeloze vakantie. Een duidelijke weekplanning: een absolute aanrader. Carpe diem is soms ver te zoeken. Al merken we soms dat met ouder worden Noor haar tolerantiegrens ook een beetje opschuift. Waar een andere route nemen om naar oma en opa te rijden ooit op een weenconcerto van de achterbank werd onthaald, zien we nu steeds vaker dat wanneer je een duidelijke uitleg kan geven aan een verandering in de initiële planning, ze het aanvaardt.

Kortom, zoals Forrest Gump zei: 'Life is like a box of chocolates, you never know what you are going to get'. We kennen de uitdagingen van het verleden en het heden, kunnen ons al min of meer een beeld vormen van die van de toekomst met en voor Noor. Maar we blijven positief. Wir schaffen das. Yes we can. Dat is de enige manier om ermee om te gaan. Als ouder moet je voortdurend de nodige flexibiliteit aan de dag weten te leggen om de angst voor verandering bij je kind te compenseren. Begrip aan de dag weten te leggen voor haar beperking, zonder echter te verzanden in het alles weg-excuseren en het verzaken aan haar bijbrengen van verantwoordelijkheidszin. 'Kan ik daaraan doen?' wanneer ze iets verkeerd doet. 'Ja Noor, dat is jouw fout, maar fouten maken is niet erg.' Het is dansen op een slappe koord. Een zoektocht naar balans. En dat begint bij jezelf.

“Het kan heftig zijn, maar als het voorbij is, is het ook voorbij!”

“Weten waar je kan gaan zoeken, na het krijgen van een diagnose, maakt echt wel een wereld van verschil!”

“Ouder zijn van een kind met autisme is een fijn beroep, maar het vraagt wel wat. Daar moeten we niet flauw over doen.”

“Mijn kind is helemaal niet moeilijk zoals iedereen denkt, je moet gewoon zijn handleiding kennen.”

“Rechtstreeks communiceren zit in onze cultuur, ook al komt dit voor anderen soms arrogant over. Voor ons is dit normaal”

“Vroeger dacht ik dat mijn emoties/gevoelens er niet mochten of konden zijn maar dat is niet zo. Gevoelens is zoals honger, het komt en het gaat. In het heetst van de strijd kan je geen problemen oplossen.”

“Bij kinderen met autisme moet je veel meer nadenken over alles, het gaat nooit vanzelf. Het is geen ronde bal die vloeiend rolt, maar eerder een achthoek die ‘tsjak tsjak tsjak’ doet.”

MEER WETEN

In deze rubriek geven we graag een overzicht van boeken, publicaties en film-materiaal die het thema van deze nieuwsbrief 'Tegemoetkomen aan de ondersteuningsnoden van mensen met ASS en hun omgeving' illustreren. Onderstaande publicaties belichten de impact van een diagnose autisme in het gezin.

BOEKEN



Autisme in het gezin. Het gezin als hefboom voor verandering

Auteur: Wilfried Peeters

Uitgeverij Garant, ISBN 9789044136593, 2019, 180 pagina's

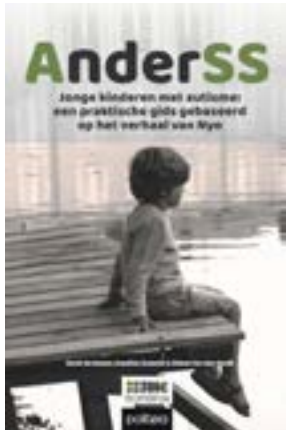
Opvoeden & autisme. Een inspiratiegids voor ouders

Auteur: Ilse Noens, Yoni Peeters

Co-auteur: Karla van Leeuwen, Lotte van Esch, Greet Lambrechts, Jarymke Maljaars, Hannah Boonen

Uitgeverij Acco, ISBN 9789463447850, 2018, 103 pagina's





AnderSS. Jonge kinderen met autisme: een praktische gids gebaseerd op het verhaal van Nyo.

Auteur: Sarah de Keyser

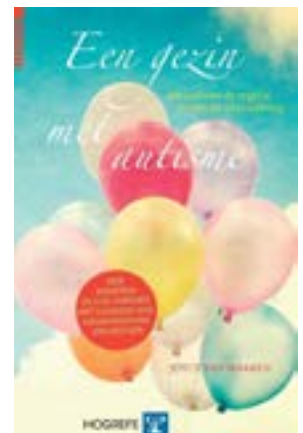
Co-auteur: Stiene van den Eynde

Uitgeverij Politeia, ISBN 9782509033161, 2018, 153 pagina's

Een gezin met autisme - Als autisme de regel is en niet de uitzondering

Auteur: Joyce van Maaren

Uitgeverij Hogrefe, ISBN 9789492297037, 2015, 288 pagina's



Gewoon een jongen met autisme

Auteur: Chris Lauwers

Uitgeverij Epo, ISBN 9789064453434, 2004, 191 pagina's

IJskastmoeder. Leven met een aspergerkind

Auteur: Janneke van Bockel

Uitgeverij Lannoo, ISBN 9789020986051, 2009,
224 pagina's



Uitlegmoeder. Een tiener met autisme in huis

Auteur: Janneke van Bockel

Uitgeverij Lannoo, ISBN 9789401433297, 2016,
208 pagina's

Van hier tot aan de maan en terug. Autisme in het gewone gezinsleven

Auteur: Eva-Rita Boon

Uitgeverij Houtekiet, ISBN 9789089243119, 2014,
116 pagina's



Deze boeken zijn binnenkort uitleenbaar in onze autitheek te Roeselare.

FILMS



De wereld in mijn hoofd

Brochure met code voor online toegang tot de film - duur: 30 min

Alle info hierover vind je op: www.ligaautisme-vlaanderen.be/film/brochure

ARTIKELS

https://www.autisme.nl/wp-content/uploads/2018/10/In_het_gezin.pdf

BROCHURES



Een kind met autisme in je gezin. Ervaringen van achter de voordeur

www.vanuitautismebekeken.nl, 2015

STUDIES

- > <http://arno.uvt.nl/show.cgi?fid=115540>
- > <https://researchportal.vub.be/en/publications/levenskwaliteit-van-jonge-kinderen-met-autisme-en-hun-gezin>

NIEUWS VANUIT DE LIGA AUTISME VLAANDEREN

NIEUWSBRIEF DIENSTEN FEBRUARI 2023

KAMPEN EN VAKANTIES MET OVERNACHTING

ONZE KAMPEN EN VAKANTIES IN 2023



In 2023 bieden we maar liefst 6 kampen en 2 vakanties met overnachting aan voor meer dan 100 personen met autisme en een normale begaafdheid! De inschrijvingen zijn in december gestart en liepen zo vlot dat de meeste initiatieven helaas al volzet zijn. Enkel voor onze initiatieven voor deelnemers van 16 jaar of ouder zijn er (op het

moment van dit schrijven) nog enkele plaatsen. Heb je zin in een kamp of vakantie aan onze Belgische kust? Bekijk dan zeker onze webpagina's van **Waterkicks & More 16-18**, **Waterkicks & More 18+** of onze **Midweek aan Zee!**

Twijfel je of je voldoet aan de deelnamevoorwaarden? Weet je niet goed wat je kan verwachten? Aarzel dan zeker niet om contact met ons op te nemen via info@ligaautismevlaanderen.be.

We kijken er erg naar uit om er weer een fantastisch kampjaar van te maken!

WIJ ZOEKEN SPORTIEVE VRIJWILLIGERS!

Ben je of ken je een sportieve en een gedreven teamspeler? Ben je of ken je iemand die zin en tijd heeft om een onvergetelijk avontuur te beleven met kinderen, jongeren of volwassenen met autisme? Dat klinkt als een geknipte vrijwilliger voor onze werking! Voor deze initiatieven zoeken we nog helpende handen:

PERIODE	NAAM INITIATIEF	LEEFTIJD DEELNEMERS	AANTAL VRIJWILLIGERS	TAAK	MEER INFORMATIE
9 – 14 april	Move & More	11 – 13 jaar	1	Begeleiden	Klik hier
2 – 7 juli	Waterkicks & More	16 – 18 jaar	1	Begeleiden	Klik hier
7 – 11 juli	Waterkicks & More 18+	18+	1	Begeleiden	Klik hier

WERELDAUTISMEDAG 2023: KEN JIJ OF BEN JIJ OOK EEN KEIVORAUTISME?

Ook in 2023 slaan we vanuit de Liga Autisme Vlaanderen de handen in elkaar met Vlaamse Vereniging Autisme, sterkmakers in autisme en Participate! om een Vlaanderenbrede KEIvoorAutisme-campagne te organiseren naar aanleiding van Wereld Autisme Dag.



Voor wie **KEIvoorAutisme** nog niet kent: sinds 2021 zetten we op Wereld Autisme Dag heel wat keien in de kijker. Het doel van onze campagne: een stimulans geven aan autismevriendelijkheid in Vlaanderen door autisme en autismevriendelijkheid op een concrete en positieve manier in de schijnwerpers te plaatsen. Wie zijn die autismekeien? Mensen met

autisme die iets keigoed kunnen. Mensen zonder autisme die het leven keileuk maken voor iemand met autisme. En de keikoppen die hun streven naar een autismevriendelijker samenleving maar niet willen opgeven.

HOE KAN JE ZELF ALS PERSOON OF ALS ORGANISATIE MEEDOEN AAN DE KEIVORAUTISME-CAMPAGNE?



Beschilder een kei voor een KEI

Ben je creatief en geef je graag iets uniek en persoonlijk aan jouw KEIvoorAutisme? Beschilder een KEI en laat aan jouw kei weten wat je zo waardeert of speciaal vindt in hem, haar of hen! Weet je niet goed hoe je van start kan gaan? Download dan het stappenplan op www.keivoorautisme.be

Geef een kaartje met pin aan een KEI

Wil je graag iemand bedanken of iemand vertellen waarom je hem, haar of hen een KEIvoorAutisme vindt? Of wil je graag tonen dat jij een autismevriendelijke samenleving belangrijk vindt? **Koop dan voor € 3 een kaartje met de unieke KEIvoorAutisme-pin!** Bovendien steun je hiermee onze campagne waarmee we het belang van autismevriendelijkheid in de kijker zetten. Cartoonist AaaRGh... tekende speciaal voor ons een KEIgrappige cartoon waarop onze KEIvoorAutisme-pin gespeld is. Deze pin is te koop aan het onthaal van onze dienst. Voor meer verkooppunten of online bestelling, ga naar www.keivoorautisme.be.



Deel jouw kei via social media met #KEIvoorAutisme

Draag jij autismevriendelijkheid hoog in het vaandel? Doe jij mee aan onze #KEIvoorAutisme campagne en inspireer je anderen graag om dit ook te doen? Deel dan jouw geschilderde kei of een selfie met je pin op social media met hashtag #KEIvoorAutisme! We zouden het fan-

tastisch vinden als Facebook, Instagram, ... bedolven wordt onder de keien in de week van 2 april (Wereld Autisme Dag)!

Naast de KEvoorAutisme-campagne bieden we jullie vanuit de Liga Autisme Vlaanderen, net zoals vorig jaar, ook een **inhoudelijk webinar-programma**. Benieuwd naar meer informatie over autisme en onderwijs? Geprikkeld

door het thema broers en zussen van iemand met autisme? Je vraagt je af hoe het onderwijs goed kan inspelen op de noden van een leerling met autisme? En wat met vrije tijd? We vertellen jullie er graag alles over tijdens de inhoudelijke webinars die (gratis) beschikbaar zullen zijn vanaf maandag 27 maart tot en met zondag 16 april op de website van de Liga Autisme Vlaanderen.



DE AUTISME CHAT WERD NOG NOOIT ZO DRUK BEZOCHT ALS IN 2023



Op 28 januari bestond onze Autisme Chat 4 jaar. Dit gratis en anoniem chathulpaanbod richt zich tot mensen met autisme en hun directe netwerk (ouders, brussen, grootouders, partners...). De Autisme Chat wordt bemand door een team van 50 chatmedewerkers van de provinciale diensten in de Liga Autisme Vlaanderen.

Sinds de oprichting in 2019 had de Autisme Chat nog nooit zoveel oproepers als vorig kalenderjaar. De website werd 74.791 keer bezocht door 17.629 unieke bezoekers. Dit resulteerde in 2.650 gesprekken met 1.649 unieke oproepers!

Sinds de Autisme Chat vermeld wordt op Smartschool merken we dat ook steeds meer kinderen en jongeren met autisme en hun klasgenoten de weg vinden naar de chat.

Benieuwd naar ons jaarverslag van 2022? Je vindt het vanaf 1 april op www.ligaautismevlaanderen.be/autismechat

INTERESSE IN MEER NIEUWS VANUIT DE LIGA AUTISME VLAANDEREN?

Schrijf je in en ontvang 4x per jaar de nieuwsbrief.



OPROEP WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Om kwaliteitsvolle dienstverlening te kunnen bieden, is het nodig dat wij op de hoogte blijven van de resultaten van recent wetenschappelijk onderzoek. Graag werken we dan ook mee als hogescholen of universiteiten vragen hebben voor onze doelgroep.

OPROEP 1: ONDERZOEK 'DANS: VROEGE DETECTIE VAN AUTISME-KENMERKEN DOOR EEN SLIMME SOK EN HORLOGE'

WAT

- > Onderzoekers van de Universiteit Gent en HoGent zoeken deelnemers voor het onderzoek 'DANS: Vroege detectie van autisme-kenmerken door een slimme sok en horloge'.
- > Een betrouwbare diagnose van autisme kan al op de leeftijd van 2-3 jaar worden gesteld. Desondanks is het in veel gevallen nog steeds moeilijk om vroege kenmerken te detecteren waardoor de diagnose pas op latere leeftijd gesteld wordt. Uit onderzoek blijkt dat hoe eerder kinderen met autisme worden gediagnosticeerd, hoe eerder aangepaste ondersteuning kan worden gestart en hoe beter de uitkomsten in de ontwikkeling op lange termijn. Aangezien repetitieve motorische gedragingen (zoals bv. op de tenen lopen, rond de eigen as draaien en hand- en vingerbewegingen) een van de vroegste kenmerken van autisme zijn, kan detectie van deze gedragingen een snellere diagnose en ondersteuning mogelijk maken. Door middel van een slimme sok en slim horloge willen we deze gedragingen op een meer objectieve en geautomatiseerde manier in kaart brengen. De resultaten van het onderzoek kunnen een belangrijke impact hebben op vroegdetectie van autisme.



WIE

- > Bent u een ouder van een kleuter tussen 2 en 6 jaar met autisme of vermoeden van autisme? Help ons door de vragenlijst in te vullen. Het invullen duurt ongeveer 20 tot 30 minuten.

https://ugent.qualtrics.com/jfe/form/SV_9BRezAze4ave0Zw

GEÏNTERESSEERD? MEER INFO:

- > Voor meer informatie kan u ons bereiken via dans@ugent.be of via een privébericht via onze facebookpagina:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100086564307133>

OPROEP 2: ONDERZOEK NAAR DE OPVOEDING EN ONTWIKKELING VAN KINDEREN MET AUTISME

DEELNEMERS GEZOCHT

- Bent u **ouder** van een kind met **autisme** tussen 6 en 18 jaar?
- Bent u bereid om een **vragenlijst** in te vullen over de **opvoeding en ontwikkeling** van uw kind?

DAN NODIGEN WIJ U GRAAG UIT VOOR ONS ONDERZOEK!



SCAN ME!

- 1 Vul uw gegevens in via de **QR-code** of via de **link**.
- 2 U ontvangt de online of papieren **vragenlijst**, vult deze in en stuurt deze terug.
- 3 U ontvangt een **cadeaubon** bij BOL.com of Colruyt!

Eline Desimpelaere
Maigo Dewitte
Prof. dr. Sarah De Pauw
Prof. dr. Bart Soenens
Prof. dr. Peter Prinzie
Prof. dr. Petra Warreyn

**UNIVERSITEIT GENT**



WIE?

- > Ouders van kinderen met autisme tussen 6 en 18 jaar

WAT?

- > Momenteel wordt in de Universiteit Gent een grootschalig onderzoek opgestart naar de opvoeding en ontwikkeling van kinderen met autisme. Met dit onderzoek wil men belangrijke lessen trekken over hoe het welzijn van ouders en kinderen met autisme kan bevorderd worden en hoopt men de ondersteuning voor deze gezinnen een belangrijke stap verder te brengen.

MEER INFO? GRAAG DEELNEMEN?

- > Ga dan naar de onderstaande link of scan de QR-code en vul uw gegevens op het formulier in:

https://ugent.qualtrics.com/jfe/form/SV_eRrvz9h4z0CLHw

Na het invullen van de vragenlijst wordt een cadeaubon van 10 euro bij BOL.com of Colruyt aan u bezorgd.

- > Bij vragen kan u de onderzoekers bereiken via opvoeding_ontwikkeling@ugent.be of op het nummer: + 32 478 96 32 84. Voor meer informatie over het onderzoek kan u een kijkje nemen op onze website: www.opvoeding-ontwikkeling.be.

OPROEP 3: WETENSCHAPPELIJKE STUDIE ROND BEWEGING EN FITHEID BIJ JONGEREN MET AUTISME

WIE?

- > Onderzoekers van KULeuven zijn op zoek naar jongeren (12-18 jaar, IQ > 70) met autisme

WAT?

- > Het invullen van online vragenlijsten (zowel door de jongere, als door de ouder(s))

- > Het uitvoeren van een motorische test
- > Het uitvoeren van een inspanningstest op een fiets
- > Het laten meten van lengte, gewicht, buikomtrek en percentage lichaamsvet
- > Het dragen van een bewegingssensor gedurende 1 week

MEER INFORMATIE OVER/INTERESSE VOOR DIT ONDERZOEK?

- > De 2 bezoekenmomenten (+/-1,5 uur en +/-20 minuten) gaan door op de kinder-en jeugdpsychiatrie van **Z.org** UPC KU Leuven campus Gasthuisberg.
- > Als dank voor deelname ontvangen de deelnemers een bon van Fnac ter waarde van 20 euro, inclusief een uitgebreid verslag met persoonlijke resultaten.
- > Neem zeker eens een kijkje op volgende website: <https://sites.google.com/view/s65474/home>.
- > Of neem contact op met de onderzoekster: anke.arkesteyn@kuleuven.be

Ontvang een cadeau van Fnac van 20 euro

KU LEUVEN

DEELNEMERS GEZOCHT

ONDERZOEK NAAR FYSIEKE ACTIVITEIT BIJ JONGEREN MET AUTISME

Ben je tussen 12 en 18 jaar oud?

Heb je een diagnose van autisme?

Heb je interesse om deel te nemen aan een onderzoek rond fysieke activiteit?

Scan den deze QR-code/surf naar <https://sites.google.com/view/s65474>

Of stuur een mailtje naar anke.arkesteyn@kuleuven.be

Deze studie werd goedgekeurd door de Ethische Commissie Onderzoek UZ/KU Leuven.

GIFTEN

Sinds onze vorige nieuwsbrief mochten wij opnieuw mooie sommen ontvangen. Deze sommen geven ons ademruimte om kwalitatieve dienstverlening te blijven bieden.

- > Sympathisanten uit Oudenburg, Roeselare, Wingene, Aarsele, Rumbeke, Wevelgem, Izegem, Koolskamp, Ichtegem, Bredene, Gent, Steene en Beveren maakten een gift over.
- > De jaarlijkse gift van onze structurele partner BOSS-paints hebben we opnieuw in dankbaarheid ontvangen.



- > Koplamp, het architectenbureau waarmee we samenwerkten voor ons Huis voor Victor bezorgde ons een mooie gift.



- > Eind december nam Ward Vander Meiren opnieuw deel aan de Hel van Kasterlee. Hij fietste en liep de ziel uit zijn lijf in de bijtende koude. Ward vroeg zijn sympathisanten om een gift te storten op onze

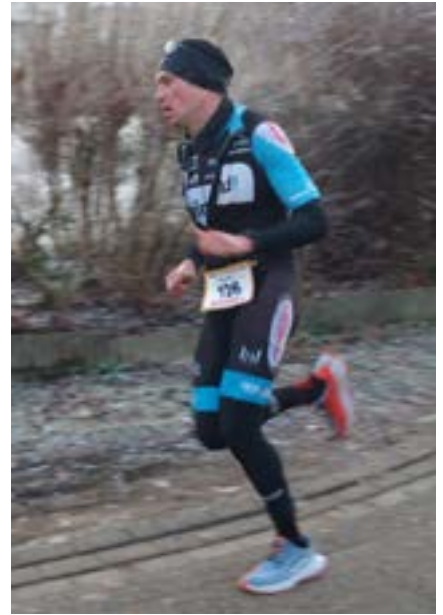
WE VERMELDEN GRAAG DE MOGELIJKHEDEN OM ONZE DIENST FINANCIËEL TE STEUNEN:

- > Je kan een storting doen met vermelding GIFT op het rekeningnummer: BE79 0015 4169 2233. Elk bedrag is welkom. Giften vanaf € 40 zijn fiscaal aftrekbaar.
- > Ter gelegenheid van een verjaardagsfeest, jubileum,... kan je aan je gasten vragen om vzw Victor financieel te steunen als alternatief geschenk. Ook hier geldt: giften vanaf € 40 die rechtstreeks op onze rekening worden gestort met vermelding "gift" geven recht op een **fiscaal attest**.
- Een manier om ons te steunen zonder dat het jou iets kost? Dat kan via Trooper als je online winkelt. Meer informatie vind je hier:

<https://trooper.be/>

rekening om hem aan te moedigen. Dank aan allen die Ward en ons steunden!

- > Toneelgroep De Verbeelding uit Roeselare doneerde de opbrengst van hun voorstelling 'Tim Erweten koerst' aan onze dienst. Onze buurman speelde mee, het was fijn om erbij te mogen zijn!
- > Onze vrienden van Lions Liederik Harelbeke hebben ervoor gezorgd dat wij 5 laptops konden aankopen.



WISHLIST

Wij hebben een wishlist, een lijst met dromen die wij nog willen realiseren, maar waarvoor de middelen ons ontbreken. Bedrijven of serviceclubs die ons willen steunen, kunnen deze wishlist opvragen via info@vzwvictor.be. Enkele voorbeelden van onze dromen: uitbreiding van onze Autitheek met nieuwe boeken/materialen, laptops, vrijetijdsactiviteiten voor personen met autisme, extra man- of vrouwkracht om de wachtlijstproblematiek aan te pakken.



Heel erg bedankt voor de steun en het vertrouwen in onze dienst!

Giften vanaf € 40 geven recht op een fiscaal attest.

KALENDER

DATUM	ACTIVITEIT
16.02.23	INFOAVOND 'WOEDE EN AGRRESSIE' VOOR OUDERS VAN KINDEREN MET AUTISME TUSSEN DRIE EN TWAALF JAAR OP DE DIENST, ROESELARE - (VOLZET) - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)
19.02.23	DOCTALKIES - KET & DOC 2023, MET DE KORTFILM 'BIJZONDER BUITENGEWOON' (EEN KINDERDOCUMENTAIRE OVER AUTISME) CINEMAZAAL LUMIÈRE, BRUGGE - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)
28.02.23	WEBINAR 'WAT IS AUTISME?' (KLIK HIER VOOR MEER INFO) (AAN DE HAND VAN DE DOCUMENTAIRE 'DE WERELD IN MIJN HOOFD') VOOR OUDERS VAN KINDEREN EN JONGEREN MET AUTISME
08.03.23	INFOAVOND 'PUBERTEIT EN AUTISME' VOOR OUDERS VAN KINDEREN EN JONGEREN MET AUTISME OP DE DIENST, ROESELARE - (VOLZET) - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)
februari - maart 23	VRIENDSCHAPPEN EN RELATIES #HOEZITDATNU?! VIJF AVONDEN VOOR (JONG-)VOLWASSENEN MET AUTISME OP DE DIENST, ROESELARE - (VOLZET) - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)
06.04.23	#HOEZITDATNU? #AUTISME INLEEFNAMIDDAG VOOR BRUSSEN VAN HET 2E - 6E MIDDELBAAR OP DE DIENST, ROESELARE - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)
mei 23	COMMUNICATIE BIJ JONGE KINDEREN 3 BIJEENKOMSTEN VOOR OUDERS VAN JONGE KINDEREN OP DE DIENST, ROESELARE - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)
januari - mei 23	UDERCURSUS VOOR OUDERS VAN KINDEREN MET AUTISME NEGEN BIJEENKOMSTEN VOOR OUDERS VAN KINDEREN MET GEBORTEJAAR 2013, 2014, 2015 OF 2016 OP DE DIENST, ROESELARE - (VOLZET) - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)
maart - juni 23	UDERCURSUS VOOR OUDERS VAN JONGEREN MET AUTISME ACHT BIJEENKOMSTEN VOOR OUDERS VAN KINDEREN MET GEBORTEJAAR 2007, 2008, 2009 OP DE DIENST, ROESELARE - (VOLZET) - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)

DATUM	ACTIVITEIT
10.07.23 – 14.07.23	<p>DE BRUSSENBEDE</p> <p>VIJF HALVE DAGEN VOOR BRUSSEN VAN HET 5E EN 6E LEERJAAR EN HET 1E MIDDELBAAR</p> <p>OP DE DIENST, ROESELARE - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)</p>
16.08.23 – 18.08.23	<p>MINIBRUS</p> <p>DRIE HALVE DAGEN VOOR BRUSSEN VAN HET 1E EN 2E LEERJAAR</p> <p>OP DE DIENST, ROESELARE - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)</p>
21.08.23 – 25.08.23	<p>SUPERBRUS!</p> <p>VIJF HALVE DAGEN VOOR BRUSSEN VAN HET 3E EN 4E LEERJAAR</p> <p>OP DE DIENST, ROESELARE - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)</p>
zomer 23	<p>KAMPEN EN VAKANTIES VAN DE LIGA AUTISME VLAANDEREN</p> <p>VOOR KINDEREN, JONGEREN EN VOLWASSENEN MET AUTISME</p> <p>ALLE INFO NA TE LEZEN OP HTTPS://WWW.LIGAAUTISMEVLAANDEREN.BE/WAT-DOEN-WIJ/KAMPEN/ EN HTTPS://WWW.LIGAAUTISMEVLAANDEREN.BE/WAT-DOEN-WIJ/VAKANTIES/</p>
sept. – nov. 2023	<p>REEKS VOOR KOPPELS</p> <p>ZES BIJEENKOMSTEN VOOR KOPPELS WAARIN MINSTENS ÉÉN VAN DE PARTNERS DE DIAGNOSE AUTISME HEEFT</p> <p>OP DE DIENST, ROESELARE - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)</p>
sept. – dec. 2023	<p>OUDERCURSUS VOOR OUDERS VAN KINDEREN MET AUTISME</p> <p>ACHT BIJEENKOMSTEN VOOR OUDERS VAN KINDEREN MET GEBOORTEJAAR 2010, 2011, 2012</p> <p>OP DE DIENST, ROESELARE - (VOLZET) - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)</p>

Meer info over onze bovenstaande evenementen kan je vinden via <https://www.vzwvictor.be/kalender>

NIEUWS VAN DE ADMINISTRATIE

AAN WIE KAN IK ADMINISTRATIEVE WIJZIGINGEN DOORGEVEN?

- > Wijzigingen i.v.m. adresgegevens of gezinssamenstelling:
via 051 25 25 28 of info@vzwvictor.be
- > Wijzigingen in de betaalgegevens via els@vzwvictor.be

HOE KAN IK DE DIENST BEREIKEN VOOR INFORMATIE?

Voor algemene vragen of informatie kan je steeds terecht op het onthaal van vzw Victor. Het secretariaat is elke werkdag telefonisch bereikbaar tussen 9u en 12u30 op 051 25 25 28. Op andere tijdstippen kan je een bericht inspreken op het antwoordapparaat of een e-mail sturen naar info@vzwvictor.be. Wij nemen dan contact met je op als je je gegevens achter laat.

HOE AANMELDEN?

U kan zich elektronisch bij onze dienst aanmelden via onze website:
www.vzwvictor.be.

Klik links bovenaan op de knop 'aanmelden'.

Indien u hierbij problemen ondervindt, geen toegang hebt tot internet of u hebt nog extra vragen, kan u contact opnemen met onze dienst.

Dit kan elke werkdag tussen 9u en 12u30 op het nummer 051 25 25 28.

Het initiatief ligt bij de zorgvrager zelf. Dat wil zeggen dat de zorgvrager zelf (of zijn/haar ouders) contact met ons moet opnemen om aan te melden.

Als een doorverwijzer inschat dat dit voor de betrokkenen moeilijk is, gelieve ons dit te melden. Op die manier kunnen wij een oplossing voorzien.