



*thuisbegeleidingsdienst
voor personen met autisme*

Presenteert:

B

Beste lezer,

December is geen evidente maand voor mensen met autisme (en hun omgeving): examens, verrassingen en veel sociaal contact. Die maand is nu voorbij, tijd voor een nieuw begin.

Bij dit nieuwe begin willen we terugblikken naar het voorbije jaar: in dit nummer kan je lezen wat wij geleerd hebben het voorbije jaar.

Onze links en weetjes gaat over hoogbegaafdheid: hierover bestaan nog veel misverstanden. Wat is hoogbegaafdheid precies? En waar vind je nuttige informatie? Lees de antwoorden in dit nummer.

Ken je onze brussenwerking al? Brus staat voor broer en zus. Onze dienst heeft een aanbod voor brusjes. In de rubriek Brussenwerking lees je hier meer over.

Op het moment van het schrijven van deze nieuwsbrief hadden we weet van enkele Music For Life-acties. Ze komen aan bod in de rubriek Sponsoring.

Veel leesplezier!

Niets wat je in de winkel koopt
Maar dat wat je stilletjes hoopt
Dat wensen wij U voor 2017

Stien Peeters
Directeur vzw Victor

Hint: klik op de titels om direct naar de juiste pagina te springen.

Nieuws van de administratie

Links en weetjes

Oproep

Brussenwerking

Wat hebben we geleerd in 2016?

Victor online

Nieuw(tjes) bij Victor

Sponsoring

Toekomstige activiteiten

Aan wie kan ik administratieve wijzigingen doorgeven?

- Wijzigingen i.v.m. adresgegevens of gezinssamenstelling:
via 051 25 25 28 of info@vzwvictor.be
- Wijzigingen in de betaalgegevens via lievevdv@vzwvictor.be

Hoe kan ik de dienst bereiken voor informatie?

Voor algemene vragen of informatie kan je steeds terecht op het onthaal van vzw Victor. Het secretariaat is elke werkdag telefonisch bereikbaar tussen 9u en 12u30 op 051 25 25 28. Op andere tijdstippen kan je een bericht inspreken op het antwoordapparaat of een e-mail sturen naar info@vzwvictor.be. Wij nemen dan contact met je op als je je gegevens achter laat.

Hoe aanmelden?

Wij voorzien één contactpunt voor een aanmelding:

- telefonisch: elke donderdagvoormiddag van 9u tot 12u30 via 051 25 25 28
- elektronisch: via onze website www.vzwvictor.be

Het initiatief ligt bij de zorgvrager zelf. Dat wil zeggen dat de zorgvrager zelf (of zijn/haar ouders) contact met ons moet opnemen om aan te melden.

Als een doorverwijzer inschat dat dit voor de betrokkenen moeilijk is, gelieve ons dit te melden. Op die manier kunnen wij een oplossing voorzien.

In deze rubriek vind je telkens interessante links en weetjes rond een bepaald thema. We gaan vandaag dieper in op **hoogbegaafdheid**.

We mogen er van uit gaan dat 2,5% van de bevolking sterk afwijkt van de gemiddelde intelligentie. Dit betekent dat hoogbegaafdheid ook bij onze gezinnen wel voor komt.

Hoogbegaafdheid is een combinatie van een uitzonderlijke intelligentie, creativiteit en doorzettingsvermogen. Hoogbegaafden zijn op het cognitieve vlak sterk, maar ook andere zaken spelen een belangrijke rol. De term wordt gebruikt om aan te geven dat ze opvallende vermogens of vaardigheden hebben, zowel voor kinderen als voor volwassenen.

Als we louter op IQ focussen, wordt als maat voor hoogbegaafdheid een IQ vanaf 130 genomen. Een hoog IQ is echter geen garantie voor uitzonderlijke prestaties. Het is de combinatie van erfelijke factoren (hoog IQ) en omgevingsfactoren (school, gezin, leeftijdsgenoten) die maakt dat mensen uitzonderlijk presteren.

Kenmerken van hoogbegaafdheid

- een snelle taalontwikkeling (op zeer jonge leeftijd) en opvallend taalgebruik
- wiskundig inzicht (op zeer jonge leeftijd)
- een sterk concentratievermogen (stelt hen in staat om meerdere dingen tegelijk te doen)
- veel feitenkennis, een grote algemene ontwikkeling en een buitengewoon goed geheugen
- grote nieuwsgierigheid en leergierigheid
- bijzonder gevoel voor humor.
- hoge mate van empathie en betrokkenheid.
- denken in veel gevallen al op jonge leeftijd na over de zin van het leven
- veel lezen en verzamelen van informatie. Een breed scala aan interesses, ook op vroege leeftijd.
- perfectionisme en het stellen van hoge verwachtingen aan zichzelf. Dit kan leiden tot faalangst, wanneer ze niet kunnen beantwoorden aan de eisen die ze aan zichzelf stellen.
- een kritische instelling tegenover volwassenen (leraren inbegrepen). Vaak zijn hoogbegaafde kinderen niet in staat om die kritiek op een goede manier te verpakken en over te brengen, waardoor het 'brutaal' over kan komen.
- sommige hoogbegaafden zijn ook hoogsensitief. Dit kan leiden tot een verschil tussen wat het hoogbegaafde kind kan begrijpen en wat het emotioneel kan verwerken.

Invloed van hoogbegaafdheid op het functioneren

- Hoogbegaafden leren sneller en/of voeren taken beter uit dan anderen. Hierdoor hebben ze tijd en energie over voor andere (aangenamere) bezigheden.
- Hoogbegaafden zien zichzelf doorgaans niet als 'anders dan de rest' en begrijpen daardoor mogelijk niet waarom anderen hen soms wel als anders beschouwen. Daar moeten zij en hun omgeving mee leren omgaan.
- Hoogbegaafde kinderen die niet of verkeerd in hun ontwikkeling gestimuleerd worden gaan soms onderpresteren (op school of werkgerelateerd). Met onderpresteren bedoelt men dat het hoogbegaafde kind (opvallend of veel) slechter presteert dan zijn capaciteiten toelaten.
 - o Een belangrijke oorzaak hiervan is een gebrek aan uitdaging. De hoogbegaafde gaat zich vervelen en is niet gemotiveerd. Door een gebrek aan uitdaging in het lager onderwijs, waar de hoogbegaafden door hun sterke geheugen zonder veel problemen kunnen leren, kan het zijn dat men een slechte studiemethode ontwikkelt. Dat zorgt later mogelijk voor problemen omdat ze nooit geleerd hebben zich voor iets in te spannen.
 - o Onderpresteren kan ook andere oorzaken hebben zoals emotionele problemen of een gebrek aan motivatie. Dit kan ook gebeuren omdat het kind niet wil opvallen tussen leeftijdsgenoten.

Mogelijke gevolgen van het onderpresteren zijn een laag of verkeerd zelfbeeld, depressiviteit, perfectionisme of faalangst.

- Bij hoogbegaafde kinderen kan er sprake zijn van een asynchrone ontwikkeling. De ontwikkeling verloopt dan niet gelijkmatig. Bij hoogbegaafde kinderen kan de cognitieve ontwikkeling van het kind voorliggen op het gemiddelde, terwijl de ontwikkeling op andere gebieden (motorisch of sociaal) normaal is, of zelfs achterblijft.
- Het typische gedrag dat hoogbegaafden kunnen vertonen, kan verward worden met gedragskenmerken bij autisme en AD(H)D.
 - o De originele manier van denken, afwijkende en intense interesses en gevoeligheid voor zintuiglijke indrukken (hoogsensitiviteit) vertonen overeenkomsten met kenmerken van een vorm van autisme.
 - o Storend gedrag/clownesk gedrag, afwezigheid (in gedachten verzonken), het gevoel anders te zijn en aandachtsproblemen zijn ook kenmerken van AD(H)D.

Begeleiding van hoogbegaafden

Hoogbegaafdheid hoeft geen probleem te zijn, maar hoogbegaafden vormen een risicogroep. Vaak hebben ze moeite met het schoolsysteem omdat dit onvoldoende rekening met hen houdt.

In de praktijk is het niet altijd vanzelfsprekend voor een school om in te spelen op de behoeften van hoogbegaafden. Vaak denkt men aan versnelling van het studieprogramma, maar dit is niet de enige mogelijkheid om hoogbegaafden speciale

begeleiding te geven. Verbreding is een andere methode, die bestaat uit drie elementen: differentiatie (waarbij leerlingen in dezelfde klas op hun eigen tempo werken), de zogenaamde kangoeroe- of plusklassen en voltijds basisonderwijs voor hoogbegaafde kinderen.

Wat kan je als ouder doen?

- Biedt je kind voldoende uitdaging aan
- Geef gelegenheid tot het omgaan met ontwikkelingsgelijken in vrije tijd.
- Geef geen applaus als ze iets doen wat ze al lang onder de knie hebben. Beloon inspanning, niet het resultaat.

Maatregelen die een school kan nemen:

- aanbieden van verdiepende en verrijkende leerstof, met name gericht op de interessegebieden van het hoogbegaafde kind.
- lesmateriaal van hogere groepen ter beschikking stellen.
- laten meelopen met hogere groepen of klassen zodat het kind tussen "ontwikkelingsgelijken" zit. Of ze dit sociaal en emotioneel aankunnen, moet kind per kind bekeken worden.
- kangoeroeklassen. In Vlaanderen zijn er de bijkomende klassen waar hoogbegaafde leerlingen – en soms ook snelle niet-hoogbegaafde leerlingen – van de school gedurende 2–4 uur per week samen zitten om aan specifieke projecten te werken of waar zij uitdagende vakken aangeboden krijgen.

Wie meer wil lezen kan deze boeken eens raadplegen

- Hoogbegaafd. Als je kind (g)een Einstein is - Tessa Kieboom
- Hoogbegaafdheid survivalgids – Tessa Kieboom
- De begeleiding van hoogbegaafde kinderen - Webb, et al.
- Hoogbegaafde kinderen opvoeden - Carl D'Hondt & Hilde van Rossum
- Hoogbegaafde kinderen op school en thuis - Carl D'Hondt & Hilde van Rossum
- Hoogbegaafd. Nou en? - Wendy Lammers Van Toorenburg
- Hoogbegaafden in het basisonderwijs – Ann Meersman
- Verborgene hoogbegaafdheid. Een gids voor leerkrachten – Ben Daeter
- De slimme onderpresteerder – Tania Gevaert
- Slim onderpresteren aanpakken – Tania Gevaert
- Survivalgids voor hoogbegaafde pubers – Jessica Colins

Wist je dat...

- ... hoogbegaafdheid niet veel voorkomt (ongeveer 2% van de bevolking).
- ... Leonardo Da Vinci en Albert Einstein wellicht de meest gekende hoogbegaafden zijn? Er zijn er echter die nog hoger scoren. Een gekende kop hieronder is Garry Kasparov, het schaakgenie.
- ... je als ouder van een hoogbegaafd kind terecht kan bij een aantal verenigingen?
 - o In Vlaanderen heb je Bekina, waar er zowel een aanbod naar ouders (informereren en samenbrengen) als naar de hoogbegaafde kinderen en jongeren is (activiteiten, samenbrengen).
 - o Voor volwassenen is er Mensa, een internationale vereniging voor hoogbegaafden.
 - o Jongeren kunnen met elkaar in contact komen via het online platform <http://www.brightlights.nl/>.
 - o AvanceToi VZW is een tweetalige vereniging in Vlaams-Brabant, Brussel en Luik voor hoogbegaafden.
 - o Hoogbloei, een adviesbureau voor hoogbegaafden, waar zowel ouders, kinderen als scholen terecht kunnen.
 - o Ook op <http://hoogbegaafdopvoeden.be/> kan je info verkrijgen over hoogbegaafdheid.
- ... veel hoogbegaafden ook hoogsensitief zijn? Hiervoor kan je terecht bij www.hspvlaanderen.be. Er bestaat een online vragenlijst rond hoogsensitiviteit.

Bron: Wikipedia

Inleiding

Om kwaliteitsvolle dienstverlening te kunnen bieden, is het nodig dat wij op de hoogte blijven van de resultaten van recent wetenschappelijk onderzoek. Graag werken we dan ook mee als hogescholen of universiteiten vragen hebben voor onze doelgroep.

Oproep 1

De onderzoeksgroep Ontwikkelingsstoornissen van de Universiteit Gent doet reeds jaren onderzoek naar autismespectrumstoornissen bij jonge kinderen o.l.v. prof. dr. Herbert Roeyers. **Ze volgen bovendien ook jongere broers en zussen van kinderen met ASS op.** Hoewel de meeste van deze broertjes/zusjes een normale ontwikkeling kennen, hebben deze kinderen een verhoogde kans op het ontwikkelen van ASS of het ontwikkelen van subtielere ASS-kenmerken.

In het onderzoeksproject worden broertjes/zusjes van kinderen met ASS opgevolgd vanaf kort na de geboorte. Een eerste contactmoment vindt plaats wanneer de baby's 4 maanden oud zijn. Op de leeftijd van 8/9 maanden wordt er naast enkele gedragstaken ook een EEG-taak afgenomen. Ook iets oudere kinderen, tot 10 maanden, kunnen gemakkelijk instappen in het onderzoek. De kinderen worden dan verder opgevolgd wanneer ze iets ouder zijn met contactmomenten op 14-18 maanden, 2 en 3 jaar.

Meer info: <http://www.autismevlaanderen.be/file/show?id=4157/folder%20.pdf>

Oproep 2

Vanuit de Universiteit Gent doen Lien Tiberghien en Justien Van Brabandt, twee studenten orthopedagogiek, onderzoek naar het **gamegedrag bij kinderen/jongeren tussen 8 en 16 jaar met een autismespectrumstoornis**. Ze doelen met games op eender welk elektronisch spelletje. Dit kan gaan van korte spelletjes op een mobiele telefoon tot complexe, langdurige spellen op console of computer.

In het kader van dit onderzoek hebben ze een vragenlijst opgesteld en willen ze graag de stem van jullie, als ouders, horen. Als u wil participeren aan hun onderzoek dan kan u via deze link hun vragenlijst vinden:

<https://limefppw.ugent.be/limesurvey205/index.php/379775/lang-nl>

Meer info: masterproefgamen@gmail.com

Oproep 3

Kimberly Geryl is student master in de ergotherapeutische wetenschap aan de Universiteit Gent. Ze schrijft haar masterproef over **het stressniveau en de mentale werklading die gepaard gaat met autorijden bij personen met autisme**.

Ze is nog op zoek naar proefpersonen tussen 17 en 25 jaar met ASS. De proefpersoon dient in het bezit te zijn van een theoretisch rijbewijs en kan starten met het leren rijden met een rijkschool of is reeds gestart.

De proefpersoon dient op bepaalde tijdstippen een vragenlijst te gaan invullen. Tijdens de rijlessen wordt ook verwacht dat de persoon een biosensor (horloge) draagt. Verder zal er een interview volgen aan het einde van het leerproces.

Meer info: kimberlygeryl@hotmail.com of 0477 62 39 99

Oproep 4

Stefanie Van Impe, student aan de Universiteit Gent, werkt in het kader van haar masterproef mee aan een onderzoek waarbij de **relatie tussen de gedragskenmerken van kinderen met ASS en de opvoeding van ouders** in kaart gebracht worden.

Hoe kijken ouders naar het gedrag van hun zoon/dochter met ASS? Op welke manier heeft de attributiestijl van ouders invloed op het welzijn en het opvoedingsgedrag van ouders?

Om deze vragen te beantwoorden, willen ze via een online vragenlijst graag de beleving van ouders in kaart brengen. De doelgroep is kinderen tussen 8 en 14 jaar met een autismespectrumstoornis. Deelnemen kan door de vragenlijsten in te vullen via https://www.vopspsy.ugent.be/Attributies_TOGO.htm

Meer info: Lisa.Dieleman@UGent.be

Oproep 5

Lauren De Bock, studente ergotherapie aan de Arteveldehogeschool Gent, wil in functie van haar bachelorproef een **website maken voor jeugdwerkingen en ouders van kinderen met ASS**. Dit met allerlei informatie voor ouders en jeugdwerkingen rond vrije tijd bij personen met ASS, tips en een overzicht van autismespecifieke jeugdwerkingen.

Om deze website zo goed mogelijk te laten aansluiten bij de vraag en noden van ouders met kinderen met ASS, heeft ze een online vragenlijst opgesteld. Je kan deze vragenlijst hier invullen: <https://goo.gl/forms/6Ojw1YjJ549UC3nt1>

Meer info: lauren.debock@student.arteveldehs.be

Brussenwerking

In het najaar ging, naar jaarlijkse traditie, een brussencursus door voor broers en zussen van kinderen met autisme. Deze is bedoeld voor brussen van het vijfde leerjaar t.e.m. het tweede middelbaar. In de brussencursus komen thema's aan bod als: Wat is autisme? Wat betekent dit specifiek voor mijn broer of zus? Hoe voelt dit voor mij als broer of zus? Wat betekent dit in ons gezin? Al deze thema's worden op een speelse manier verkend.

Wat de brussen van deze cursus vonden, lees je hieronder:

"Een leerrijke ervaring.
Een goede cursus als je
een brus bent. Ook even leuk
om te weten/doen als je
in de sociale sector wilt werken."

Jitske, 13 jaar

"Super leuk en ik heb veel bijgeleerd in deze cursus."

Jelco, 11 jaar

"Het was heel tof op de brussencursus.
Het waren leuke spelletjes. Ik heb mezelf
en mijn broer goed kunnen voorstellen.
We hebben ook veel gelachen."

Emile, 10 jaar

"Leerzaam
Indrukwekkend
Vriendschap
Vertrouwen
Begrip

Dit zijn vijf woorden die de brussenwerking perfect omschrijven."

Sara, bijna 13 jaar

"Het was heel leuk.
Ik wil dit zeker vaker doen.
Groetjes Miel."

Miel, 12 jaar



Wat hebben we geleerd in 2016?

Onze dienst blijft inzetten op kwaliteitsvolle hulpverlening. Dit houdt in dat de medewerkers van vzw Victor de mogelijkheid krijgen om zich bij te scholen. Met de toenemende werkdruk is dit niet altijd een evidentie.

Naast de mogelijkheid om externe vorming te volgen, worden ook intern een aantal vormingen georganiseerd op dienstniveau en op deelteamniveau.

Extern werden 23 **kortdurende vormingen** (maximum twee dagen) gevolgd over diverse onderwerpen. Deze hadden enerzijds een zuiver inhoudelijke insteek zoals bv. 'training in motiverende gespreksvoering' of 'versterken van sociale vaardigheden en assertiviteit', en anderzijds een meer administratieve en/of netwerkversterkende insteek zoals bv. 'gedeeld beroepsgeheim' en 'politie en geestelijke gezondheidszorg: gedeelde zorgen?'

Door de vermaatschappelijking van de zorg en de hertekening van het (jeugd)zorglandschap (beleidsvisie van de huidige Vlaamse Regering) worden we in onze taak als thuisbegeleid(st)er vaker geconfronteerd met nieuwe werkwijzen in gevallen van **omgaan met verontrusting en grensoverschrijdend gedrag**. Er was binnen het volledige team dan ook een grote nood aan bijscholing. Dit jaar werd hier dan ook sterk op ingezet.

Zo volgden een aantal collega's vorming rond Safety flowchart en Signalen en risico inschatting bij zelfdoding. Er werd ook deelgenomen aan een dialoogmoment rond verontrusting georganiseerd door Jongerenwelzijn.

In het najaar werd voor het ganse team een interne vorming georganiseerd rond het thema verontrusting. Op deze dag kwamen twee deskundigen uit het werkveld een verhelderende en zeer toepasbare uitleg geven over wat onze thuisbegeleiders kunnen en/of moeten doen in gevallen van verontrusting of grensoverschrijdend gedrag.

Ook de **studiebezoeken** sloten voor een deel aan op dit thema. Zo werden verschillende centra binnen Jongerenwelzijn bezocht zoals CIG Ter Leye, Vereniging Ons Tehuis, vzw De Patio en vzw Nieuwland.

In mei ging onze tweejaarlijkse **supervisie** door. Dit is een moment waarop externe deskundigen casussen door ons aangebracht bekijken vanuit hun expertise. Dit jaar konden medisch-psychiatrische vragen aan Dr. Lien Keirse gesteld worden. Bij Jan Timmerman konden de collega's terecht met vragen rond gezinscontexten.

2017 kondigt zich alweer aan als een jaar waar concreet heel wat veranderingen in gang treden (**PVF en BOB**). We volgen in 2016 al heel wat opleiding hierover, maar ook in 2017 zullen we ons in deze materie blijven informeren.

Inhoudelijk wordt bekeken in welke mate een online hulpverlening kan uitgebouwd worden. Bijscholing hierover zal ook noodzakelijk zijn.

U leest het. Ook volgend jaar proberen we via vorming onze kwaliteit van de hulpverlening zo hoog mogelijk te houden.

En wat hebben wij aan anderen geleerd in 2016?

Ook wij willen graag onze expertise rond autisme delen met andere hulpverleners die werken of willen werken met mensen met autisme. Dit kunnen we doen onder de vorm van outreach. Op die manier wil de Minister de reguliere hulpverlening toegankelijker te maken voor mensen met autisme. Dit kan gaan van OCMW's, CAW's, en thuiszorgdiensten tot scholen, jeugdbewegingen en vrijetijdsorganisaties.

In 2016 deelden wij onze kennis o.a. met ...

- vier middelbare scholen gewoon onderwijs
- twee middelbare scholen buitengewoon onderwijs of GOn-begeleiders
- drie basisscholen gewoon onderwijs
- vier Centra Algemeen Welzijnswerk of afdelingen ervan (zoals JAC)
- vijf verschillende afdelingen van OCMW's
- twee algemene ziekenhuizen
- vrijwilligers van een speelpleinwerking
- één thuiszorgdienst
- één dienst begeleid wonen
- één begeleidingscentrum binnen de bijzondere jeugdzorg
- één vrijetijdsorganisatie voor gezinnen met kinderen met een beperking
- één psychosociaal revalidatiecentrum

Wil je graag zelf iets van ons leren? Dat kan! Alle informatie over onze outreach en hoe je deze aanvraagt, kan nagelezen worden op [onze website](#).

Er verschenen opnieuw heel wat interessante links en statussen op onze facebookpagina. We lichten er enkele uit:

- Voor personen met autisme is het vaak moeilijk om een job te vinden. Communiceren is soms moeilijk en dus loopt een sollicitatiegesprek niet altijd vlot. Ook als mensen met autisme een job hebben, blijven er uitdagingen. Sommige mensen met autisme hebben nood aan een strakke structuur en duidelijke afspraken en dat is niet op elke werkvloer even evident. Maar moeilijk(er) gaat ook! Dat bewijst Thomas Verhaeghe, die werkt voor deredactie.be. Lees [hier](#) zijn opiniestuk.
- Lees [hier](#) de Open Brief van Thomas, een jongen met autisme: 'Elke dag probeer ik die onbegrijpelijke, drukke wereld van jullie te begrijpen'. Hij schreef over autisme, pesterijen, en onbegrip.
- Kinderen met een autismespectrumstoornis slapen korter en worden 's nachts vaker wakker dan leeftijdsgenoten zonder een vorm van autisme. Dat blijkt uit een onderzoek van onder andere de University of Bristol. Klik [hier](#) voor meer info.
- "Life, animated" vertelt het waargebeurde verhaal van de kleine Owen die wegglijdt in autisme. Een fel bejubelde documentaire. Actrice Mieke Dobbels en zanger Jasper Steverlinck herkennen als ouders van een kind met autisme heel veel uit de documentaire en vertelden hierover in Van Gils & Gasten. Klik [hier](#) om het interview te herbekijken.
- Luis en Sandra zijn de trotse ouders van een 6-jarig zoontje met autisme die de liefde voor Engelstalige muziek heeft geërfd van zijn pa. Als Coldplay een concert geeft in Mexico City, besluit het gezin om een aantal honderd kilometers af te reizen om het concert te kunnen bijwonen. Ze hadden waarschijnlijk wel verwacht dat hun kind het naar zijn zin zou hebben tijdens het concert, maar ze hadden niet verwacht dat hij zo emotioneel zou reageren op het nummer "Fix You" en ze wilden dit moment waarbij ze getuigen waren van de kracht en impact van muziek graag met de wereld delen. Klik [hier](#) om zijn reactie te bekijken.
- Het M-decreet, waardoor leerlingen met een beperking of leerstoornis zich kunnen inschrijven in een gewone school, zorgt voor frustraties bij ouders en leerkrachten. Katholiek Onderwijs Vlaanderen en Gemeenschapsonderwijs staan pal achter het principe, maar stellen dat extra geld noodzakelijk is. Klik [hier](#) om het volledige artikel te lezen.

Wil je geen enkele van onze statuses en links missen?

Ga naar www.facebook.com/vzwvictor en klik op “vind ik leuk”.

Als je even op deze knop blijft staan met je muis kan je instellen hoe je onze meldingen wil krijgen.

We hebben ondertussen al meer dan 1500 *likers*!



Nieuw(tjes) bij Victor

- **Karen Devriendt**, beter bekend als de vervangster van onze contactpersoon zorgregie, komt vanaf februari vast in dienst in onze vroegbegeleiding, regio Westhoek.
- Ook ons bestuur breidt uit: **Gwendoline Supply** volgt de vergaderingen als gast en treedt vanaf de Algemene Vergadering van mei 2017 toe tot onze Raad van Bestuur. Gwendoline is advocate in Ardooie.
- Het Raster maakte met “**Ook dit is autisme**” een heel waardevolle documentaire, waarin normaalbegaafde volwassen vertellen over hun autisme. Ons team bekeek de documentaire en was verkocht. De DVD is nu ook via ons te koop aan €5 per stuk. Interesse? Mail naar info@vzwvictor.be om jouw exemplaar te reserveren.
- **Sien Vermeulen**, inmiddels afgestudeerd als Bachelor Ergotherapie, liep dit voorjaar stage op onze dienst. Zij werkte een lijst uit met apps die bruikbaar zijn in het begeleiden van kinderen met autisme. Op de diploma-uitreiking in Howest werd Sien beloond met een prijs voor zowel haar stage als haar bachelorproef. Dikke proficiat Sien! Zeer verdiend! (Tussen haakjes: de apps die Sien selecteerde, staan ook op onze symboloo-pagina. Voor meer informatie over Symboloo verwijzen we graag naar onze [17de nieuwsbrief](#).)
- Op 26 oktober kregen we **collega's uit Tartu (Estland)** op bezoek. In Estland wonen ongeveer evenveel mensen als in West-Vlaanderen. Onze bezoekers werken op een school voor kinderen en jongeren met autisme en/of ADHD. Driehonderd leerlingen telt hun school! De dames wilden graag van ons horen hoe wij werken in onze gezinnen. Dit was ons eerste internationale contact!

In het vierde kwartaal van 2016 mochten wij mooie sommen ontvangen. Deze sommen geven ons ademruimte om kwalitatieve dienstverlening te blijven bieden.

Een **aantal personen / gezinnen** maakte een gift over aan onze dienst. Het gaat om gezinnen uit Oostende, Gent, Marke, Kuurne, Steenokkerzeel, Koekelare, Torhout Izegem, Kanegem, Sint-Michiels, Bredene en Wevelgem.

De opbrengst van de Stiletto-run en het kampioenschap Saccoche-slingeren werd op onze rekening gezet door de organisatoren van dit sympathieke evenement: dank aan **Vrouw & Maatschappij Roeselare**.

Dankzij de dames van **Zonta De Haan** hebben wij nu software die ons helpt om onze boeken, artikels en andere materialen vlot terug te vinden.

En dan was er natuurlijk ook **Quiztor IV** in oktober: deze quiz was niet alleen heel plezant, maar ook lucratief!

Half december hadden wij weet van 5 Music-for-Life acties ten voordele van vzw Victor:

- **Sing for Life**: op zaterdag 26 november organiseerden Lisa De Blanck en Tim Degraeve in naam van Het Muziekhuis in Anzegem een avondvullend programma, begeleid door Jonathan D'Hondt op piano. Klik hier voor meer informatie over Het Muziekhuis.
- **Victoorbellen for Life**: 70 paar olijfgroene oorbellen gingen in een mum van tijd de deur uit.
- **Haakwerkjes for Victor**: via de [webshop Spirit Es](#) werden originele gehaakte sleutelhangers verkocht.



- **Music & Food for Victor:** de studentenvertegenwoordigers van Arteveldehogeschool Gent, afdeling Grafische en Digitale Media verkochten op 19 december pannenkoeken, croques, jenever en chocomelk aan hun medestudenten, begeleid door muziek.
- **Warmste-Voeten Actie:** Annekes Outlet in Torhout verkocht sokken, sokken en nog eens sokken, integraal ten voordele van onze dienst.
- **Koekieplezier** was de actie van de 8-jarige dochter van een medewerkster. Zij bakte koekjes en verkocht die in de straat.



Wij hebben een wishlist, een lijst met dromen die wij nog willen realiseren, maar waarvoor de middelen ons ontbreken. **Bedrijven of serviceclubs** die ons financieel willen steunen, kunnen deze wishlist opvragen via info@vzwvictor.be.

*** giften vanaf € 40 geven recht op een fiscaal attest ***

Toekomstige activiteiten

Kalender

- Woensdag 16 november 2016 – 15 februari 2017: **groepsbegeleiding** voor ouders van lagere schoolkinderen (geboortjaar 2006) met autisme en een normale begaafdheid.
 - o Cursus lopende
- 15 februari 2017: **terugkomdag brussencursus**
- 2 april 2017: **Wereldautismedag**



Wegens het grote succes zullen nog **informatieavonden** volgen. Van zodra specifieke data vastliggen, brengen we jullie op de hoogte via mail en via onze website.

Administratieve gegevens

vzw Victor

thuisbegeleidingsdienst voor personen met autisme

Onze-Lieve-Vrouwemarkt 6, 8800 Roeselare

Tel: 051 25 25 28 (elke werkdag van 9u00 tot 12u30)

E-mail: info@vzwvictor.be

Website: www.vzwvictor.be

Steunfonds

Rekeningnummer BE79 0015 4169 2233 (BNP Paribas Fortis)

Giften vanaf € 40 zijn fiscaal aftrekbaar.

Erkenning

Erkend en gesubsidieerd door het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap.

Vzw Victor

Vzw Victor biedt ambulante mobiele opvoedingsondersteuning aan voor personen met autisme en hun gezin uit de provincie West-Vlaanderen.

De naam Victor verwijst naar het Latijnse “overwinnaar”: hij die leert leven met zijn autisme, kan overwinnaar genoemd worden. De thuisbegeleider kan de persoon met autisme en het gezin begeleiden in de richting van deze overwinning. We willen de nadruk leggen op de mogelijkheid om autisme een plaats te geven in het leven, los van het woord autisme.

Vzw Victor biedt verschillende ambulante begeleidingsvormen aan. Je vindt ons divers aanbod terug op onze website.