

# victor sprokkels



VZW

**victor**

voor personen met autisme  
en hun omgeving

nieuwsbrief

vzw Victor

juli 2023

*Beste lezers,*

*Voor jou verschijnt de meest recente editie van de nieuwsbrief.*

*In deze editie focussen we ons op vrije tijd en de grote vakantie!*

*Ook zetten we graag ons vernieuwd aanbod in de kijker. Surf zeker eens naar onze nieuwe website voor meer informatie.*

*Veel leesplezier!*

*Stien Peeters*



# INHOUD

<b>4</b>	NIEUW(TJE)S
<b>6</b>	VICTOR OP FACEBOOK
<b>9</b>	THEMA IN DE KIJKER - HET GEZIN OP STAP
<b>9</b>	TIPS & TRICKS VOOR EEN FIJNE DAGUITSTAP
<b>11</b>	WAT ZEGT DE WETENSCHAP?
<b>13</b>	GETUIGENISSEN
<b>17</b>	MEER WETEN
<b>20</b>	TERUGBLIK OP WERELD AUTISME DAG
<b>22</b>	OPROEP WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK
<b>26</b>	GIFTEN
<b>27</b>	KALENDER
<b>28</b>	NIEUWS VAN DE ADMINISTRATIE

# NIEUW(TJE)S

## NIEUW AANBOD

Ons nieuw aanbod is ondertussen al enkele maanden in voege, net zoals onze nieuwe website. De website werd zo gebruiksvriendelijk mogelijk opgesteld. Zo kan je – aan de hand van de tegelstructuur – gericht de informatie die voor jou van toepassing is vinden.

Het resultaat van onze denkoefening is een grondige herziening van ons aanbod.

- Je meldt je niet meer aan, maar registreert je voor een bepaald aanbod via onze website.
- De mobiele begeleiding wordt beperkt tot maximum 1 jaar.
- Kortdurende interventies zijn sneller beschikbaar.
- Online aanbod.
- Ook met een vermoeden van autisme boven de leeftijd van 4 jaar kan je vanaf nu beroep doen op een deel van ons aanbod.

Nieuw in het aanbod voor cliënten:

- > **Autitheek**
- > **Brusvalies**

Nieuw in het aanbod voor professionelen:

We zetten maximaal in op het vermijden van breuklijnen in de hulpverlening.

- > ASSpertise (consultlijn)
- > Intervisie/Supervisie/Netwerkoverleg
- > Dubbelspoor (ondersteuningsbegeleiding)
- > Praktijkgerichte vorming
- > Ervaringsgerichte workshop
- > Autitheek

Meer info over ons vernieuwd aanbod, vind je op de **website**.



## WE NAMEN AFSCHIED

We zwaaiden onze collega Griet uit. Bedankt Griet, voor de jarenlange samenwerking en succes met wat nog op je pad komt!

## SOCIAL MEDIA

Volg ons nu ook op Instagram via [@vzwvictor](#)!  
Ook onze Autitheek is te volgen via [facebook](#) en [Instagram](#).



Kalender >

Autisme Chat >



VZW **victor**

HOME OVER ONS AANBOD NIEUWS VACATURES LINKS CONTACT NIEUWSBRIEF

Aanbod  
(ouders van)  
MINDERJARIGEN

Aanbod  
MEERDERJARIGEN

Aanbod  
EXTERNEN EN  
PROFESSIONELEN



voor personen met autisme  
en hun omgeving

# VICTOR OP FACEBOOK

Er verschenen opnieuw heel wat interessante links en statussen op onze facebookpagina. We lichten er enkele uit:

## LEVEND VERLIES

Levend verlies.

Vaak zeggen mensen het komt wel goed.

Nee het komt niet goed.

We moeten er mee leren omgaan.

Dan lijkt het er misschien goed uit te zien.

Maar goed komen doet het niet.

Wij zullen moeten leren omgaan

Dat ons kindje anders is dan anderen.

Hart voor moeders met zorgenkinderen/fb

Dit noemt je levend verlies.

Iets verwerken waar je midden in blijft zitten.

## WAKOSTA?!

Ken je de app Wakosta?! al? Deze helpt je om overzicht te behouden op je budget. Ideaal om te leren omgaan met geld en te leren budgetteren

Je vindt deze, en vele andere interessante apps terug op [onlinehulp-apps](#).

## BIJZONDER BUITENGEWOON

Deze korte documentaire maakt deel uit van de Ket&Doc reeks van 2023 en is ook te bekijken op Ketnet en VRT MAX.

Wie na het bekijken van deze documentaire vragen heeft over autisme, kan gratis terecht op de [Autisme Chat](#).

## HOE KOMT HET DAT JE AUTISME HEBT

WAT WAT staat stil bij de vraag 'hoe komt het dat je autisme hebt?' in [volgend artikel](#).

## KEI VOOR AUTISME

Wij waren KEI-trots op onze KEIvoorAutisme-pin naar aanleiding van Wereldautismedag.



## PODCAST

Ken je De Podcast Psycholoog al? Herbeluister via **Spotify** de aflevering met Annelies Spek over autisme.

## AUTITHEEK

Wij openen onze **Autitheek** eind maart in Roeselare. We bieden naast boeken ook sensorisch materiaal en educatieve hulpmiddelen aan om uit te testen.

**Openingsuren 2023**

Woensdag	15u – 18u
Vrijdag	11u30 – 14u30

Elke eerste zaterdag van de maand\*

9u – 12u
----------

**Sluitingsdagen**

Zomervakantie	19/7 tem 4/8
Feestdagen	1/11
Kerstvakantie	27/12 en 29/12

\* Zaterdag open op volgende data: 1 april, 6 mei, 3 juni, 1 juli, 2 september, 7 oktober, 4 november, 2 december

**Autitheek West Vlaanderen**

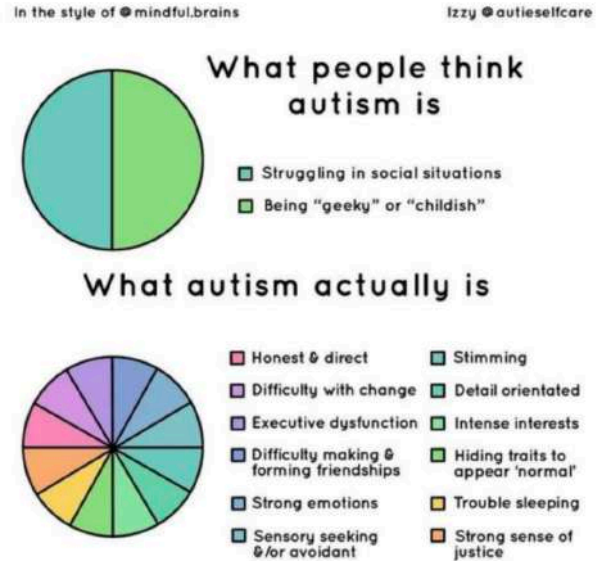


## DURF TE VRAGEN

In De Krant van West-Vlaanderen verscheen volgend artikel rond het TV-programma **Durf te vragen**. Je kan de aflevering van 'Durf te vragen' over autisme herbekijken via **VRT MAX**.

## HERKENBAAR

Autisme is veel meer dan sommigen denken. Misschien wel herkenbaar?



## AUTISME OP LATERE LEEFTIJD

Humo sprak met vier ervaringsdeskundigen die na een diagnose op latere leeftijd eindelijk begrepen waarom het dagelijkse leven een complex wiskundig vraagstuk leek. Misschien wel herkenbaar voor sommigen. Je leest het artikel **hier**.

## Stijn over leven met autisme in 'Durf te vragen'

**JABBEKE** Stijn Vandamme (30) uit Jabbeke leeft volgens lijstjes en scripts, een gevolg van zijn autisme-spectrumstoornis (ASS) die op zijn zestiende ontdekt werd. Op 4 januari is Stijn te zien in de thema-aflevering van *Durf te vragen* over mensen met autisme.

In Vlaanderen leven naar schatting 66.000 mensen met ASS. Die baten heel vaak op onbegrip, vooral dan bij mensen die ze niet persoonlijk kennen. In het Vlaams humaniterestprogramma *Durf te vragen* op Eén, maakt Siska Schoeters gevoelige thema's bespreekbaar. Stijn werkt haltijds als administratief medewerker. Autismemakke van hem naar eigen zeggen een filmmaker. "Dat was een creatieve manier om te telen dat

ik een beetje anders ben dan de rest", duidt Stijn. "Anderen schrijven een boek, ik neem mijn camera om dat te doen. Ik stel die dan scherp, naast mijn filoprojecten over Jabbeke en Brugge, op mijn leven met autisme. Dat doe ik om anderen daarbij te laten stilstaan."

### OPLUCHTING

Dat er al langer iets 'anders' was bij Stijn bleek al op jonge leeftijd. "Hij verschilde vanaf zijn zevende



Stijn Vandamme. (foto JRC)

op bepaalde vlakken met zijn broer", zegt zijn mama. "Toen de diagnose er uiteindelijk kwam op

zijn zestiende, was dat voor ons een opluchting, want we werden eerst niet geroofd." "Ik vond het moeilijk om dat te begrijpen", zegt Stijn. "Mensen hebben vaak een bepaald beeld van autisme. Het is niet zo dat ik na een enkele blik op een foto, die foto kan naschilderen. Ik denk vooral in patronen en scripts. Mijn hoofd zit precies vol lades waar allerlei informatie aan een inventaris toegevoegd wordt. Als de melk bijvoorbeeld niet meer op dezelfde plaats staat in de supermarkt, dan duurt het uren om dat te analyseren. Dan klopt het lijstje niet meer en moet ik dat herschrijven in mijn hoofd. Ik heb ook graag dat de trein op hetzelfde spoor vertrekt. Als die op een ander spoor vertrekt, dan klopt

dat niet meer. Ik ben zo al enkele keren op andere locaties terecht gekomen omdat ik de trein had genomen die op het vertrouwde spoor vertrok." Voor Stijn is het moeilijk om alleen te gaan wonen, al zou hij dat graag willen. "Ik heb mijn huusaanpak nodig en dat heb ik thuis bij mijn ouders. Alleen wonen zou moeilijk zijn, want dan moet ik mijn hele structuur aanpassen. Autismem heeft zo een grote invloed op mijn leven. Vroeger was ik niet gelukkig, maar nu wel. Ik heb leren leven met autisme en dat probeer ik ook uit te leggen aan anderen", aldus Stijn. (JRC)

*Durf te vragen*, 4 januari om 20.35 uur op Eén, en vanaf 6 uur al op VRT MAX.

## AUTISME IN DE KLAS

GIO staat voor Globale Individuele Ondersteuning, waarbij zowel het kind met autisme als de leerkracht op school worden ondersteund/gecoacht. [Deze reportage](#) van RTV brengt in beeld hoe dit eruit kan zien.

## AUTISME BIJ JONGE KINDEREN

“Wanneer is iets normaal kindergedrag en wanneer is er een reden om te onderzoeken of je kind autisme heeft? Twee moeders en een psychiater vertellen over het wel of niet diagnosticeren van nog jonge kinderen.” Je leest het [hier](#).

## MOEILIJKE ETERS

“Eet jouw kind zo selectief dat je je zorgen maakt over zijn of haar gezondheid? Of heb jij zelf moeite met eten en verzin je smoezen om niet mee uit eten te hoeven gaan met je vrienden, familie en collega's?” In dit [blogbericht](#) staat men met Thomas Fondelli even stil bij autisme en eetproblemen.

## VOETBAL EN AUTISME

Een korte maar interessante reportage over voetbal voor spelers met autisme, of zoals zij dat noemen 'autivoetbal'.

Jouw eigen sportclub ook activriendelijker maken? Dat kan! Via ons aanbod voor externen bieden wij ondersteuning aan. [Hier](#) vind je meer info.

## #LIZISMORE

FantASStische uitspraak van #lizismore

Misschien is het een goed idee  
om samen te proberen  
het anders-zijn te koesteren  
en van elkaar te leren.

Jij bent  
fant **ASS** tisch!

## AKABE SCOUTS

In september 2023 start er een nieuwe Akabe tak van Scouts en Gidsen Vlaanderen op in Tielt. Akabe staat voor Anders Kan Best. Deze scoutswerking is voor kinderen en jongeren met een fysieke en/of mentale beperking.

In West-Vlaanderen heb je ook een Akabe tak in Assebroek, Gistel, Kortemark, Poperinge, Kortrijk, Rumbeke, Waregem, Zwevegem en Roeselare.

## WIL JE GEEN ENKELE VAN ONZE STATUSSEN EN LINKS MISSEN?

Ga dan naar: [www.facebook.com/vzwwictor](https://www.facebook.com/vzwwictor) en klik op de knop 'vind ik leuk'.





# THEMA IN DE KIJKER

## HET GEZIN OP STAP

### TIPS & TRICKS VOOR EEN FIJNE DAGUITSTAP

Of je nu zelf op het spectrum zit, een partner met autisme hebt en/of de trotse mama of papa bent van één of meerdere kinderen met autisme... Voorspelbaarheid bieden is allicht geen onbekende in je gezin.

Nu het einde van het schooljaar nadert en jullie uitkijken naar 2 maanden zonder spanning rond taken en toetsen, 9 weken zonder ochtendrush en 62 dagen zonder “ontladen om 15u30”... zijn jullie vast ook al druk aan het plannen voor de zomervakantie.

En daar hoort nadenken over leuke daguitstappen mogelijks ook bij.

Een daguitstap is vaak een uitstap naar een nieuwe plaats, naar onbekend terrein. Vooraf stilstaan bij de trip die jullie willen maken helpt om voorspelbaarheid te bieden. Enerzijds kan je informatie opzoeken over wat je allemaal kan/mag verwachten. Anderzijds kan je verduidelijken wat er van jou als bezoeker verwacht wordt.

Laat net dit vaak helpend zijn om de aanloop naar de uitstap, de uitstap zelf maar ook het thuiskomen een stuk vlotter te laten verlopen.

### ONZE 10 TIPS!

#### 1. Kies een uitstap op maat van jullie gezin

Heeft iedereen andere wensen of zijn er in jouw gezin mensen met een uitgesproken voorkeur? Zoek toch naar een uitstap waar iedereen kan van genieten!

En weet dat er naast de klassieke recreatiemogelijkheden heel wat alternatieve, fijne uitjes zijn.

#### 2. Wanneer je de uitstap plant is cruciaal

Week – of weekenddagen, maar ook een binnenactiviteit bij zonnig weer en een buitenactiviteit op een regenachtige dag kan een groot verschil maken qua drukte.

### 3. **Kondig de uitstap aan op de dag – en/of weekplanning**

Doe dit ook niet te ver van tevoren.

Zorg dat er voldoende ruimte is voor vragen enerzijds, maar ook niet meer tijd dan nodig zodat de zenuwen niet al te strak gespannen gaan staan.

Maar weet dat onduidelijkheid en dus stress er ook wel bijhoren! Twijfel niet te snel of het wel zo'n goed idee is om te gaan.

### 4. **Zoek informatie op over de uitstap**

Op Youtube vind je heel wat filmpjes van allerlei recreatiedomeinen, pretparken, dierentuinen...

Vaak kan je op de website ook een duidelijke plattegrond vinden die visueel erg aantrekkelijk is. Check zeker ook de site van Toerisme voor Autisme ([www.toerismevoorautisme.be](http://www.toerismevoorautisme.be)). Daar vind je voor heel wat uitstappen in België en Nederland uitgewerkte stappenplannen.

### 5. **Overloop de dag vooraf eens in je hoofd**

Denk daarbij zeker aan het verloop van de dag (vertrek, de autorit, eten/drinken...).

Maar ook aan sensorische gevoeligheden en situaties die misschien uitdagend zijn, vb. wachtrijen.

Een heuptasje met koptelefoon, fidget toys, kleine spelletjes voor bij het aanschuiven... kan handig zijn!

6. Is er **iets dat voor extra spanning zorgt**, vb. een favoriet dier in de dierentuin? Doe dit dan misschien eerst of kondig goed aan wanneer jullie dit gaan doen.

### 7. **Eet en drink voldoende!**

Vraag of er iemand naar het toilet moet telkens je een toiletgebouw passeert, zo vermijd je chaos bij hoogdringendheid.

En plan voldoende pauzes in, momenten om even te ontspannen. Ook als dit nog niet nodig lijkt!

### 8. **Kondig op tijd aan dat de dag voorbij is!**

9. **Ontladen** hoort er na zo'n dag vaak bij. Dat wil niet zeggen dat het geen fijne dag was. Voorzie de avond en/of de dag nadien voldoende tijd om uit te rusten.

10. En last but not least: rustige ouders, rustige kinderen! **Zorg voor jezelf.**

**Op een fantASStische zomer!**

## WAT ZEGT DE WETENSCHAP?

Alle gezinnen streven naar **warmte en een gevoel van samenhang**. Autisme of niet, gezinnen willen genieten van elkaar en plezier beleven. Dit zit in de kleine, dagelijkse momenten, maar evenzeer in samen op stap gaan en leuke ervaringen delen. Wetenschappelijk onderzoek ondersteunt het belang van deze positieve momenten, zowel voor de levenskwaliteit van de persoon met autisme zelf als van het gezin als geheel. Veel gezinnen benadrukken hoe belangrijk het voor hen is om als gezin plezier te kunnen maken en samen op stap te gaan, al is dat niet altijd even gemakkelijk. Gezinnen waarbij een kind of ouder autisme heeft, zijn continu **zoekende naar een balans** tussen enerzijds het bieden van extra zorg aan de persoon met autisme (bv. meer structuur, aangepaste opvoedingsstrategieën) en anderzijds het creëren en genieten van gedeelde momenten, zowel binnenshuis als buitenshuis.

Leuke **activiteiten buitenshuis**, of samen op stap gaan (bv. restaurantbezoek, cinema, kermis...), is vaak niet evident, wat kan leiden tot frustraties en ontmoediging binnen het gezin. Studies bij zowel kinderen als volwassenen met autisme vinden dat mensen met autisme en hun gezin minder vaak deelnemen aan activiteiten buitenshuis, zeker activiteiten met andere mensen. Dit heeft te maken met **autismespecifieke moeilijkheden** die zich kunnen voordoen bij de persoon met autisme (bv. nood aan structuur en voorspelbaarheid, gevoelig voor prikkels zoals lawaai en drukte, specifieke eetvoorkeuren, sociale moeilijkheden). Daarnaast spelen ook **omgevingsfactoren** een zeer grote rol (bv. de toegankelijkheid, fysieke omgeving (drukte, lawaai), organisatie (bv. gebrek aan duidelijke structuur, chaos), enz.). Tot slot ervaren veel gezinnen ook hinder van het **stigma** dat soms heerst over autisme of is er een **financiële drempel**. Heel wat activiteiten buitenshuis zijn **onvoldoende afgestemd op de noden van de persoon met autisme**.

Om wél samen op stap te kunnen gaan, kunnen er **aanpassingen** voorzien worden om de activiteit meer af te stemmen op de noden van de persoon met autisme. Denk maar aan: aangepaste voeding meenemen, sensorische hulpmiddelen voorzien, voorspelbaarheid en structuur bieden, activiteiten matchen

met de interesse van de persoon met autisme, de uitstap niet te druk plannen,... Hierin kruipt veel voorbereiding en planning. Het is ook van belang goed te weten waar de persoon met autisme nood aan heeft. Hierbij kan (kortdurende) professionele hulp een meerwaarde zijn.

Onderzoek benadrukt dat **structuur en voorspelbaarheid** het meeste helpen. Dit is echter niet altijd gemakkelijk en kan leiden tot een tweestrijd tussen enerzijds structuur bieden en anderzijds spontaan in het leven staan. Activiteiten buitenshuis voorspelbaar maken is ook een enorme opgave. Je hebt namelijk niet altijd controle over externe omstandigheden. Hierdoor en door de hoeveelheid energie die de aanpassingen soms vergen, opteren veel gezinnen er ook voor om activiteiten te vermijden (bv. familiefeesten, op reis gaan). Dit biedt rust, maar kan ook leiden tot een verlieservaring of het gevoel leuke ervaringen te mislopen. Mét structuur toch kunnen genieten van activiteiten, is voor veel gezinnen dan weer zeer belonend. Het leidt tot positieve ervaringen en een gevoel van autonomie en competentie als gezin, wat de inspanning voorafgaand aan de activiteit vaak de moeite waard maakt.

Dergelijke aanpassingen vragen heel wat **draagkracht** van een gezin, draagkracht die er niet altijd is. Volgens onderzoek wordt deze draagkracht mede bepaald door o.a. financiële factoren, het sociaal netwerk van het gezin, ouderlijke stress, de relatie tussen de ouders of het hebben van een ondersteunende partnerrelatie, en kenmerken van de persoon met autisme (bv. aanwezigheid van moeilijk gedrag). Heel wat gezinnen met een gezinslid met autisme tonen een enorme kracht om aanpassingen en structuur te voorzien. Dit is echter niet voor alle gezinnen het geval en het is belangrijk dat de hulpverlening met bovenstaande factoren rekening houdt om de draagkracht van een gezin te helpen vergroten.

## BRONNEN

Boyd, B. A., McCarty, C. H., & Sethi, C. (2014). Families of children with autism: A synthesis of family routines literature. *Journal of Occupational Science*, 21(3), 322-333.

Daly, G., Jackson, J., & Lynch, H. (2022). Family life and autistic children with sensory processing differences: A qualitative evidence synthesis of occupational participation. *Meaningful Participation and Sensory Processing*, 158.

Desquenne Godfrey, G., Downes, N., & Cappe, E. (2023). A Systematic Review of Family Functioning in Families of Children on the Autism Spectrum. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-22.

Milgramm, A., Wilkinson, E., & Christodulu, K. (2021). Brief report: Family recreation for individuals with autism spectrum disorder. *International Journal of Disability, Development and Education*, 1-9.

## GETUIGENISSEN

### KAMPEN EN VAKANTIES DOOR DE OGEN VAN EEN MAMA

Elk jaar opnieuw is het spannend uitkijken naar het kampaanbod van Liga Autisme Vlaanderen: welke kampen, welke periode... Als blijkt dat alles agenda-gewijs kan geregeld worden, zetten we in drukletters de inschrijvingsdatum in onze agenda.

En dan nadert de dag van inschrijven... Voor schooltijd word ik al herinnerd dat ik die avond niet mag vergeten aan te melden. "Wees gerust, P, ik ben het niet vergeten".

En dan, na schooltijd, heerst er veel spanning in huis. "Mama, ga je het zeker niet vergeten?", "Mama, ik hoop echt dat ik terug op kamp kan gaan, want andere kampen durf ik niet", "Mama, zet nu maar al de computer op"...

Hoe dichterbij het uur van inschrijven nadert, hoe meer ik geclaimd word.

Oef, we zijn ingelogd.

Oh nee, we moeten nog even wachten in de wachtrij... "Zal het wel lukken? Mama, ik wil dit zo graag! Dat was vorig jaar echt supertof!"

Yes, het is onze beurt!

"Kom mama, vlug! Haast je! Kan het niet sneller?"

En dan... valt de bevestigingsmail in de mailbox! Er volgt een luide vreugdekreet en P knuffelt me bijna plat! Over- en overgelukkig! Die week in de paasvakantie en die week in de zomervakantie zijn nu al momenten waar enorm naar uitgekeken wordt!

Het hoeft geen betoog dat er voor P nog veel meer van dergelijke, veilige en vertrouwde kampen of vrijetijdsinitiatieven mogen zijn. Het is een hele geruststelling te weten dat de problematiek gekend is, dat we als ouders niet met

handen en voeten moeten uitleggen wat ASS is, dat P zichzelf kan zijn en dat daar soms ook moeilijke momenten bij kunnen zijn, maar dat daar met de gepaste professionaliteit op gereageerd zal worden...

Volgende week gaat P op Move en More kamp. Hij kan nu al niet wachten om te vertrekken en heeft er gigantisch veel zin in! Ik weet alvast dat hij in goede handen zal zijn! Alles is nauwgezet voorbereid, de nodige info wordt uitgewisseld via de vragenlijst en tijdens het gesprek.

mama P.

### **VRIJE TIJD - EEN LANGE ZOEKTOCHT**

Ons zoontje Elias is altijd al een actief kereltje geweest. Hij heeft het ook moeilijk om alleen te spelen of alleen bezig te zijn. Daarom gingen we al vrij vroeg op zoek naar een hobby of bezigheid voor hem. Enerzijds om zijn interesses uit te breiden en zijn vrij tijd invulling te geven, anderzijds om voor ons als ouders ook wat ademruimte te creëren.

Onze zoektocht begon, toen hij 3 jaar was, met kleuterturnen. Daarna hebben we nog dans, voetbal en paardrijden geprobeerd. En onlangs ook mountainbike. Het loopt elke keer al van in het begin mis. Hij blokkeert wanneer hij een opdracht moet uitvoeren. Langs de ene kant denk je: “ze moeten leren doorzetten en volhouden”. Langs de andere kant breekt je hart als je aan het einde van de les een glimp opvangt en je zoontje alleen in het midden van de kring ziet staan, ongelukkig kijkend en wachtend tot de les gedaan is, terwijl de anderen enthousiast rond hem dansen en niemand naar hem omkijkt. En dan zwijgen we nog over de vele tranen die al gevloeid zijn bij hem.

Dagkampjes waren ook geen succes. Ook al kozen we steeds een thema binnen zijn interesses en moest hij elk kamp uitdoen. Het werd elk kamp erger en erger totdat we hem niet meer in de auto kregen. Hij ging hysterisch in verzet. Het ‘moeten’ meedoen met activiteiten maakt het hem zo moeilijk.

Gelukkig gaat de buitenschoolse kinderopvang goed en ook steeds beter. Zeker sinds we met hen in overleg zijn geweest over wat Elias nodig heeft. De opvang toont begrip voor de situatie en houdt, waar mogelijk, rekening met wat hij nodig heeft. Elias voelt zich daar goed. De omgeving van een kinderopvang zorgt er voor dat hij zijn eigen ding kan doen. Er zijn minder opgelegde activiteiten. De buitenschoolse kinderopvang is onze redding tijdens schoolvakanties.

Na een bijna 4 jaar durende zoektocht naar een hobby, is de moed en energie er wel uit bij ons. Gelukkig denkt onze enthousiaste thuisbegeleidster van LSA hier in mee. Zo blijven we toch ideeën verzamelen voor een mogelijke hobby op termijn.

Onlangs werd Elias door een vriendje mee gevraagd naar de jeugdbeweging . Echt niets voor hem dachten wij. Maar hij vertrok er enthousiast heen... en kwam ook enthousiast terug. Zo'n positieve ervaring was de eerste keer ooit voor Elias. Hij wil nog gaan! Dan toch een hobby? Soms komt de oplossing uit een heel onverwachte hoek.

### **INVULLING VAN MIJN VRIJE TIJD: EEN SPECIALE HOBBY, SCHERMEN**

Ik ben Niels en ik ben 25 jaar. Ik wilde heel graag een sport doen, maar niet zomaar een gewone sport. Samen met mijn thuisbegeleidster heb ik lang gezocht naar iets wat bij mij paste, maar deze zoektocht was niet gemakkelijk. Ik zag eens reclame over schermen en dacht dat dit misschien wel iets voor mij was. Ik heb dan zelf contact gezocht met de club in Leopoldsburg (Schermclub Jarnac). Dit is een gewone sportclub en geen G-sportclub, dus ik wist niet of ze ook iemand met ASS in hun club zouden willen. Ze hebben mij gelukkig met open armen ontvangen. Ik heb daar aan de andere leden ook spontaan verteld dat ik autisme heb en ze hebben veel vragen gesteld over hoe dit is voor mij want ze willen mij graag begrijpen en helpen. Ze hebben mij helemaal aanvaard als lid van hun sportclub.

Ik mocht eerst 4 proefbeurten doen om dan te kijken of ik het leuk vond. En of ik het leuk vond... ik wil er nog heel lang blijven. Ik heb meteen ook de juiste

uitrusting aangeschaft: een masker, een vest, een speciaal schermvest, een handschoen en natuurlijk ook een floret met pistoolgreep. Ik heb ondertussen veel gelezen over schermen en ook al heel wat tips gehad tijdens de trainingen. Ik ben er echt heel erg gepassioneerd over en kan er al heel veel over vertellen. Hier zijn wat foto's van mezelf in de outfit van het schermen.



Met helm en gewoon floret



Zonder helm en floret



Met een sabel



Met Floret met Franse greep



# MEER WETEN

Hieronder enkele boekentips, op zoek naar meer literatuur, breng gerust een bezoekje aan onze Autitheek.

## BOEKEN

### Werk maken van vrije tijd: Autisme en vrije tijd

Auteur: Degrieck Steven

Een praktisch boek om het hoofd te bieden aan moeilijkheden waarop mensen met ASS botsen wat betreft de invulling van vrije tijd. Theoretische kennis over autisme wordt vertaald in bruikbare en concrete adviezen.



### Wat wijzer voor de vrije tijd

Auteur: De Bruin Colette

Kinderen met autisme hebben dikwijls moeite met het invullen van hun vrije tijd. Dat deze kinderen op zulke momenten ongewenst gedrag hebben is het gevolg van het feit dat ze niet weten WAT ze moeten doen, WAAR, WANNEER, met WIE en HOE. Aangeven wat je WEL van het kind verwacht in plaats van niet, helpt hen al. De 'Wat-wijzer' is een boekje dat - door zijn indeling - het kind leert om in een opeenvolging van vaste denkstappen keuzes te maken voor wat betreft invulling van zijn vrije tijd.



### Samen spelen

Auteur: Effy Vanspranghe

Dit boek helpt begeleiders op een concrete manier aanpassingen door te voeren wanneer het sociale niveau van een spel (nog) te moeilijk is voor een kind of jongere met moeite met samen spelen.



## ORGANISATIES VOOR VRIJETIJDZORG

Het VAPH erkent en subsidieert een aantal **organisaties voor vrijetijdszorg**. Die organisaties bieden aangepaste vrijetijdsactiviteiten aan voor personen met een handicap. Een erkenning als persoon met een handicap door het VAPH is niet vereist.

Bij zo'n organisaties kan je advies vragen rond vrijetijdsinvulling. Vaak worden een aantal stappen doorlopen (kennismakingsgesprek, wensen en verwachtingen koppelen aan mogelijkheden, voorstellen en voorbereiden van de activiteiten). De manier waarop dit gebeurt is afhankelijk van organisatie tot organisatie.

**Hier** vind je een lijst met adressen van vrijetijdsorganisaties.

### Algemene informatie over vrije tijd

Op de website van **Participate** vind je heel wat informatie rond vrijetijdsinvulling terug. Je vindt er ook tips hoe je bijzonderheden, moeilijkheden en interesses van je kind kunt doorgeven. Hiervoor kan je de **Wegwijzer** gebruiken. Je vindt er ook een overzicht van websites, organisaties, jeugdbewegingen... over de verschillende provincies.

Participate deelt ook een interessante infofiche rond vrijetijdsbesteding: hoe pak je het aan, wat is het aanbod met links naar de verschillende organisaties, keuzes maken...

Wie uiteindelijk door de bomen het bos niet meer ziet, kan zich laten inspireren door deze **thematische lijst** van activiteiten. Dan is het nog kwestie van kiezen, natuurlijk... Ook op de website van '**vrije tijd en ASS**' vind je info over jeugdwerking en autisme die je helpen in de zoektocht naar vrijetijdsbesteding.

Wie nood heeft aan praktische tips voor vrijetijdsbesteding die specifiek gericht is op kinderen, kan **hier** een kijkje nemen.

## JEUGDBEWEGING EN KAMPEN

De Liga Autisme Vlaanderen organiseert ook jaarlijks kampen voor kinderen en jongeren met autisme, je vindt [hier](#) een overzicht. Ook voor volwassenen is er een aanbod (je leest het [hier](#)). Door de autismevriendelijke aanpak en begeleiding kunnen kinderen, jongeren en volwassen genieten van een aangename kampervaring of vakantie.

Wist je trouwens dat de Liga infofiches heeft voor jeugdbewegingen om informatie te verstrekken rond autisme op kamp? Ook de collega's van het Raster maakten mooie brochures rond vrije tijd: sportclub, jeugdbeweging, kamp en speelplein die op de dienst kunnen worden aangekocht. Klik [hier](#) voor verdere informatie.



# TERUGBLIK OP WERELD AUTISME DAG

## KEIVORAUTISME-CAMPAGNE

Naar aanleiding van Wereld Autisme Dag (2 april) organiseerden Liga Autisme Vlaanderen, Vlaamse Vereniging Autisme, Participate! en sterkmakers in autisme voor het derde jaar op rij een KEIvoorAutisme-campagne en een ontmoetingsdag in Gent. Met deze campagne willen we autisme en autismevriendelijkheid op een concrete en positieve manier in de kijker zetten.

Jaar na jaar geniet de KEIvoorAutisme-campagne meer bekendheid. Er werden veel keien beschilderd, kaartjes geschreven én een 2.000-tal KEIvoorAutisme-pins opgespeld! Ook heel wat mensen deelden hun kei via social media. Benieuwd welke KEIvoorAutisme-berichten gepost werden op Facebook en Instagram? Zoek dan zeker eens op #KEIvoorAutisme en geniet van alle moois dat gedeeld werd!

Doe jij volgend jaar ook (weer) mee aan onze KEIvoorAutisme-campagne?



## WEBINARS

Naast de KEIvoorAutisme-campagne en de ontmoetingsdag zette de Liga Autisme Vlaanderen ook de schouders onder een inhoudelijk webinaraanbod voor ouders, broers en zussen, leerkrachten, hulpverleners... Met deze gratis webinars willen we in de periode rond Wereld Autisme Dag een extra stimulans geven aan autismevriendelijkheid in onze samenleving. Met de webinars 'autisme in de sportclub', 'autisme in de jeugdbeweging' en 'autisme op school' bereikten we samen bijna 400 kijkers! Ook onze webinars over 'autisme en psycho-educatie' en 'autisme en brussen' vielen in de smaak bij heel wat kijkers. Volgend jaar zijn we er opnieuw met een interessant inhoudelijk webinaraanbod.



# OPROEP WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Om kwaliteitsvolle dienstverlening te kunnen bieden, is het nodig dat wij op de hoogte blijven van de resultaten van recent wetenschappelijk onderzoek. Graag werken we dan ook mee als hogescholen of universiteiten vragen hebben voor onze doelgroep.

## OPROEP 1: BRUSSEN (6-9 JAAR) GEZOCHT DIE MEE WILLEN DOEN AAN EEN ONDERZOEK NAAR EEN COMPUTERSPEL!

Vanuit de Academische Werkplaats “Sociale Relaties en Gehechtheid” Bartiméus—Vrije Universiteit Amsterdam – Ons Tweede Thuis is een educatief computerspel speciaal voor brussen ontwikkeld! Dit spel heet Broedels. Onderzoekers van de Vrije Universiteit Amsterdam willen onderzoeken of dit spel echt helpt, en zijn daarvoor op zoek naar Nederlandse én Vlaamse gezinnen die willen meedoen aan het onderzoek.

### WIE KUNNEN MEEDOEN?

Het spel is voor kinderen van 6 t/m 9 jaar...

- > met een broer of zus met een verstandelijke, visuele, of meervoudige beperking, die (deels) in hetzelfde huis woont
- > die zelf geen beperking of ernstige ziekte hebben
- > waarvan de ouders geen beperking of ernstige ziekte hebben

Per gezin doet één kind en één ouder mee aan het onderzoek.

### WAT IS HET?

Het computerspel is bedoeld om brussen te ondersteunen. De game kan helpen bij het leren omgaan met gedachten, gevoelens en situaties die kunnen voorkomen als je een broer of zus hebt met een beperking. Met de game willen we brussen ook laten weten: je bent niet de enige!

## HOE ZIET HET SPEL ER UIT?

In de game staan de Broedels centraal. Dit zijn kleine, lieve monsterpjes die allerlei dingen meemaken die broers en zussen ook mee kunnen maken. In het spel kijkt uw kind animaties van de Broedels en filmpjes van andere broers en zussen, beantwoordt vragen en speelt mini-games. Uw kind kan het spel zelfstandig spelen op een computer of tablet. Bij elk level zijn er ook korte werkbladen die u kunt printen. U ontvangt zelf een handreiking voor ouders.



# Broedels

Zie hier de trailer van het spel:

<https://www.youtube.com/watch?v=hv7fezeLMfs>

## WAT WORDT ER VAN U EN UW KIND GEVRAAGD?

Meedoen aan het onderzoek is vrijwillig; u en uw kind ontvangen na afloop wel een presentje. Als uw kind meedoet aan het onderzoek dan gaat hij of zij het spel spelen. Uw kind speelt dan 4 weken lang, 2 levels van 20 minuten per week. Sommige kinderen kunnen het spel meteen spelen, andere kinderen spelen het spel na 3 maanden. Ook komt er, verspreid over 12-14 weken, 3 keer een onderzoeksassistent **bij u thuis** langs. Elke afspraak duurt ongeveer 1,5 uur. Dan vullen uw kind en uzelf vragenlijsten in over hoe het met uw kind gaat en wat hij/zij denkt en voelt. U kunt zelf de vragenlijst ook op een eigen moment online invullen, dan hoeft u tijdens de afspraak zelf niets te doen.

Zie hier de informatievideo over wat meedoen aan het onderzoek inhoudt:

<https://www.youtube.com/watch?v=wzNkp-Nbiml&t=117s>

## VRAGEN OF AANMELDEN?

Wilt u meer informatie ontvangen, heeft u vragen, of willen u en uw kind meedoen aan dit onderzoek? Meld u dan aan via de website [www.brussengame.nl](http://www.brussengame.nl) of neem contact op met de onderzoeker Linda Messemaker-Veerman:

[info@brussengame.nl](mailto:info@brussengame.nl) | +31 (0)20 598 30 25

Volg ons ook op Facebook: [www.facebook.com/brussengame](http://www.facebook.com/brussengame)  
of Instagram: [www.instagram.com/brussengamebroedels](http://www.instagram.com/brussengamebroedels)

## **OPROEP 2: DEELNEMERS VOOR RIJSIMULATORSTUDIE AUTISMESPECTRUMSTOORNIS GEZOCHT**

### **WAT?**

Vanuit een onderzoek dat door de UHasselt uitgevoerd wordt naar de rijvaardigheid van personen met autisme zijn wij op zoek naar personen met autisme (ASS) en een voorlopig of definitief autorijbewijs die deel willen nemen aan een rijsimulatoronderzoek. Deze studie is een wetenschappelijk onderzoek en staat los van het behalen van een rijbewijs. Het doel van de onderzoeken is om te kijken of en welke verschillen er zijn tussen autistische en non-autistische autobestuurders. Uit onderzoek blijkt namelijk dat autistische bestuurders op sommige vlakken beter presteren dan non-autistische bestuurders en omgekeerd. Anderzijds weten we ook dat autistische personen vaak later en minder hun rijbewijs halen omdat dit een extreem stressvolle periode is. Het uiteindelijke doel is om op basis van deze studie (in combinatie met voorgaande studies), concrete handvaten/tips op te stellen die het (leren) rijden voor autistische en non-autistische bestuurders te vergemakkelijken en/of aangenaamer te maken.

Het onderzoek bestaat uit het rijden van een scenario in een rijsimulator. Dit onderzoek zal plaatsvinden in Hasselt (Belgisch Limburg) en duurt ongeveer één uur.

### **WIE?**

- > Leeftijd: 18-25 jaar
- > Diagnose in het autismespectrum (ASS, Autisme, Asperger, PDD-NOS, etc.)
- > Voorlopig of definitief rijbewijs B (België) / Rijbewijs B (Nederland)
- > Minimaal 20 uur rijervaring
- > Normaal of gecorrigeerd-tot-normaal zicht

Bij een combinatie van een ASS- en AD(H)D-diagnose kunt u helaas niet deelnemen. Andere bijkomende diagnoses (behalve ernstige verstandelijke beperkingen) vormen geen belemmering voor deelname.



## MEER INFO? GRAAG DEELNEMEN?

- > Mocht u deel willen nemen aan het onderzoek, neem dan contact op met Hélène Dirix via [helene.dirix@uhasselt.be](mailto:helene.dirix@uhasselt.be).
- > Mocht u vragen hebben over het onderzoek of de voorwaarden voor deelname, neem dan gerust contact op met [helene.dirix@uhasselt.be](mailto:helene.dirix@uhasselt.be).



# GIFTEN

Sinds onze vorige nieuwsbrief mochten wij opnieuw mooie sommen ontvangen. Deze sommen geven ons ademruimte om kwalitatieve dienstverlening te blijven bieden.

- > Sympathisanten uit Kuurne, Izegem, Oudenburg, Roeselare, Brugge, Kluisbergen, Petegem-Schelde, Sint-Michiels, Varsenare, Wingene, Brasschaat, Evergem, Torhout, Koekelare en Schaffen maakten een gift over.
- > In het Hemelvaartweekend ging er een benefiet door ten voordele van onze dienst. Dank aan Wim Van den Berghe van Parure en zijn team voor het initiatief!
- > Onze bevriende serviceclub Lions Liederik Harelbeke droeg de kosten voor de akoestische panelen op onze zolderverdieping.

## WISHLIST

Wij hebben een wishlist, een lijst met dromen die wij nog willen realiseren, maar waarvoor de middelen ons ontbreken. Bedrijven of serviceclubs die ons willen steunen, kunnen deze wishlist opvragen via [info@vzw-victor.be](mailto:info@vzw-victor.be). Enkele voorbeelden van onze dromen: uitbreiding van onze Autitheek met nieuwe boeken/materialen, laptops, vrijetijdsactiviteiten voor personen met autisme, extra man- of vrouwkracht om de wachtlijstproblematiek aan te pakken.

## WE VERMELDEN GRAAG DE MOGELIJKHEDEN OM ONZE DIENST FINANCIËEL TE STEUNEN:

- > Je kan een storting doen met vermelding GIFT op het rekeningnummer: BE79 0015 4169 2233. Elk bedrag is welkom. Giften vanaf € 40 zijn fiscaal aftrekbaar.
- > Ter gelegenheid van een verjaardagsfeest, jubileum,... kan je aan je gasten vragen om vzw Victor financieel te steunen als alternatief geschenk. Ook hier geldt: giften vanaf € 40 die rechtstreeks op onze rekening worden gestort met vermelding "gift" geven recht op een **fiscaal attest**.
- Een manier om ons te steunen zonder dat het jou iets kost? Dat kan via Trooper als je online winkelt. Meer informatie vind je hier: <https://trooper.be/>

**Heel erg bedankt voor de steun en het vertrouwen in onze dienst!**

**Giften vanaf € 40 geven recht op een fiscaal attest.**



# KALENDER

DATUM	ACTIVITEIT
16.08.23 – 18.08.23	<b>MINIBRUS</b> DRIE HALVE DAGEN VOOR BRUSSEN VAN HET 1E EN 2E LEERJAAR OP DE DIENST, ROESELARE - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)
21.08.23 – 25.08.23	<b>SUPERBRUS!</b> VIJF HALVE DAGEN VOOR BRUSSEN VAN HET 3E EN 4E LEERJAAR OP DE DIENST, ROESELARE - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)
29.08.23	<b>#HOEZITDATNU? #AUTISME</b> INLEEFNAMIDDAG VOOR BRUSSEN VAN HET 2E – 6E MIDDELBAAR OP DE DIENST, ROESELARE - (KLIK HIER VOOR MEER INFO)
zomer 23	<b>KAMPEN EN VAKANTIES VAN DE LIGA AUTISME VLAANDEREN</b> VOOR KINDEREN, JONGEREN EN VOLWASSENEN MET AUTISME ALLE INFO NA TE LEZEN OP <a href="https://www.ligaautismevlaanderen.be/wat-doen-wij/kampen/">HTTPS://WWW.LIGAAUTISMEVLAANDEREN.BE/WAT-DOEN-WIJ/ KAMPEN/</a> EN <a href="https://www.ligaautismevlaanderen.be/wat-doen-wij/vakanties/">HTTPS://WWW.LIGAAUTISMEVLAANDEREN.BE/WAT-DOEN-WIJ/VAKANTIES/</a>
18.09.23	<b>INFOAVOND 'AUTISME BESPREKEN MET KINDEREN + BOEKVOORSTELLING HET KAARTJE VAN GUUS'</b> OP DE DIENST, ROESELARE - MEER INFO EN DATA VOLGEN NOG, VIA WEBSITE, FLYER EN NIEUWSBRIEF
sept. – nov. 2023	<b>REEKS VOOR KOPPELS</b> ZES BIJEENKOMSTEN VOOR KOPPELS WAARIN MINSTENS ÉÉN VAN DE PARTNERS DE DIAGNOSE AUTISME HEEFT OP DE DIENST, ROESELARE - (INSCHRIJVINGEN AFGESLOTEN - VOLZET)
sept. – dec. 2023	<b>OUDERCURSUS VOOR OUDERS VAN KINDEREN MET AUTISME</b> ACHT BIJEENKOMSTEN VOOR OUDERS VAN KINDEREN MET GEBORTEJAAR 2010, 2011, 2012 OP DE DIENST, ROESELARE - (INSCHRIJVINGEN AFGESLOTEN - VOLZET)
najaar 23	<b>COMMUNICATIE BIJ JONGE KINDEREN</b> 3 BIJEENKOMSTEN VOOR OUDERS VAN JONGE KINDEREN OP DE DIENST, ROESELARE - MEER INFO EN DATA VOLGEN NOG, VIA WEBSITE, FLYER EN NIEUWSBRIEF

Meer info over onze bovenstaande evenementen kan je vinden via  
<https://www.vzwwictor.be/kalender>

# NIEUWS VAN DE ADMINISTRATIE

## AAN WIE KAN IK ADMINISTRATIEVE WIJZIGINGEN DOORGEVEN?

- > Wijzigingen i.v.m. adresgegevens of gezinssamenstelling:  
via 051 25 25 28 of [info@vzwvictor.be](mailto:info@vzwvictor.be)
- > Wijzigingen in de betaalgegevens via [els@vzwvictor.be](mailto:els@vzwvictor.be)

## HOE KAN IK DE DIENST BEREIKEN VOOR INFORMATIE?

Voor algemene vragen of informatie kan je steeds terecht op het onthaal van vzw Victor. Het secretariaat is elke werkdag telefonisch bereikbaar tussen 9u en 12u30 op 051 25 25 28. Op andere tijdstippen kan je een bericht inspreken op het antwoordapparaat of een e-mail sturen naar [info@vzwvictor.be](mailto:info@vzwvictor.be). Wij nemen dan contact met je op als je je gegevens achter laat. Het secretariaat zal tijdens de zomermaanden gesloten zijn van 24 juli tot en met 15 augustus 2023.

## HOE AANMELDEN?

U kan zich elektronisch bij onze dienst aanmelden via onze website:

[www.vzwvictor.be](http://www.vzwvictor.be).

Klik links bovenaan op de knop 'aanmelden'.

Indien u hierbij problemen ondervindt, geen toegang hebt tot internet of u hebt nog extra vragen, kan u contact opnemen met onze dienst.

Dit kan elke werkdag tussen 9u en 12u30 op het nummer 051 25 25 28.

Het initiatief ligt bij de zorgvrager zelf. Dat wil zeggen dat de zorgvrager zelf (of zijn/haar ouders) contact met ons moet opnemen om aan te melden.

Als een doorverwijzer inschat dat dit voor de betrokkenen moeilijk is, gelieve ons dit te melden. Op die manier kunnen wij een oplossing voorzien.